

**PROPÓSITO:**

- Identifica los diferentes medios de comunicación como una posibilidad para informarse, participar y acceder al universo cultural que lo rodea.
- Establece semejanzas y diferencias entre los principales medios de comunicación de su contexto: radio, periódicos, televisión, revistas, vallas publicitarias, afiches e internet.
- Distingue los medios de comunicación para reconocer los posibles usos que tienen en su entorno.

**MOTIVACIÓN:**

- Agilidad mental.

¡Vamos a jugar! tienes 8 segundos para adivinar. Ingresa al siguiente video y encontraras una serie de adivinanzas relacionas con los medios de comunicación más usados, como; el televisor, radio, revistas,

periódico, correo electrónico entre otros.

Adivinanzas medios de comunicación

<https://www.youtube.com/watch?v=h8dhP6liV4g>

Un poco de ternura con los cuentos de lita. Te invito a escuchar esta linda historia.

La importancia de los medios de comunicación

¡Adivinanzas!

Medios de comunicación.

## ADIVINA ADIVINANZA

Lleno estoy de botones,  
con números hasta el 9,  
si con tu abuelita quieres hablar,  
a mí me puedes usar  
¿Quién soy?



www.educapèques.com

## ADIVINA ADIVINANZA

Estoy escrita sobre el papel  
En un sobre me metes  
Y en un buzón después  
¿Quién soy?



www.educapèques.com

## ADIVINA ADIVINANZA

Una caja muy oscura,  
con una ventana brillante,  
que cuenta muchos cuentos,  
a los que se sientan delante  
¿Quién soy?



### EXPLICACIÓN:

Medios de comunicación

## LA COMUNICACIÓN

Aquí tengo la  
dirección que  
buscábamos.  
¡Vamos!



Está bien, ¡iremos  
Inmediatamente!

La comunicación es una actividad que nos permite intercambiar ideas, pensamientos, sentimientos. Es decir, permite la interrelación.

¿este sera el único medio por el cual me puedo comunicar?

También puedo intercambiar palabras con las personas que están lejos es necesario utilizar medios de comunicación. El teléfono, la carta, el correo electrónico, entre otros. Esta comunicación permite relacionarnos, estar pendientes uno de otros como en el cuento de la abuelita Lita.

Debido a la pandemia los medios de comunicación nos han ayudado a estar cerca de las personas que casi no vemos o que no podemos visitar. veamos un ejemplo:

Juana y Martín no han podido visitar a su tía Clementina a causa de la pandemia, ellos la extrañan mucho, su tía Clementina se siente triste, ella todas las tardes los saca a dar un paseo por el parque, les compra galletas y refrescos.

¿Qué medio pueden utilizar para comunicarse con ella?

¿Pueden compartir un refresco y unas galletas estando lejos?



En el siguiente video encontraremos una explicación sobre la función de otros medios de comunicación.

## Medios de comunicación

El teléfono: Facilita el contacto con familiares y amigos, podemos utilizar palabras y sonidos.

La televisión: Transmite mensajes de manera masivas, es decir para muchas personas al tiempo, utiliza imágenes, colores y sonidos. Nos informa y comunica.

La radio: transmite mensajes orales, utilizando las ondas de radio. Todas las personas hacen uso de el, también nos transmiten información sobre los sucesos que ocurren en nuestro alrededor.

El computador y el internet: Estos dos van de la mano, la computadora es un medio de comunicación de manera global, es decir puedo obtener y enviar información a cualquier parte del mundo.

El internet: Es un conjunto de redes que nos permite buscar información. Gracias al internet

podemos hacer uso de muchas aplicaciones como Zoom el cual me permite verme y recibir mis clases junto a mi maestra y compañeros.

**EJERCICIOS:**

## Actividad 1

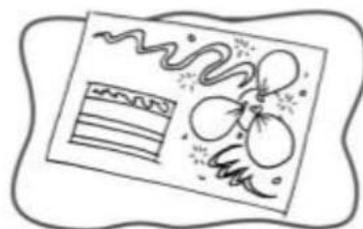
Cada medio de comunicación tiene una función específica. Lee y observa con atención y concentración.

☞ Une según lo que necesites usar.

Para hablar con mis abuelos.

Para invitar a mis amigos a mi cumpleaños.

Para enviar una fotografía a mi amiga.



☞ Une según corresponda.

Los medios de comunicación

La televisión tiene

La radio solo tiene

Internet tiene

sonido.

nos informan y entretienen.

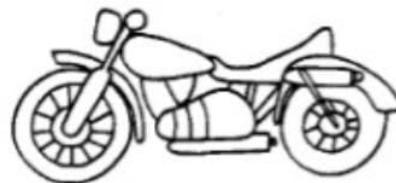
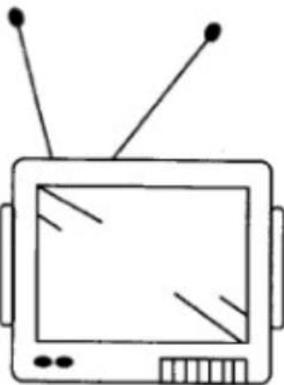
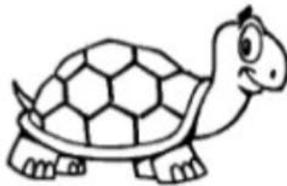
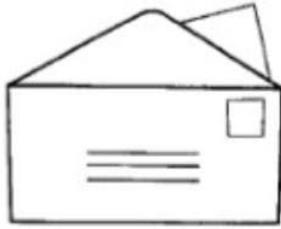
imágenes y sonido.

imágenes, sonido y texto.

## Actividad 2

Observa la siguiente imagen, identifica los medios con los cuales nos podemos comunicar. Dibuja en tu cuaderno los medios de

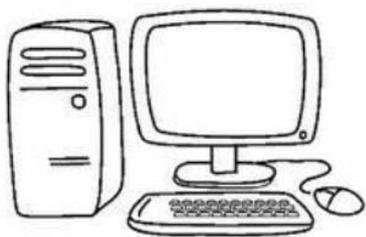
comunicación.



### Actividad 3

Escribe y relaciona la palabra correcta en cada imagen.

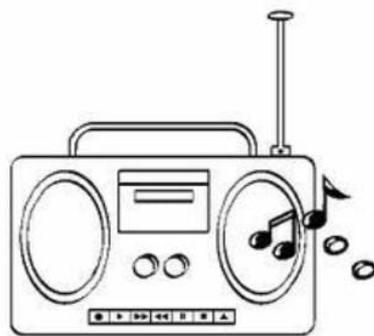
NOMBRE SEGÚN CORRESPONDA.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



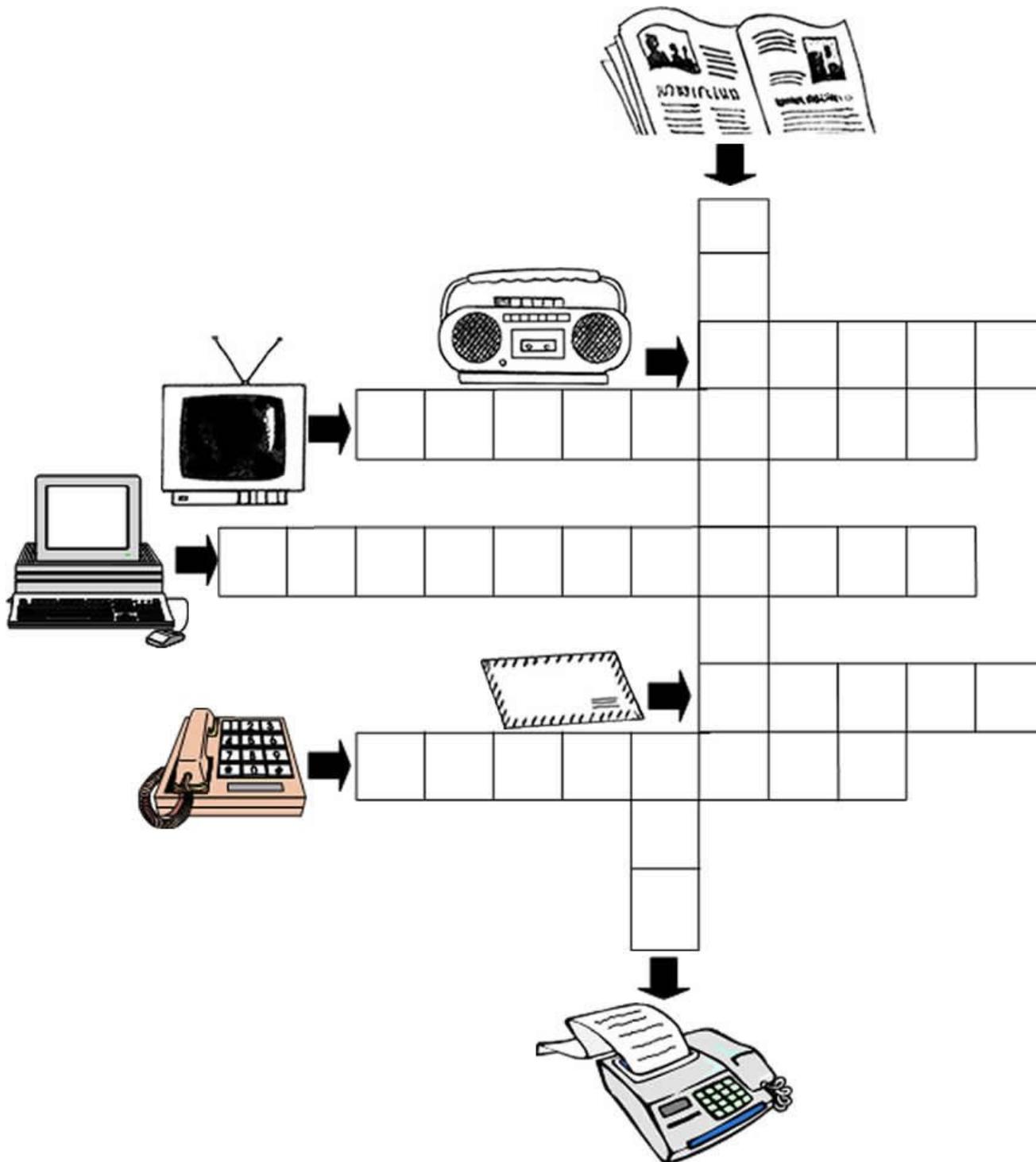
\_\_\_\_\_

- |              |             |
|--------------|-------------|
| TELEFONO-    | CELULAR-    |
| CARTA-       |             |
| TELEVISIÓN - | COMPUTADOR- |
| PERIODICO-   |             |
|              | RADIO.      |

## Actividad 4

¡Divierte!

Resuelve el siguiente crucigrama.



**EVALUACIÓN:**

. Sopa de letras.

Ingresa al siguiente enlace y divierte con un click sostenido. Busca las palabras relacionadas con los medios de comunicación más usados.

## Sopa de letras medios de comunicación

<https://wordwall.net/es/resource/15829063/me-dios-d...>

### **BIBLIOGRAFÍA:**

- . Plan anual
- . YouTube
- . Derechos básicos de aprendizaje.