

PROPÓSITO:

- Que el estudiante reconozca los elementos del paisaje lo que lo identifica y lo compone.
- Describe las características del paisaje geográfico del barrio, vereda o lugar donde vive, sus componentes y formas.
- Reconoce las diferentes formas de relieve en su entorno geográfico o lugar donde vive, por ejemplo: costas, islas, montañas, valles, llanuras y/o mesetas.

MOTIVACIÓN:

- Es importante que el estudiante participe de cada una de las actividades y haga uso de ellos mediante la interacción con docentes, plataformas, link y guías. Este material es elaborado para que cada uno de los que reciben la información, entiendan y comprendan de una manera lúdica y practica los temas de la clase. Esto con el fin de obtener un aprendizaje flexible y significativo.
- El Paisaje En el siguiente video haremos un viaje en un cohete donde saldremos a descubrir cada uno de los paisajes que tenemos en los países, a través de este viaje podremos ver todo acerca de los paisajes.

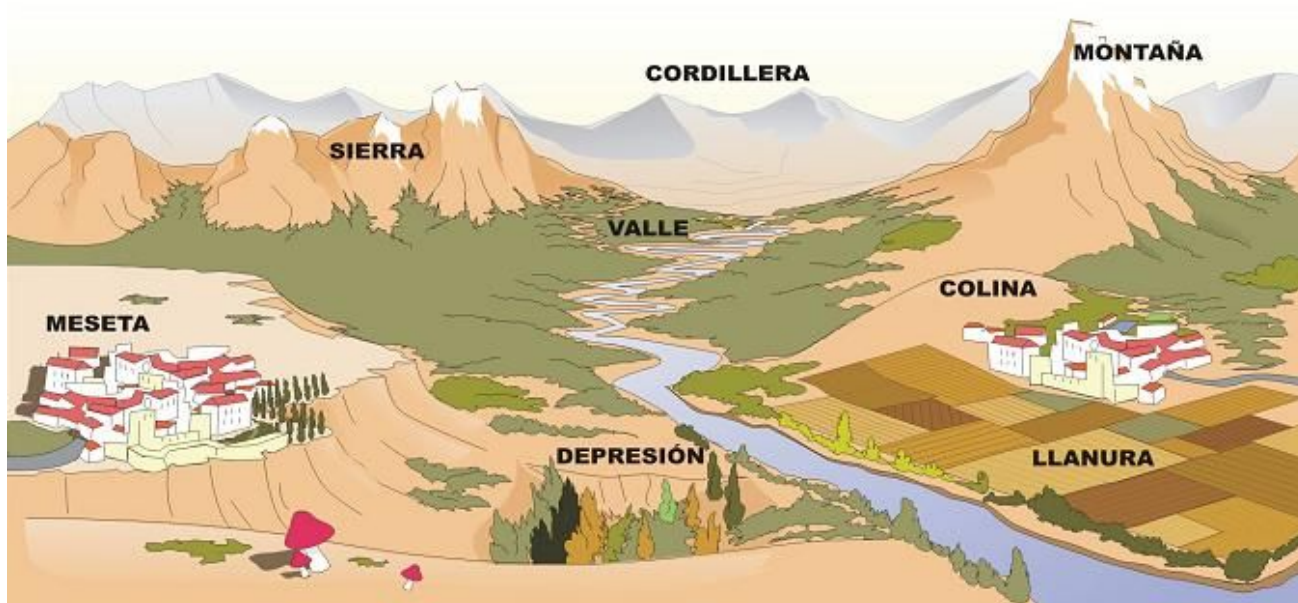
En el siguiente link puede conocer sobre paisaje de montaña y de llanura.

- [Un viaje a diferentes paisajes](#)

EXPLICACIÓN:

- Un paisaje es la parte de un lugar o territorio que puede ser vista con un conjunto de elementos. Paisaje también puede referirse a un espacio, bien sea natural, rural o urbano, que es apreciado por su particular belleza.

Es el paisaje natural está formado por área, relieve, agua, clima, suelo, minerales, flora y fauna.



EJERCICIOS:

Actividad 1

El Paisaje

Los paisajes son porciones de tierra en donde se encuentran elementos naturales. Hoy te presentamos las características de los paisajes naturales.

Dibuja en tu cuaderno.



- Colorea el paisaje. Responde las preguntas que están a continuación.

¿Cuántos árboles tiene? _____

¿Cuántas rocas tiene? _____

¿el río es largo o corto? _____

¿el río es ancho o angosto? _____

TAREA

- Ahora elabora tu paisaje natural. Utiliza tu creatividad y la inspiración con materiales como cartulina y vinilos.

Actividad 2

Al describir un paisaje o un lugar cualquiera, se suele presentar primero una visión general del lugar. Después, van localizando en ese lugar los distintos elementos (la montaña, el río, los árboles.) utilizando palabras que indican situación en el espacio.

Dibuja en tu cuaderno los elementos más comunes.





EVALUACIÓN:

BIBLIOGRAFÍA:

- DBA
- PLAN ANUAL
- YOUTUBE