PROPÓSITO:

Que el estudiante reconozca los diferentes usos y significados de las fracciones, a través de la lectura y observación de situaciones contextuales, para favorecer su comprensión de los diferentes números y sus usos. Asimismo, que construya tablas de frecuencia e interprete pictogramas y diagramas de barras, reconozca los aspectos que se pueden medir, las unidades estandarizadas y no estandarizadas de longitud, y las variaciones gráficas y numéricas, paralelismo y perpendicularidad, resolución de problemas a partir del uso de operaciones básicas; potenciando en cada clase su empatía consigo mismo y con los demás.

MOTIVACIÓN:

.

EXPLICACIÓN:

.

EJERCICIOS:

5c56a63f1f-encuadre-pedagogico-grado-cuarto-periodo-2-2022.docx

EVALUACIÓN:

.

BIBLIOGRAFÍA:

.