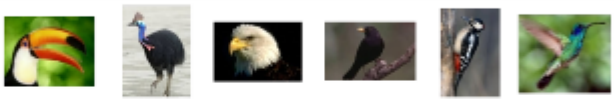
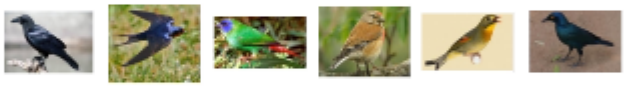
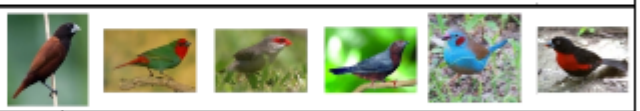
PROPÓSITO:

Queridos estudiantes en esta unidad se pretende:

Explicar los criterios empleados para clasificar individuos dentro de una misma especie, asociando la clasificación jerárquica de las especies con el proceso de evolución para ilustrar las relaciones entre algunas especies por medio de diferentes agrupamientos filo genéticos.

TAXONOMIA

Aviario Poephila

REINO ANIMALIA (ANIMALES) >1.000.000 especies	
PHYLUM CHORDATA (CORDADOS) 40.000 especies	
CLASE AVES 8.600 especies	
ORDEN PASERIFORMES (AVES CANORAS) 5.160 especies	
FAMILIA ESTRILDIDAE 142 especies	
GENERO POEPHILA	
ESPECIE Poephila acuticauda	
SUBESPECIE Poephila acuticauda hecki	

MOTIVACIÓN:

¿Por qué es importante saber sobre la clasificación de los seres vivos?

EXPLICACIÓN:



SISTEMA BINOMIAL DE NOMENCLATURA EXPLICACIÓN 1

CLASIFICACIÓN BIOLÓGICA Y TÉCNICAS MOLECULARES EXPLICACION 2

CLAVE TAXONÓMICA EXPLICACION 3

EJERCICIOS:

1.Desarrolla los ejercicios que aparecen en la siguiente página: http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/1esobiologia/1quincena9/index_1quincena9.htm

PASO 1: Ingresa al link de la página y selecciona Ejercicios.





2.Resuelve los ejercicios de la siguiente página:

http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/alumno/1bachillerato/organis/index.htm

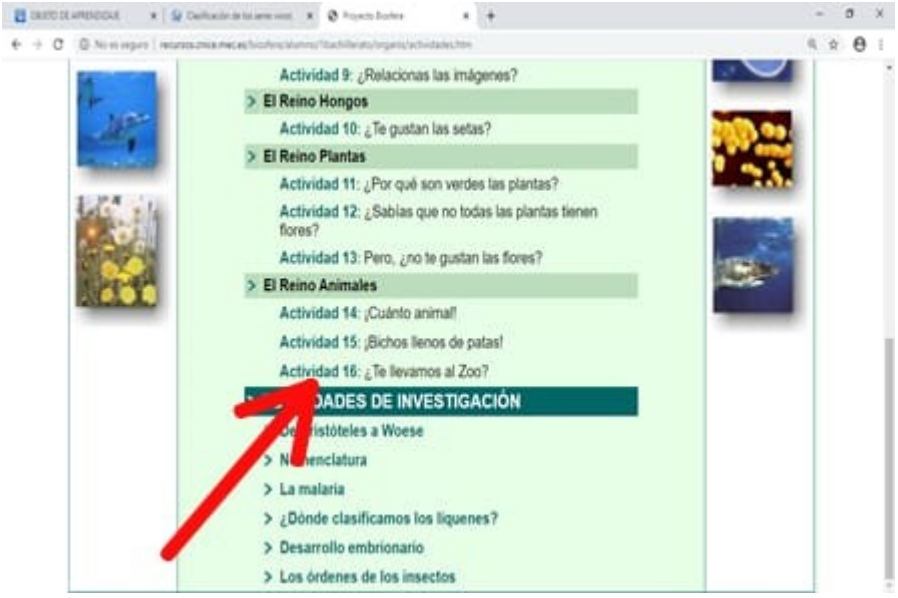
PASO 1: Damos clic en la sesión: Actividades



PASO 2:Deberás solucionar cada una de las actividades propuestas hasta la N°

16 DEL REINO ANIMALES.

(Cada actividad es interactiva, por lo tanto, es corta)



NOTA: Cuando resuelvas cada una de las actividades propuestas, cómo evidencia de cada una de ellas debes tomar captura y pegar las imágenes en un archivo de Word junto con el material propuesto en el item de EVALUACION.

Recuerda hacer el trabajo de los resúmenes en el cuaderno de ciencias respecto a los siguientes vídeos:

https://www.youtube.com/watch?v=O2cDCg1Y-BQ&feature=youtu.be

https://www.youtube.com/watch?v=UFGmikrGOME&feature=youtu.be

https://www.youtube.com/watch?v=GTADPHLaoX8&feature=youtu.be

https://www.youtube.com/watch?v=vhuuIVfsdcw&feature=youtu.be

https://www.youtube.com/watch?v=787zLAau2ek&feature=youtu.be

https://www.youtube.com/watch?v=VrGDYPKWOxs&feature=youtu.be

https://www.youtube.com/watch?v=WFU51CeSzkg&feature=youtu.be

https://www.youtube.com/watch?v=FhxlPbh-jO8&feature=youtu.be

https://www.youtube.com/watch?v=pxgsZC2LdMU&feature=youtu.be

https://www.youtube.com/watch?v=m4qtudsfjuE&feature=youtu.be

https://www.youtube.com/watch?v=Ak4KZ50nM9w&feature=youtu.be

https://www.youtube.com/watch?v=pvO96DS-IhE&feature=youtu.be

https://www.youtube.com/watch?v=tSwfsJCewZs&feature=youtu.be

EVALUACIÓN:

Desarrolla este modelo de autoevaluación:

http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/alumno/1bachillerato/organis/Autoevaluacion.htm

Haz Clic en el anuncio: Pulsa aquí para empezar la auto evaluación.



NOTA: Cuando estés realizando la autoevaluación, para tu evidencia toma captura de cada proceso, adjúntalo en el mismo archivo de Word que usaste para los ejercicios y cuando tengas el documento completo, subes tu tarea por la plataforma: https://www.ietsagradafamilia.edu.co/portal/

BIBLIOGRAFÍA:

- https://es.wikipedia.org/wiki/Taxonom%C3%ADa
- https://es.wikipedia.org/wiki/Categor%C3%ADa_taxon%C3%B3mica
- http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/1esobiologia/1quincena9/index_1quincena9.htm
- http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/alumno/1bachillerato/organis/index.htm
- http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoblog/pherrodg/tag/taxonomia/
- https://concepto.de/taxonomia/