

PROPÓSITO:

La nutrición en los seres vivos implica una serie de procesos destinados a la obtención y transformación de sustancias a través de las cuales se libera la energía necesaria en la realización de todas las actividades y funciones vitales



MOTIVACIÓN:

La principal fuente de energía en nuestro planeta es el sol. Esta energía es aprovechada por ciertos organismos capaces de transformarla en alimento, como es el caso de las plantas. Este alimento está constituido por compuestos orgánicos ricos en energía, la cual a su vez es aprovechada por otros seres vivos.

EXPLICACIÓN:

La nutrición es necesaria para vivir y por ello se debe tener una equilibrada incorporación de nutrientes al organismo, lo que muchas veces es referenciado como buena alimentación, siendo fundamental su cumplimiento para el desarrollo de la vida y de las distintas actividades cotidianas

NUTRICION EN AUTOTROFOS

La **nutrición** en organismos **unicelulares**. Los organismos **unicelulares** intercambian sustancias y gases a través de su superficie. Los autótrofos fabrican su alimento; los heterótrofos capturan partículas por diferentes sistemas.

La **nutrición autótrofa** la presentan plantas, algas y algunas bacterias. Estos organismos son capaces de fabricar sus propios alimentos a partir de materias primas inorgánicas (agua, dióxido de carbono y sales minerales) que toman del medio. La energía que necesitan la obtienen del sol a través de la fotosíntesis y de la energía de ciertas reacciones químicas.

NUTRICION EN PLANTAS

Los procesos que intervienen en la nutrición autótrofa en las plantas son:

- Absorción de nutrientes inorgánicos.
- Transporte de nutrientes inorgánicos a las parte verdes de la planta.
- Intercambio de gases.
- Fotosíntesis: Transformación de las sustancias inorgánicas en sustancias orgánicas utilizando la luz solar.

- Transporte de sustancias orgánicas a todas las células para su uso en el metabolismo.
- Eliminación de los productos de desecho generados en el metabolismo.
- Los organismos unicelulares no necesitan aparatos especializados e intercambian sustancias con el medio a través de la membrana. Para la digestión tienen orgánulos especiales.

Las algas y los musgos, que viven en ambientes húmedos o acuáticos, no poseen órganos especializados en absorción y transporte de nutrientes y los toman a través de toda su superficie.

NUTRICION HETEROTROFOS

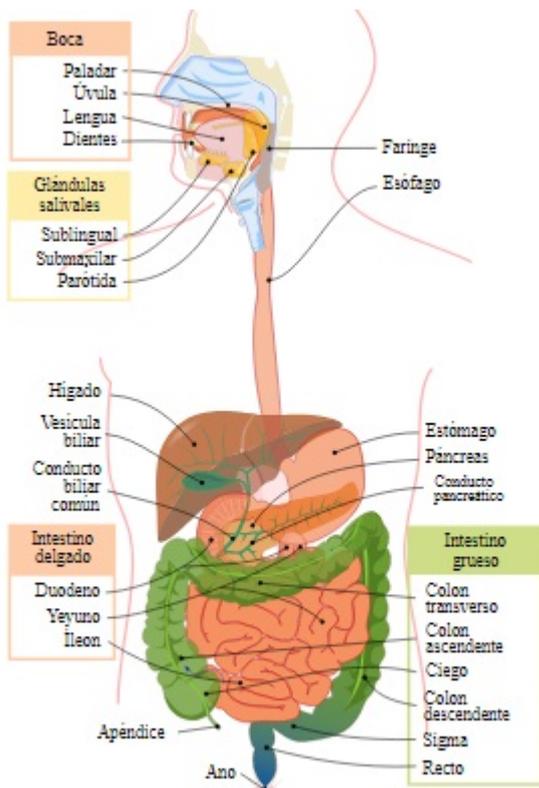
Como nutrición heterótrofa se designa aquella propia de los organismos heterótrofos, que son los seres que necesitan de otros para vivir, es decir, que se alimentan con las sustancias orgánicas que son sintetizadas por otros organismos.

Los organismos **heterótrofos** incorporan sustancias y las transforman en moléculas orgánicas sencillas a través del proceso de la **nutrición**. Los **heterótrofos** pueden ser de dos tipos, consumidores, como los seres humanos o descomponedores que son aquellos que se alimentan de animales en descomposición.

Un **ejemplo** claro de dieta **heterótrofa** es la nuestra, **que** combina idealmente alimentos vegetales, animales y provenientes de diversos seres vivos. Aunque también debemos tomar agua, como el resto de los animales

APARATO DIGESTIVO:

El **aparato digestivo** descompone químicamente los nutrientes en partes lo suficientemente pequeñas como para que el cuerpo pueda absorber los nutrientes y usarlos para la energía, crecimiento y reparación de las células



TIPOS DE ALIMENTOS

NUTRICION EN EN LOS SERES VIVOS.

LA FUNCION DE LA NUTRICION : Es el proceso mediante el cual los seres humanos incorporamos los nutrientes que tienen los alimentos que consumimos. Gracias a este proceso, obtenemos la energía necesaria para realizar las funciones vitales o aquellas que realizan todos los seres vivos: nutrición (incluye la respiración), relación y reproducción.

Los procesos que intervienen en la nutrición son:

- **La digestión.** El aparato digestivo se encarga de introducir el alimento en el organismo, y transformarlos en nutrientes sencillos utilizables por las células
- **La respiración.** El aparato respiratorio se encarga de obtener el oxígeno necesario para las células y eliminar el CO_2 procedente del metabolismo celular
- **La circulación.** El aparato circulatorio transporta los nutrientes, gases, productos de desecho y otras sustancias, uniendo a todas las células del organismo entre sí.
- **La excreción.** El aparato excretor elimina los productos de desecho procedentes del metabolismo celular, transportados por el aparato circulatorio, filtrando la sangre y expulsándolos a través de la orina.

Qué es nutrición para el ser humano?

La **nutrición** se refiere a los nutrientes **que** componen los alimentos, e implica los procesos **que** suceden **en** tu cuerpo después de **que** ingieres alimento, es decir la obtención, asimilación y digestión de los nutrimentos por el organismo.

NUTRICIN EN HUMANOS

La digestión es el proceso mediante el cual los alimentos que ingerimos se descomponen en sus unidades constituyentes hasta conseguir elementos simples que seamos capaces de asimilar.

- **La digestión en la boca**
- **La digestion en el estomago**
- **La digestion intestinal.**
- **El transporte por los tejidos**
- **Difusion por los tejidos**
- **Absorcion celular**

VIDA SALUDABLE

Los hábitos **saludables** en los **niños** deben enseñarse desde que son muy pequeños y posiblemente los acompañen el resto de sus vidas. Un estilo de **vida saludable** incluye una alimentación **sana**, ejercicio físico e higiene personal.



EJERCICIOS:

ACTIVIDAD 01

Para resolver estos ejercicios es importante observar los videos con atención, leer con atención

ACTIVIDADES PARA RESARROLLAR

1. Que diferencia existe entre nutrición y nutrientes.
2. En explicación esta un video nutrición en los seres vivos, construya un mapa conceptual.
3. Lee con atención, complementa:

“Los hongos parecen plantas porque no se desplazan, pero parecen animales porque se alimentan de materia orgánica”.

*Qué clase de organismos son los hongos según su tipo de alimento? _____

*Qué ventajas podrá tener un animal que puede desplazarse con respecto a un hongo?

*Qué ventaja tendrá una planta frente a un hongo, que no puede fabricar el alimento que necesita?

SOBRE LOS ORGANISMOS FOTOSINTÉTICOS

4. Piensa y responde

*Por qué se afirma que las plantas son los organismos que permiten el desarrollo de la vida sobre la

tierra?

*Si los organismos fotosintéticos disminuyeran drásticamente su actividad, ¿qué crees que sucedería?

5. Como podrías demostrar que:

*El dióxido de carbono es necesario para la fotosíntesis.

*La clorofila es necesaria para la fotosíntesis

*La fotosíntesis ocurre en los cloroplastos, explique su respuesta.

SOBRE LOS

NUTRIENTES

6. Responde

*En qué se diferencia un alimento de un nutriente?

*El agua, ¿es un alimento o un nutriente? _____

¿Por qué? _____

*Creer que podemos vivir sin consumir micronutrientes? _____

Explica tu respuesta _____

7. ¿Cuáles son los animales heterótrofos y animales autótrofos?

Nombre los aparatos que intervienen en la función de la nutrición

¿Cuáles son las funciones de los aparatos que intervienen en la nutrición?

¿Escriba con sus propias palabras cual es el proceso de la nutrición animal?

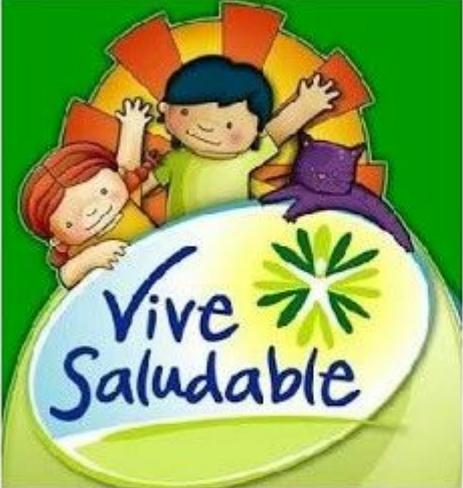
5. En explicación encuentra el video tipos de nutrición, escriba un resumen.

EVALUACIÓN:



Observe el video, tipos de nutriente, desarrolla actividades y la imagen , vida saludable.

(5°-FORM. CÍV. Y ÉTICA-B1) "PROYECTO DE VIDA SALUDABLE"

	<table> <tr> <td>SANO</td> <td>SALUD</td> </tr> <tr> <td>PROYECTO</td> <td>VIDA</td> </tr> <tr> <td>HÁBITOS</td> <td>COSTUMBRES</td> </tr> <tr> <td>TRADICIONES</td> <td>SALUDABLE</td> </tr> <tr> <td>BIENESTAR</td> <td>INDIVIDUAL</td> </tr> <tr> <td>SOCIAL</td> <td>VACUNAS</td> </tr> <tr> <td>MÉDICO</td> <td>DENTISTA</td> </tr> <tr> <td>AUTOESTIMA</td> <td></td> </tr> </table>	SANO	SALUD	PROYECTO	VIDA	HÁBITOS	COSTUMBRES	TRADICIONES	SALUDABLE	BIENESTAR	INDIVIDUAL	SOCIAL	VACUNAS	MÉDICO	DENTISTA	AUTOESTIMA	
SANO	SALUD																
PROYECTO	VIDA																
HÁBITOS	COSTUMBRES																
TRADICIONES	SALUDABLE																
BIENESTAR	INDIVIDUAL																
SOCIAL	VACUNAS																
MÉDICO	DENTISTA																
AUTOESTIMA																	

V	D	B	N	S	A	L	U	D	H	M	Q	T	W	E	R
T	E	Y	C	U	I	O	P	A	A	S	D	R	F	G	H
J	N	K	O	L	Ñ	Z	X	C	B	V	S	A	N	O	B
N	T	M	S	Q	W	E	R	T	I	Y	U	D	I	O	P
A	I	S	T	D	F	G	H	J	T	K	L	I	Ñ	Z	X
B	S	C	U	V	B	N	P	R	O	Y	E	C	T	O	M
I	T	Q	M	W	E	R	T	Y	S	U	I	I	O	P	V
E	A	A	B	S	D	F	G	H	J	K	L	O	Ñ	Z	A
N	X	C	R	V	B	I	N	M	Q	W	E	N	R	T	C
E	Y	U	E	I	O	N	P	A	S	D	F	E	G	H	U
S	J	K	S	L	Ñ	D	Z	X	C	V	B	S	N	M	N
T	R	A	D	I	C	I	O	N	E	S	Q	W	V	E	A
A	R	T	Y	U	I	V	O	P	A	A	S	D	I	F	S
R	G	H	J	K	L	I	Ñ	Z	X	L	C	V	D	B	N
M	Q	W	E	M	R	D	T	Y	U	U	I	O	A	P	A
S	D	F	G	E	H	U	J	K	L	D	Ñ	Z	X	C	V
B	N	M	Q	D	W	A	E	R	T	A	Y	U	I	O	P
A	S	O	C	I	A	L	S	D	F	B	G	H	J	K	L
Ñ	Z	X	C	C	V	B	N	M	Q	L	W	E	R	T	Y
U	I	O	P	O	A	A	U	T	O	E	S	T	I	M	A

BIBLIOGRAFÍA: