

PROPÓSITO:

Identify all vocabulary about The environment and human actions that impact them in order to achieve awareness as ecological subjects.

Specify activities for environmental conservation in the community.

Identificar vocabulario relacionado con el medio ambiente y las acciones humanas que lo impactan con el fin de lograr conciencia como sujetos ecológicos.

Especificar actividades para la conservación del medio ambiente en la comunidad.

MOTIVACIÓN:**STEP 1. PASO1**

1. Watch the video and think of the relationship between the man and the nature.

observa el siguiente video y reflexiona sobre la relación del hombre con la naturaleza:

<https://www.youtube.com/watch?v=JaSe85Mcp0>

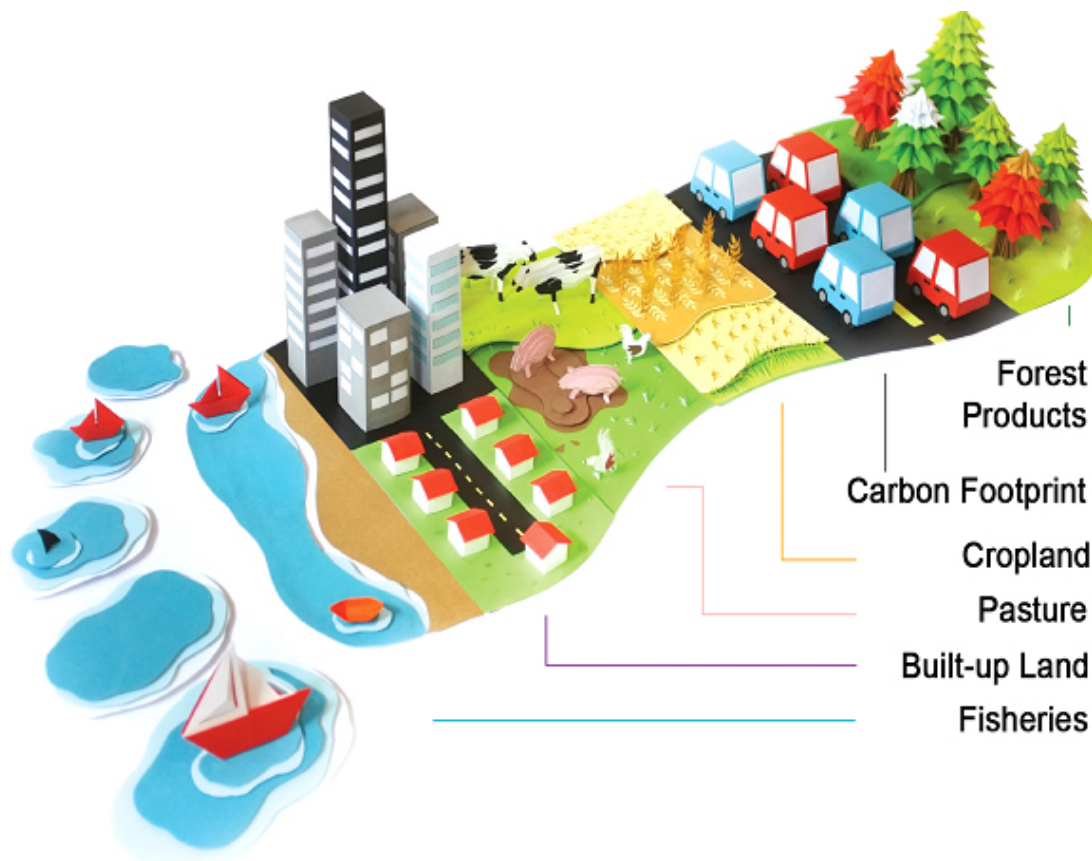
2. Write in your notebook your reflections about the video. Escriba en su cuaderno la reflexión sobre el video.

3. Make a list about the vocabulary that you identified in the video.

EXAMPLE:

a. Fat: Grasa

EXPLICACIÓN:



STEP 1. PASO1.

Check these words (LINK) from the previous lesson.

[e16126bc82-environment-power-point.pptx](#)

Revisemos estas palabras (Enlace) tomadas de la lección anterior.

Look, listen and repeat.

Mire, escuche y repita.

STEP 2. PASO 2.

What's ecofootprint? ¿Qué es huella ecológica?

[5d93daf306-ecofootprint.pptx](#)

Look, listen and repeat. Then, copy 1, 2, 3 slide information into your notebook. Do not forget to write new words in translation. Drawings are not necessary.

Mire, escuche y repita. Después, copie el contenido de las diapositivas 1, 2 y 3 en su cuaderno. No olvide escribir la traducción de las palabras nuevas para usted. No es necesario hacer dibujos.

EJERCICIOS:

Step 1. Paso 1

ANSWER THE WORKSHOP. Responda el taller.

[0e609c2849-class-1-environment.docx](#)

STEP 2. PASO 2.

ANSWER THE FOLLOWING ACTIVITIES CONTAINED IN THE "WAY TO GO" BOOK. Responda las siguientes actividades contenidas en el libro : " WAY TO GO".

https://d3rhaqd7pe5pkw.cloudfront.net/Way%20to%20go/WAY_TO_GO_8_LIBRO_ESTUDIANTE.pdf

1. FROM PAGE 10 ANSWER POINT 1 Y 2. De la página 10 responda los puntos 1 y 2.

2 FROM PAGE 11 ANSWER POINT 5,6,7 y 8.

3 From page 13 answer point number 1 y 2

4. On page 14 answer point number 3

5. From page 15 answer point number 5,6 y 7.

6. From page 21 answer point number 3.

EVALUACIÓN:

ORAL PRESENTATION ABOUT "MY ECOLOGICAL FOOTPRINT". Oral presentación sobre su huella ecológica.

MAKE A POSTER ABOUT IT. Hacer un poster (cartelera) sobre su huella ecológica.

BIBLIOGRAFÍA:

Way to go Student' Book