

PROPÓSITO:

- Reconocer las instrucciones sencillas relacionadas con su entorno inmediato, y responder a ellas de manera no verbal.



MOTIVACIÓN:

Observo detenidamente el siguiente video y comento lo que aprendí sobre el.

https://www.youtube.com/watch?v=aN_EvIKPxrE

EXPLICACIÓN:

- Observo el siguiente video y pongo atención a la clase orientada a través de diapositivas sobre el tema.
- video 1 para la clase.

- video 2 el hogar.

Diapositivas.

[06baed403c-instructions-for-kids.pptx](#)

EJERCICIOS:

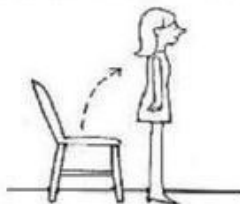
Realiza las siguientes actividades:

- **Colorea e imita los siguientes comandos. Memoriza y repite la pronunciación de cada uno.**

CLASSROOM COMMANDS



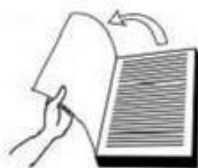
1) SIT DOWN!



2) STAND UP!



3) BE QUIET!



4) OPEN YOUR BOOKS!



5) CLOSE YOUR BOOKS!



6) OPEN THE DOOR!



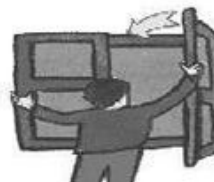
7) CLOSE THE DOOR!



8) COME HERE!



9) GO OUT!



10) CLOSE THE WINDOW!



11) LISTEN!



12) READ!



13) WRITE!

- Observa el siguiente video, refuerza lo aprendido
- Actividad 2: escucha, coloca y colorea las acciones vistas en clase.

Listen, match and color the actions



iSLCollective.com

EVALUACIÓN:

- Recorta y pega cinco comandos aprendidos en clase, escribe su nombre en inglés.

BIBLIOGRAFÍA:

- **Bibliografía** Juega, ríe y aprende (juegos para aprender inglés para niños)

<https://arbolabc.com/juegos-de-ingles>

