PROPÓSITO:

- **Fomentar la lectura y dialogo con la familia, amigos y pares sobre diferentes temas propios del área de ERE**

MOTIVACIÓN:

La entrevista como herramienta didáctica en la ERE

EXPLICACIÓN:

En el archivo adjunto encontrarás el Materioa de trabajo: a9bd7345a0-clase-maestran-cm-n-2-grado-6-y-7-ere.pdf

EJERCICIOS:

Teniendo en cuenta la explicación sobre la entrevista cómo estrategia Elegir un tema de los que se proponen a continuación y preparar y realizar una entrevista a un familiar, amigo o para:

Tener en cuenta los siguientes pasos:

- üDefinir el tema de la entrevista, los objetivos que se busca lograr y la persona a la que se entrevistará.
- üInvestigar sobre el entrevistado y el tema (historia, experiencia, la relación que tiene con el tópico a consultar).
- üGenerar un cuestionario con las preguntas que se formularán al entrevistado para no omitir ningún dato que sea relevante.
- üSe debe tener en consideración que existe la posibilidad de contra preguntar o de crear preguntas según la respuesta del entrevistado.
- üSe recomienda incorporar preguntas abiertas que demanden un desarrollo de la respuesta y evitar las preguntas cerradas.
- üRealizar la entrevista con las preguntas del cuestionario, teniendo en consideración que pueden surgir nuevas interrogantes a medida que la entrevista se desarrolla.
- üAnalizar las respuestas del entrevistado y seleccionar la información, según los objetivos del entrevistador (se pueden extraer citas, ocupar los datos, entre otros).

TEMAS SUGERIDOS:

- ØLa dignidad de la persona humana en el plan de Dios revelado en el Antiguo Testamento.
- ØDios crea al hombre y a la mujer a su imagen y semejanza y los sitúa en el mundo como Señores.
- ØLa importancia de la Fe en la relación con Dios, con el prójimo y la Naturaleza
- ØLa dimensión espiritual del ser humano
- ØLa familia base de la sociedad

EJEMPLO ENTREVISTA

Tema: La ERE en la formación del ser humano como sujeto social

Entrevistado: Docente de Ciencias sociales

Objetivo: Conocer la Importancia de la Educación Religiosa Escolar desde un enfoque socio-antropológico, en la visión de un docente de Ciencias Sociales.

Introducción

Presentación del entrevistado, el tema a tratar, breve presentación general del tema y la importancia que el tema tiene para la comunidad educativa.

Posibles Preguntas:

- a.¿Cuál considera que ha sido el papel de la religión en la formación de la sociedad y específicamente del ser humano, como sujeto espiritual?
- b.¿Cuál es el concepto o conceptos que las ciencias sociales ha construido acerca de la Religión?
- c.¿Qué relación o diferencia hay entre Religión, religioso, religiosidad y fe?
- d.¿Considera que existe una disyunción entre lo que se profesa creer y la vivencia diaria?
- e.¿Por qué nuestro país, considerado en país del sagrado corazón, un país religioso, es uno de los países más violentos y corruptos?
- f.¿Será que ha habido un traspié en la fe que recibimos en casa, la que se enseña en las comunidades eclesiales?
- g.Considera que hace falta profundizar en el estudio de la fe al interior de la familia y la iglesia?
- h.¿Qué concepto nos ofrece las ciencias sociales de la Iglesia?
- i.¿Cuál debería ser el enfoque o enfoques de la ERE en la escuela?
- j.¿qué papel juega la familia en la enseñanza y formación religiosa?
- k.Quieres despedirnos con algún comentario sobre el tema

Conclusión

El entrevistado recoge algunos elementos sobresalientes de la entrevista, hace un resumen y concluye

Nota:

En una hoja escribir el tema, el entrevistado, el objetivo, la introducción, las preguntas hechas al entrevistado y la conclusión.

Realizar un video no más de **3”** con el desarrollo de la entrevista y compartir en el grupo de Whassap de ERE para presentar en clase.

EVALUACIÓN:

Para la evaluación de la actividad **(Escrito y video)** se tendrá en cuenta la realización completa, ordenada y puntual entrega de la actividad – se valorará cada uno de los puntos orientados en el presente material.

Debe evidenciar: consulta, lectura, análisis, evaluación y argumentación

Sustentación en aula de clase 50%

Presentación en clase a sus compañeros y docente; Debe evidenciar: consulta, lectura, análisis, evaluación y argumentación

Fecha de entrega; 18 de Octubre

Fecha de sustentación:semana del 24-28 de Ocrubre

BIBLIOGRAFÍA:

Keats, D. (2009). Entrevista. Guía práctica para estudiantes y profesionales. México: McGraw-Hill/Interamericana editores.

Morga, L. (2012). Teoría y técnica de la entrevista. México: Red Tercer Milenio.

https://www.youtube.com/watch?v=JjkXQko_xec