

## PROPÓSITO:

DBA 3 y 4

- El estudiante estará en capacidad de:
- Establecer diferencias entre un ser vivo y un objeto inerte.

## MOTIVACIÓN:

- Observa con atención el siguiente vídeo relacionado con los seres vivos:

<https://www.youtube.com/watch?v=wa9c9NwQpSk>

- Recordemos que la canción también tiene letra relacionada a los objetos inertes:

***Las piedrecitas que van por el río, chocan, chocan, chocan.***

***Las estrellitas que están en el cielo brillan, brillan, brillan.***

## EXPLICACIÓN:

### **Semana 01 de junio al 7 de junio**

Vamos a observar con mucha atención los siguientes vídeos:

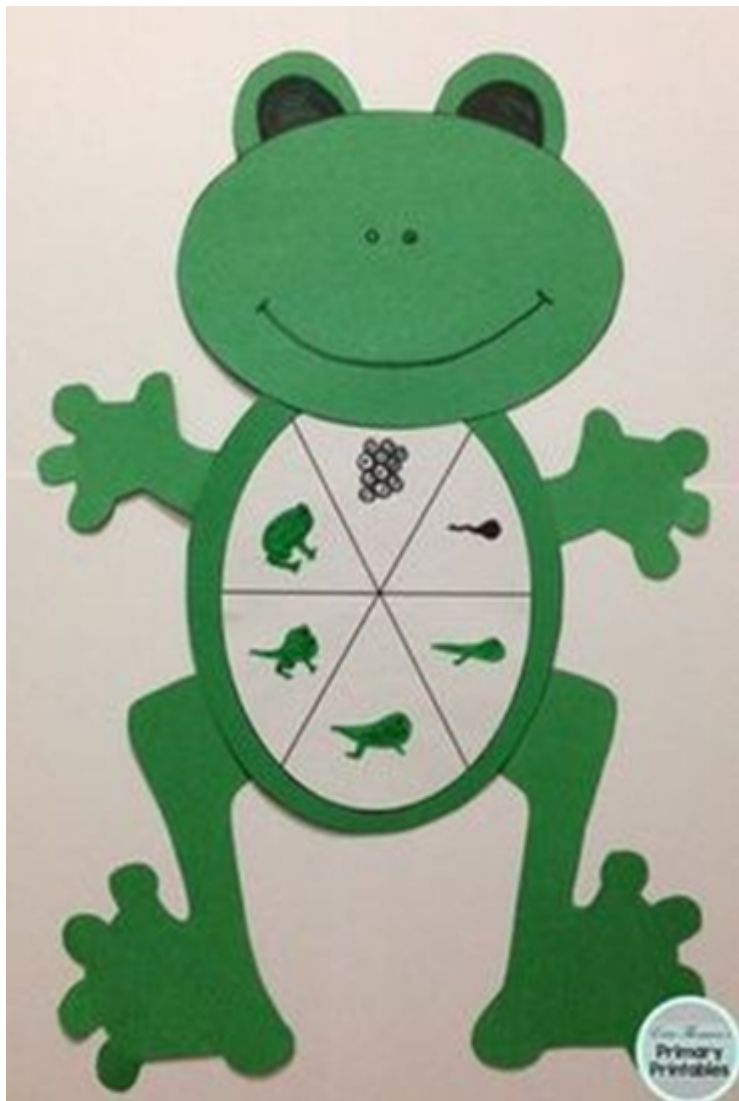
- Seres vivos y seres inertes:

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_W2NuihVz2M](https://www.youtube.com/watch?v=_W2NuihVz2M)

- El ciclo de la vida:

[https://www.youtube.com/watch?v=IMF5\\_FL0b6Q](https://www.youtube.com/watch?v=IMF5_FL0b6Q)

Ciclo de vida de los Animales:



Ciclo de vida de las Plantas:



Ciclo de vida de los Seres humanos:



#### Semana 15 de junio al 21 de junio

- El ciclo del agua:

<https://www.youtube.com/watch?v=3QVj99UGk3Q>

- Partes de una planta:

[https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8\\_aLDI](https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI)

#### **EJERCICIOS:**

#### Semana 01 de junio al 7 de junio

- Clasifica en tu cuaderno los seres vivos y los seres inertes de tu casa

Separa los seres vivos de los objetos inertes escribiendo el nombre de cada uno donde corresponde.

| Seres vivos | Objetos inertes |
|-------------|-----------------|
|             |                 |
|             |                 |
|             |                 |
|             |                 |

- Plasma en tu cuaderno la siguiente actividad.

[04a70b56a1-ciclo-de-vida.docx](#)

### EVALUACIÓN:

- Observa el siguiente link:

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_1/S/S\\_G01\\_U03\\_L02/S\\_G01\\_U03\\_L02\\_03\\_07.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_1/S/S_G01_U03_L02/S_G01_U03_L02_03_07.html)

- Completa la secuencia:

Registra en la tabla los cambios en tamaño y forma que presentaron la planta y la roca durante el experimento. Compara tus respuestas con las de tus compañeros.

|                                                                                                     | Semana 1 | Semana 2 | Semana 3 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
| <b>Semilla</b><br> |          |          |          |
| <b>Roca</b><br>  |          |          |          |

- Plasma en tu cuaderno.

## Cambio de los seres vivos a través del tiempo:

● La piedra no respondió al agua y a la luz del Sol porque

☐ Es un ser vivo      ☐ Es un objeto inerte

● ¿Qué crees que pasaría si la planta no recibiera agua ni luz durante más de un mes?

☐ No pasaría nada      ☐ Moriría, pues no podría alimentarse

● De acuerdo con el experimento, una característica que diferencia a los seres vivos de los objetos inertes es

☐ Los seres vivos responden al ambiente      ☐ Los objetos inertes responden al ambiente



### BIBLIOGRAFÍA:

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_1/S/menu\\_S\\_G01\\_U03\\_L02/index.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/S/menu_S_G01_U03_L02/index.html)