**PROPÓSITO:**

Que el estudiante construya tablas de frecuencias sencillas y de doble entrada, a partir de situaciones contextuales. Asimismo, que construya pictogramas y diagramas de barras, y analice diagramas circulares, para favorecer su pensamiento aleatorio.

**MOTIVACIÓN:**

Tablas de frecuencias:

https://www.youtube.com/watch?v=ahEMDoyTyMs

Tablas de doble entrada:

https://www.youtube.com/watch?v=fIa1HY6c5v8

Diagramas de barras:

https://www.youtube.com/watch?v=J-lDNbXM2wE

Pictogramas:

https://www.youtube.com/watch?v=4zGN3sKV8T0

**EXPLICACIÓN:**

**DATOS ESTADÍSTICOS Y TABLA DE FRECUENCIAS**

Los **datos estadísticos** son los datos obtenidos al realizar una encuesta, son números o cualidades que pueden ser comparados, analizados e interpretados.
El campo del cual son tomados los datos estadísticos se identifica como muestra, población o universo.

En un estudio estadístico los métodos que se aplican son:
A. RECOPILACIÓN: De acuerdo con la localización de la información los datos estadísticos pueden ser internos y externos.
Los internos son los registros obtenidos dentro de la organización que hace un estudio estadístico,
Los externos se obtienen de datos publicados y encuestas.

B. ORGANIZACIÓN: En la organización de los datos recogidos, el primer paso es corregir cada uno de los elementos recopilados.

C. REPRESENTACION: Hay 3 maneras de presentar un conjunto de datos: mediante enunciados, tablas estadísticas y gráficas estadísticas.

D. ANALISIS: Después de los datos anteriores los datos estadísticos están listos para ser analizados, para lo cual frecuentemente se emplean operaciones matemáticas durante el proceso de análisis.

Para realizar la tabla de frecuenciasse realiza un cuadro y se organizan los datos (variables) en una columna y, en la otra se escribe el número de veces que se repite cada dato (frecuencia)

¿Qué es una tabla estadística?

Es un cuadro que se usa para organizar, clasificar y resumir datos relevantes que se han recolectado, con la finalidad de informarse sobre algún tema.

Su uso permite registrar, ordenar y resumir los resultados cuantitativos recolectados de alguna

variable investigada, así como establecer relaciones entre diferentes variables.

**Ejemplo 1**

La Revista Medellín llevó a cabo una encuesta a sus lectores y propone el siguiente cuestionario:

1. ¿sobre qué aspectos de los medios de transportes le gustaría conocer más a fondo?

| | |
|---|---|
| **Historia** | **Cultura** |
| **Circulación** | **Vías** |
| **Costo** | **Paros** |
| **Accidentes** | **Sobre cupo** |

2. ¿Cuántas páginas de información le gustaría que le habláramos del tema?

**1 2 3 4**

La respuesta de los lectores a la primera pregunta fue:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Historia** | **Cultura** | **Historia** | **Cultura** | **Costos** |
| **Accidentes** | **Vías** | **Paros** | **Sobre Cupo** | **Circulación** |
| **Vías** | **Cultura** | **Paros** | **Costos** | **Vías** |
| **Paros** | **Circulación** | **Historia** | **Cultura** | **Costos** |
| **Historia** | **Paros** | **Circulación** | **Sobre Cupo** | **Cultura** |
| **Circulación** | **Costos** | **Historia** | **Accidentes** | **Vías** |
| **Sobre Cupo** | **Cultura** | **Vías** | **Costo** | **Sobre Cupo** |

Observemos la tabla de frecuencias:

| **Aspectos o Variable** | **Frecuencia** |
|---|---|
| **Accidentes** | 2 |
| **Circulación** | 4 |
| **Costo** | 5 |
| **Cultura** | 6 |
| **Historia** | 5 |
| **paros** | 4 |
| **Sobre Cupos** | 4 |
| **Vías** | 5 |
| **Total** | 35 |

La respuesta de los lectores a la segunda pregunta fue:

**2 4 3 1 2 2 3**
**3 2 2 4 3 1 2**
**4 3 2 3 4 1 3**
**2 3 3 2 2 3 4**
**1 2 3 4 1 3 4**

Se organizó en una tabla el conteo de los datos sobre el número de páginas de información:

| **Cantidad de Páginas(Variable)** | **Frecuencia** |
|---|---|
| **1** | 5 |
| **2** | 11 |
| **3** | 12 |

| | |
|---|---|
| **4** | 7 |
| **Total** | 35 |

**EJERCICIOS:**

663ebb38c2-actividad-tablas-de-frecuencias-quinto.docx

e26b67e6a1-taller-pictogramas.docx

22bc62afbf-taller-diagramas-de-barras-y-circular-dta.docx

e5f66d1962-taller-diagramas-de-barras-y-circular.docx

01e9f9eb6f-taller-pictogramas-dta.docx

**EVALUACIÓN:**

¿Cómo me sentí?

¿Qué aprendí?

¿En qué otras ocasiones puedo usar lo que aprendí?

¿Qué debo reforzar en casa?

**BIBLIOGRAFÍA:**