

PROPÓSITO:

Que los estudiantes identifiquen el sentido de textos narrativos y expositivos, a través del reconocimiento de su estructura y de las relaciones con otros textos.

MOTIVACIÓN:

A veces no captamos bien las ideas que nos quieren comunicar. Tener claro el tema es muy importante.



EXPLICACIÓN:

Este video nos enseña a identificar el tema y la idea principal en un texto:

<https://www.youtube.com/watch?v=5V7jQ-1FOK8>

Veamos el ejemplo 1:

10 Entonces el SEÑOR dijo a Moisés: Preséntate^(a) al Faraón, porque yo he endurecido^(b) su corazón y el corazón de sus siervos, para mostrar^(c) estas señales mías en medio de ellos^(d), ²y para que cuentes a^(e) tu hijo y a tu nieto, cómo me he burlado de los egipcios, y cómo he mostrado^(f) mis señales entre ellos, y para que sepáis que yo soy el SEÑOR. ³Moisés y Aarón fueron al Faraón, y le dijeron: Así dice el SEÑOR, el Dios de los hebreos: «¿Hasta cuándo rehusarás humillarte delante de mí? Deja ir a mi pueblo, para que me sirva. ⁴Porque si te niegas a dejar ir a mi pueblo, he aquí, mañana traeré langostas a tu territorio. ⁵Y cubrirán la superficie de la tierra, de modo que nadie podrá verla^(g). También comerán el resto de lo que ha escapado, lo que os ha quedado del granizo, y comerán todo árbol que os crece en el campo. ⁶Y llenarán tus casas, las casas de todos tus siervos y las casas de todos los egipcios, *algo* que ni tus padres ni tus abuelos han visto desde el día que vinieron al mundo^(h) hasta hoy». Moisés obedeció y se presentó ante el faraón solicitándole la libertad para su pueblo, pero el faraón lo echó de inmediato burlándose de su Dios y de su amenaza.

¹²Entonces el SEÑOR dijo a Moisés: Extiende tu mano sobre la tierra de Egipto, para *traer* la langosta, a fin de que suba sobre la tierra de Egipto y devore toda planta de la tierra, todo lo que el granizo ha dejado. ¹³Y extendió Moisés su vara sobre la tierra de Egipto, y el SEÑOR hizo soplar un viento del oriente sobre el país todo aquel día y toda aquella noche; y al venir la mañana, el viento del oriente trajo las langostas. ¹⁴Y subieron las langostas sobre toda la tierra de Egipto y se asentaron en todo el territorio de Egipto; y *eran* muy numerosas⁽ⁱ⁾. Nunca había habido *tantas* langostas como entonces, ni las habría después^(j). ¹⁵Porque cubrieron la faz de toda la tierra, y la tierra se oscureció; y se comieron toda planta^(k) de la tierra y todo el fruto de los árboles que el granizo había dejado. Así que nada verde quedó en árbol o planta^(l) del campo por toda la tierra de Egipto.

La Biblia (Éxodo 10)

Acerca de este texto podemos concluir:

1. Tema: La Plaga de Langostas
2. Idea Principal: El Señor arroja sobre Egipto una plaga de langostas como castigo por negarse a liberar su pueblo.
3. Tipo de Texto: Narrativo
4. Estructura:
 - Inicio: El Señor envía a Moises ante el Faraón para que solicite la libertad de los Hebreos o de lo contrario caerá una plaga sobre ellos.
 - Nudo: El Faraón se niega a obedecer la petición del Señor.
 - Desenlace: El Señor lanza sobre egipto la plaga de langostas cumpliendo así su amenaza.

Ahora miremos el ejemplo 2:

Las langostas son una de las peores plagas de las que habla la Biblia. Afortunadamente, no son frecuentes. En el siglo XX hubo cinco brotes que devastaron cosechas y dejaron hambrunas a su paso. Las langostas del actual brote son más jóvenes de lo acostumbrado, vuelan a mayor velocidad y pueden recorrer hasta 200 kilómetros en un día. Su población se multiplica por 20 cada tres meses. En un solo día, un enjambre de regular tamaño puede consumir una cosecha que podría alimentar a 35000 personas. La actual crisis de langostas es también más internacional. Salió de la península arábiga, atacó África. Ahora está devastando la agricultura de India, Pakistán y Afganistán. ¿La causa? Los ciclones que generan las condiciones de humedad propicia para la reproducción de las langostas. Antes, en las zonas donde se originan los enjambres, sólo ocurría un ciclón al año. En cambio, en 2019, ocho. Los expertos explican que esta es otra de las manifestaciones del cambio climático.

Moisés Naím. El Tiempo. 31 de mayo de 2020.

Acerca de este texto podemos concluir:

1. **Tipo de Texto:** Informativo – Expositivo
2. **Tema:** La langosta
3. **Idea Principal:** La plaga de langostas, que ha existido desde hace cientos de años, ataca en la actualidad con más frecuencia y más fuerza en varios países.
4. **Estructura:**

LA LANGOSTA

Características



- ❖ Es una plaga
- ❖ No son frecuentes
- ❖ Brote actual: más ágiles y numerosas

Daños



- ❖ Consume cosechas
- ❖ Causa hambrunas

Ubicación Actual



- ❖ India
- ❖ Pakistan
- ❖ Afganistan

Causa



La aparición frecuente de ciclones debido al cambio climático.

EJERCICIOS:

[cef3bb5130-ejercicios-tema-e-idea-principal.pdf](#)

EVALUACIÓN:

BIBLIOGRAFÍA: