PROPÓSITO:

Que el estudiante resuelva problemas cotidianos, utilizando su conocimiento acerca de los números naturales y operaciones básicas; para fortalecer su resolución de problemas en contextos numéricos. Asimismo, que fortalezca sus conocimientos en cuanto a sucesiones gráficas y numéricas, elaboración y análisis de tablas de frecuencias, y conversión de unidades de tiempo y longitud, a través de ejercicios prácticos y contextuales propuestos.

MOTIVACIÓN:

Todo lo del periodo se encuentra en un enlace en ejercicios.

EXPLICACIÓN:

Todo lo del periodo se encuentra en un enlace en ejercicios.

EJERCICIOS:

https://docs.google.com/document/d/1LfhDGUu3XuErf8...

En el anterior enlace se encuentran todas las actividades del periodo, desde la actividad de inicio, valuación diagnóstica, encuadre pedagógico, entre otras, hasta llegar hasta la hetero-auto y coevaluación.

No pude subir el archivo ni como word, ni como pdf, ni como rar.

EVALUACIÓN:

Todo lo del periodo se encuentra en un enlace en ejercicios.

BIBLIOGRAFÍA:

Todo lo del periodo se encuentra en un enlace en ejercicios.