

PROPÓSITO:

Que el estudiante, explique las características y propiedades, que diferencian a los **números reales** de otros conjuntos numéricos.

Que el estudiante, reconozca la estructura de los **números reales, mediante** la interpretación de gráficos y utilice criterios para clasificar un conjunto de **números**, en los diversos conjuntos numéricos

Que el estudiante, aplique los algoritmos Y realice operaciones entre números reales

MOTIVACIÓN:

En esta presentación encontrara un breve resumen de lo que trabajaremos en esta secuencia.[bcd1f7db43-numeros-reales.pdf](https://www.bcd1f7db43-numeros-reales.pdf)

EXPLICACIÓN:

Observa con entusiasmo y responsabilidad los vídeos y saca tus propias ideas

<https://youtu.be/IsoFP2YApvs> **Números reales IR**

<https://youtu.be/3dQvSumLSao> **Números racionales Q**

<https://youtu.be/3VBEXSGmR6o> **Números Irracionales**

EJERCICIOS:

Hacer un friso con lo planteado en la ppt de la motivación y lo observado en los videos de la explicación.

Resolver el taller de aplicación de los Números Reales [371994ace3-ejercicios-y-operaciones-de-los-conjuntos-numericos.docx](https://www.371994ace3-ejercicios-y-operaciones-de-los-conjuntos-numericos.docx)

EVALUACIÓN:

La sustentación de esta clase maestra, se realizará, en forma escrita y en fecha pactada, con los estudiantes que entreguen el trabajo.

BIBLIOGRAFÍA:

Web-grafía

<https://youtu.be/3dQvSumLSao> números racionales Q

<https://youtu.be/3VBEXSGmR6o> Irracionales

<https://youtu.be/IsoFP2YApvs>,