

PROPÓSITO:

With this activity, students will practice and reaffirm knowledge about vocabulary related to health, day to day situations, habits between others; which they can use in order to communicate and describe people as well as themselves.

Con esta actividad, los estudiantes practicarán y reafirmarán el conocimiento sobre el vocabulario relacionado con la salud, las situaciones del día a día, los hábitos entre otros; que pueden utilizar para comunicarse y describir a las personas, así como a sí mismos.

MOTIVACIÓN:

Learning English is not only useful for you but it will open a many doors as you let it to. Open yourself to the opportunity of having a new perspective and put your heart on it. If you put enough of you, learning English will be a fun and exciting process...

Focusing on language that you can use in your everyday life will allow you to feel more comfortable when practicing the language.

Aprender inglés no solo es útil para ti, sino que también abrirá muchas puertas en cuanto lo dejes. Ábrete a la oportunidad de tener una nueva perspectiva y pon tu corazón en ella. Si pones suficiente de ti, aprender inglés será un proceso divertido y emocionante...

Enfocarte en el lenguaje que puedes usar en tu vida diaria te permitirá sentirte más cómodo cuando practiques el idioma.

EXPLICACIÓN:

1.Hello!

When you are in the classroom, its important to know how to greet, talk and introduce people, and in the same way how to respond when people greet you.

There are different greets and responses that you can use, below you will find some.

Cuando estás en el salón de clase, es importante saber cómo saludar, hablar y presentar a la gente, y de la misma manera cómo responder cuando la gente te saluda.

Hay diferentes saludos y respuestas que puedes utilizar, a continuación encontrarás algunos. <https://www.eslbuzz.com/how-to-confidently-introdu...>

A/An for objects

We use a/an to determine there is one of an object.

We use *a* before a consonant sound and *an* before a vowel sound.

Usamos a/an para determinar que hay uno de un objeto.

Usamos *a* antes de un sonido consonante y *an* antes de un sonido vocal.

*I've got **a** pencil and **an** eraser.*

*There's **a** big umbrella and **an** orange pencil case in my bag.*

2. What do you do?

To talk about the things you do every day, you can use daily routine activities.

Here are some daily routine activities that you can use to describe your day to day routine. (Remember that you can customize them to adapt them to your routine.)

Para hablar de las cosas que haces todos los días, puedes usar las actividades rutinarias diarias. Aquí hay algunas actividades rutinarias que puedes usar para describir tu rutina diaria. (Recuerda que puedes personalizarlas para adaptarlas a tu rutina.)

<https://www.woodwardenglish.com/lesson/daily-routi...>

You can use **adverbs of frequency** to determine how often you do a daily activity (or any activity in general)

Below you'll find a chart with some adverbs of frequency and their percentages.

Puedes usar adverbios de frecuencia para determinar con qué frecuencia haces una actividad diaria (o cualquier actividad en general)

A continuación encontrarás un gráfico con algunos adverbios de frecuencia y sus porcentajes.

<https://www.woodwardenglish.com/adverbs-of-frequen...>

3. My people

Now that you know how to describe yourself and introduce other people, don't forget that you can also talk about your family.

Let's remember the family members names!

Below you will find information about family members.

Ahora que sabes cómo describirte y presentarte a otras personas, no olvides que también puedes hablar de tu familia.

¡Recordemos los nombres de los miembros de la familia!

A continuación encontrarás información sobre los miembros de la familia.

<https://www.woodwardenglish.com/members-of-the-fam...>

Remember that you can also describe family members. Here is an example of how to describe family members.

<https://drive.google.com/file/d/14TSyhXxuORG7wbnlO...>

EJERCICIOS:

1. Complete the conversations. Use the clues in the box and put them in the right place.

Completa las conversaciones. Usa las frases en la caja y ubícalas en el lugar correcto.

- » How old are you? » What's your name? » Nice to meet you
- » Are you 12? » Can you spell your last name?

Carlos: Good morning, what's your full name? Cristal: Hello! My name is Cristal. 3 _____?

Mariana: My name is Mariana Echenique. Francisco: My name is Francisco. 4 _____,

Carlos: Excuse me, 1 _____? Cristal?

Mariana: It's E-C-H-E-N-I-Q-U-E Cristal: I'm 12 years old.

Carlos: Ok. 2 _____? Francisco: 5 _____, Cristal.

Mariana: No, I'm not. I'm 13. Cristal: Nice to meet you too, Francisco.

2. Look at the images. Complete the questions with a, an or some and give an answer for them. If the answer is negative, give the correct information.

Mira a las imagenes. Completa las preguntas con a, an o some y da una respuesta para ellas. Si la respuesta es negativa, da la información correcta.



Is it a book? No, it isn't It's a pencil.	1. Is it board?	2. Are they pens?	3. Is it a book?	4. Is it a pencil?	5. Are they chairs?	6. Is it a desk?
--	-----------------	-------------------	------------------	--------------------	---------------------	------------------

3. Create your daily routine from morning to evening. Write it and talk about it.

You can use the daily routine activities in this page, but make sure you customize them.

Crea tu rutina diaria desde la mañana hasta la noche. Escríbela y habla de ella.

Puedes usar las actividades de rutina diaria que estan en esta página, pero asegúrate de personalizarlas.

<https://www.woodwardenglish.com/lesson/daily-routi...>

4. Create your close family tree, include name, age, and write what member of your family are they.

Here is an example that you saw before.

Crea tu árbol genealógico cercano, incluye el nombre, la edad y escribe qué miembro de tu familia es cada uno.

Aquí hay un ejemplo que viste antes.

<https://www.woodwardenglish.com/members-of-the-fam...>

EVALUACIÓN:

BIBLIOGRAFÍA:

<https://www.eslbuzz.com/how-to-confidently-introdu...>

<https://www.woodwardenglish.com/lesson/daily-routi...>

<https://www.woodwardenglish.com/adverbs-of-frequen...>

<https://www.woodwardenglish.com/members-of-the-fam...>

<https://drive.google.com/file/d/14TSyhXxuORG7wbnIO...>