PROPÓSITO:

A través de la presente secuencia didáctica, el estudiante desarrollará su capacidad de escribir, interpretar y expresar textos a partir de información dispuesta en imágenes, fotografías , manifestaciones artísticas o conversaciones cotidianas.

Comprender el papel de la tecnología en el desarrollo de la sociedad actual a través del análisis de la fotografía como ejemplo de artefacto, proceso y sistema tecnológico en la solución de problemas y satisfacción de necesidades.

Utilizando como herramienta digital las Imagenes Horizontales Timeline de Genially.

Ficha orientadora de la secuencia didáctica:

Herramienta Tecnológica

SECUENCIA DIDACTICA	**LINEA DE TIEMPO**
DBA Nro. 2 de Lenguaje de grado 4 °-Pág. 20	Escribe textos a partir de información dispuesta en imágenes, fotografías, manifestaciones artísticas o conversaciones cotidianas
Evidencia de aprendizaje del DBA	Complementa sus escritos por medio de secuencias de imágenes o dibujos. Ejemplo: Para la creación de una línea de tiempo ilustrada
Componente de la Guía 30 de Tecnología	Naturaleza y evolución de la tecnología
Competencia de la Guía 30	Identifico y explico técnicas y conceptos de otras disciplinas que se han empleado para la generación y evolución de sistemas

MOTIVACIÓN:

Entendamos que son las lineas de tiempo y cual es su relevancia.

Y OTRO QUE ME PARECIÓ LINDO PARA MOTIVACIÓN (SOBRE FOTOGRAFIA)

EXPLICACIÓN:

LINEAS DE TIEMPO

Concepto: Las líneas del tiempo son una herramienta visual para ordenar y explicar cronológicamente procesos o acontecimientos que han ocurrido a lo largo de un período

Por favor mira el siguiente video para ampliar el concepto anterior y entender sus características:

CONCEPTOS PROPIOS DE TECNOLOGÍA

Por favor mira el siguiente video para entender los conceptos de artefacto, proceso y sistema:

EJERCICIOS:

EVALUACIÓN:

BIBLIOGRAFÍA: