

PROPÓSITO:

Que el estudiante prepare y participe de actividades de expresión oral expresando puntos de vista sobre asuntos relacionados con su entorno.

MOTIVACIÓN:**JORGE VI, EL REY TARTAMUDO QUE LOGRÓ SUPERAR SU MIEDO A HABLAR EN PÚBLICO**

imaginen no saber pronunciar la erre y llamarse Ruth, Rocío o Román. Agreguen a este cóctel padecer una gran timidez. Y ahora sumen ser un personaje público que, como tal, debe hablar delante de cientos o miles de personas. El resultado no puede ser más que un sufrimiento y pánico escénico. Bien, pues esto es lo que le pasaba a Bertie, apodo por el que su familia llamaba al rey de Inglaterra Jorge VI, pero con la letra k. Una cuestión nada insignificante si tenemos en cuenta que era rey y que esta palabra en inglés es 'king', motivo por el cual cuando quería referirse a sí mismo, entraba en "shock" y era incapaz de continuar. Estas dificultades que le provocaban un incómodo tartamudeo no podían ser permitidas en un rey. Un monarca que llegó al tono tras la escandalosa abdicación de su hermano, Eduardo VIII, el duque de Windsor, para casarse con su amante, la dos veces divorciada Wallis Simpson. Bertie no estaba destinado a ser rey, quizás por eso nunca se tomó en serio en palacio corregirle su tartamudeo. Pero una vez llegó al trono, la cosa cambió; y bastante. Había que hacer algo y había que hacerlo con urgencia. La historia de este rey fue llevada al cine. El siguiente video trata al respecto.

https://www.youtube.com/watch?v=1OjNZeodpn4&ab_channel=Upsocl

EXPLICACIÓN:**GENERALIDADES**

La expresión oral es el conjunto de técnicas que determinan los modelos generales que deben seguirse para comunicarse oralmente con efectividad, es decir, es la forma de expresar sin barreras lo que se piensa.

DECÁLOGO DE LA EXPRESIÓN ORAL

1. Háblele a la persona amablemente, no hay nada tan agradable como una frase alegre al saludar.
2. Sonría a la gente, se necesita la acción de 25 músculos para fruncir el ceño y solo 15 para sonreír.
3. Llame a las personas por su nombre, la música más agradable para el oído de cualquiera es el sonido de su nombre.
4. Sea agradable, amigable y cortés, si desea tener amigos.
5. Sea cordial, hable y actúe como si todo lo que hiciera fuera un placer.
6. Interésese verdaderamente en las personas, puede simpatizar con ellas y todo si se lo propone.
7. Sea generoso para hacer resaltar las buenas cualidades y cuidadoso al criticar.
8. Tenga consideración hacia los sentimientos de los demás, se lo agradecerán.
9. Tome consideración a los demás, en toda controversia hay 3 opiniones o puntos de vista: el del otro, el suyo y el correcto.
10. Esté dispuesto a prestar servicio, lo que más cuenta en la vida, es lo que hacemos por los demás.

UNA BUENA COMUNICACIÓN ORAL REQUIERE DE

- 1.Sencillez en el discurso.
- 2.Empleo mínimo de palabras.
- 3.Hablar en forma concisa y lógica.
- 4.Fuerza expresiva.
- 5.Considerar que el que escucha es un ser humano.

APRENDAMOS A ESCUCHAR

- 1.¡Deje hablar!
- 2.Muestre su interés al escuchar.
- 3.Elimine distracciones.
- 4.Póngase en el lugar de quien habla.
- 5.Sea paciente (no interrumpa).
- 6.Controle sus emociones.
- 7.No caiga en la tentación de la crítica.
- 8.Pregunte al final.

ALGUNAS ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN ORAL

- 1.Lluvia de ideas:

Definición

Se llama lluvia de ideas, tormenta de ideas o incluso brainstorming. En el año 1939, Alex Faickney Osborn estaba investigando sobre diferentes maneras de generar creatividad. Se percató de que la mejor manera de ser creativo es a través de la interacción y el trabajo en equipo. Creó de esta manera la lluvia de ideas, una técnica utilizada para generar nuevas ideas o solucionar un determinado problema.

Reglas básicas de las lluvias de ideas

Regla 1: Generar tantas ideas como sea posible durante la sesión: la lluvia de ideas es más una cuestión de cantidad que de calidad

Regla 2: Prohibido criticar ideas.

Regla 3: Se aceptan ideas locas y ambiciosas.

Regla 4: Se anima al personal a desarrollar otras ideas.

Técnicas de lluvia de ideas

¿Cómo se pone en marcha la conversación? La táctica más usada Brainwriting (escritura de ideas): con esta técnica, los miembros del equipo comparten ideas poniéndolas por escrito de forma independiente en lugar de expresándolas juntos en voz alta. Dar tiempo a que las ideas maduren: aunque el entusiasmo sea fuerte, tal vez no te interese poner en práctica una idea de inmediato. Los estudios demuestran que incluso una breve pausa puede darte tiempo para afianzar aún más la propuesta. Finalmente se da la solución a la situación.

2.Técnica del cuchicheo

Cuchichear es hablar en voz baja a una persona de modo que otros no se enteren. La técnica del

Cuchicheo consiste en dividir a un grupo en parejas que tratan en voz baja (para no molestar a los demás) un tema. De este modo, todo el grupo trabaja simultáneamente sobre un mismo asunto, en grupos mínimos de dos o tres, y en pocos minutos, tres máximo, puede obtenerse una opinión compartida sobre una pregunta formulada al conjunto y sacar una conclusión general.

Procedimiento:

- Se forman las parejas
- Se entrega el documento para analizar, se formula la pregunta para responder o se explica la consigna para tratar el tema a discutir.
- Se especifica el tiempo que puede ser de dos a tres minutos para tener una conclusión. Se inicia el diálogo simultáneo, que se hará en voz baja intercambiando ideas para llegar a una respuesta o proposición que será luego socializada.
- De las respuestas u opiniones dadas por todas las parejas se extraerá la conclusión general o se tomarán las decisiones del caso.

3.Philips 66

Técnica muy difundida en todos los niveles educativos para comentar o evaluar ciertos contenidos.

Principales usos:

- Para obtener opiniones rápidamente, acuerdos parciales, decisiones de procedimiento, sugerencias de actividades, tareas de repaso y de comprobación de conocimientos. S
- Se puede usar para indagar el nivel de conocimientos que poseen los alumnos sobre un tema.
- Para comentar o evaluar en pocos minutos una clase en que se observe colectivamente (película, video, conferencia, entrevista, experimento).

Ventajas:

- Técnica muy sencilla.
- Facilita la confrontación de ideas o puntos de vista, el esclarecimiento o enriquecimiento mutuo.
- En poco tiempo se pueden recoger las aportaciones de los alumnos.
- Garantiza la participación de todos los alumnos.
- Estimula la participación de todos.
- Propicia la expresión oral.

Cómo se aplica:

- Un grupo grande se subdivide en grupos de 6 personas que tratan en 6 minutos la cuestión propuesta. Después se realiza una puesta en común.
- El grupo debe lanzar todas las ideas que se le ocurran en relación al tema expuesto. A partir de las diversas opiniones se podrá llegar, mediante común acuerdo, a una solución o definición concreta.

EJERCICIOS:

1.Lea la secuencia didáctica ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE EXPRESIÓN ORAL.

2.Haga carteleras con las recomendaciones para las actividades académicas de expresión oral.

3.Con la información dada en la explicación, elabore un cuadro comparativo de las tres actividades explicadas. Haga esta actividad en su cuaderno, en clase.

4.En grupos, seleccionen artículos, video o cualquier otro tipo de información sobre asuntos de su interés. Debe tener la información para realizar las actividades.

5.Preparar una lluvia de ideas, una técnica del cuchicheo y un Philips 66

EVALUACIÓN:

- 1.Presentar el cuadro comparativo en el cuaderno.
- 2.Presentar carteleras hechas en el ejercicio.
- 3.Realizar una lluvia de ideas, una técnica del cuchicheo y un Philips 66, participando adecuadamente.

BIBLIOGRAFÍA:

Artículos relacionados:

Técnica del cuchicheo:

<http://www.cise.espol.edu.ec/sites/cise.espol.edu.ec/files/pagina-basica/Nota%20t%C3%A9cnica%20N%C2%BA25%20-%20El%20cuchicheo.pdf>

Lluvia de ideas:

<https://unade.edu.mx/lluvia-de-ideas-ejemplos/>

Philips 66:

<http://hadoc.azc.uam.mx/tecnicas/philips.htm>

Videos relacionados:

Técnica del cuchicheo:

https://www.youtube.com/watch?v=pSZ4Cs3CCz8&ab_channel=GuidoZapata

Lluvia de ideas:

https://www.youtube.com/watch?v=Q4dPzJ_vcHo&ab_channel=SomosDI

Philips 66:

https://www.youtube.com/watch?v=PCF2pALddwE&ab_channel=DanielaMogollon