

PROPÓSITO:

Aplicar las propiedades de los números naturales, ejercitándolos mediante actividades en contexto, para resolver situaciones en contexto

MOTIVACIÓN:

¿En qué situaciones se utilizan las propiedades de los números naturales ?

EXPLICACIÓN:

5. En cada salón de un colegio se ubicará un kit de tres canecas de basura como el que se muestra en la imagen.



El rector sabe que en primaria hay 15 salones y en bachillerato hay 18 salones, por lo que propone la siguiente expresión para hallar el total de canecas que se necesitan para todos los salones:

$$3 \times (15 + 18)$$

¿De qué otra forma se puede calcular el total de canecas necesarias para todos los salones?

- A. $(3 + 15) \times (3 + 18)$
- B. $(3 \times 15) + (3 \times 18)$
- C. $3 + 15 + 18$
- D. $3 \times 15 \times 18$

Una propiedad es una característica que cumplen los números naturales tanto en la adición como en la multiplicación. Propiedades de la adición (Lea el archivo siguiente y cópielo en el cuaderno. Desarrolla las actividades).

[5b2c22f32b-cm-propiedades.pdf](#)

Propiedades de la multiplicación:

[23d95655d0-cm-multiplicacion.pdf](#)

EJERCICIOS:

Leer , copiar y resolver el siguiente problema

15. Manuel vende fresas decoradas con chocolate en dos cajas diferentes:



Manuel vendió 3 cajas pequeñas y 4 cajas grandes y realizó la siguiente operación para determinar el total de fresas que vendió:

$$\text{Total de fresas que vendió} = (3 \times 4) + (4 \times 6)$$

¿Cuál de las siguientes operaciones es equivalente a la operación que realizó Manuel?

- A. $(3 + 4) \times (4 + 6)$
- B. $4 \times (3 + 6)$
- C. $4 \times (3 \times 6)$
- D. $(3 \times 6) + (4 \times 4)$

16. En un supermercado se empaquetan frutas en cajas grandes y pequeñas. La imagen muestra la cantidad de bananos y de naranjas que se empaquetan en cada tipo de caja.



Si se llenan completamente 3 cajas pequeñas y 6 cajas grandes, en total caben 87 frutas.

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{Cantidad} \\ \text{de bananos} \end{array} \right\} (2 \times 3 + 4 \times 6) + \left\{ \begin{array}{l} \text{Cantidad} \\ \text{de naranjas} \end{array} \right\} (5 \times 3 + 7 \times 6) = 87$$

¿Con cuál de las siguientes expresiones también es posible calcular correctamente ese total de frutas?

- A. $(3 + 2 \times 5) + (6 + 4 \times 7)$
 B. $(3 \times (2 + 5)) + (6 \times (4 + 7))$
 C. $(3 \times (2 + 4)) + (6 \times (5 + 7))$
 D. $(3 \times 6) + (2 \times 4 + 5 \times 7)$

EVALUACIÓN:

Matemáticas - Cuadernillo 1
Saber 4.º

4. Ramiro vende disfraces. Observa lo que dice Ramiro.



¿Cuál de las siguientes tablas podría representar correctamente la cantidad de disfraces de cada tipo que vendió Ramiro?

A.

Disfraz	Cantidad de disfraces vendidos
Pirata	15
Tigre	16
Bruja	16
Pirata	13

B.

Disfraz	Cantidad de disfraces vendidos
Pirata	15
Tigre	12
Bruja	12
Pirata	10

C.

Disfraz	Cantidad de disfraces vendidos
Pirata	30
Tigre	15
Bruja	15

D.

Disfraz	Cantidad de disfraces vendidos
Pirata	20
Tigre	20
Bruja	20

5. Un vendedor organizó de forma ascendente los tickets de promoción de una tienda, aumentando de 10 % en 10 %. ¿Cuáles son los tickets que organizó el vendedor?

A.

60 %	50 %	40 %	20 %	10 %
------	------	------	------	------

B.

10 %	20 %	40 %	50 %	60 %
------	------	------	------	------

C.

15 %	25 %	35 %	45 %	55 %
------	------	------	------	------

D.

55 %	45 %	35 %	25 %	15 %
------	------	------	------	------

8. En una plaza de mercado los camiones ingresan a las 7:00 de la noche. Los que llegan antes deben esperar en el parqueadero y después ingresan en el mismo orden en el que llegaron. La imagen muestra 4 camiones y la hora de llegada de cada uno.



¿Cuál es el tercer carro que debe ingresar a la plaza?

A.



B.



C.



D.



9. Un comerciante hizo compras y le preguntó al tendero cuánto dinero debía pagar. Observa la respuesta del tendero.



¿Cuánto dinero debe pagar el comerciante?

- A. \$865.000
- B. \$8.650
- C. \$806.050
- D. \$86.050

10. Para contribuir a la conservación del medio ambiente, una familia se comprometió a reducir gradualmente la cantidad de bolsas de plástico que usa cada mes. La tabla muestra la cantidad de bolsas que usó en los últimos tres meses:

Mes	1	2	3
Cantidad de bolsas	100	88	76

Si la familia continúa reduciendo de la misma forma la cantidad de bolsas que usa, ¿cuál será la cantidad de bolsas que usará en el cuarto mes?

- A. 76
- B. 64
- C. 48
- D. 12

BIBLIOGRAFÍA:

pruebas Evaluar para Avanzar 2022

Cartilla de matemáticas Sé