PROPÓSITO:

FIN EN MENTE: Representar, escribir y leer números decimales, mediante la realización de actividades contextualizadas, para resolver situaciones de la vida real.

MOTIVACIÓN:

EXPLICACIÓN:

LOS NUMEROS DECIMALES: es una forma de escribir una cantidad utilizando el sistema decimal. Al número formado por las cifras situadas a la parte izquierda de la coma se le conoce como parte entera del número decimal. y una parte decimal, separados por una coma. Un número decimal exacto (C0N CIFRAS FINITAS DESPUES DE LA COMA)

EJERCICIOS:

A. EJERCICIOS CONTEXTUALIZADOS

Con la ayuda de las siguientes cifras, forma el número decimal más pequeño y el más grande posible

0 - 9 - 7 - 2

1. Número más pequeño:

__ ___’ ___ ____

2. Número más grande:

__ __’ __ __

3. Inventa un nuevo problema a un compañero o compañera.

B. EJERCICIOS ABIERTOS

4. Piensa en dos números decimales qque se encuentre entre los números 2 y 3. ¿Cuáles pueden ser esos números?

_____.

5. Si piensa en dos números decimaes que se encuentren entre 1,5 y 1,8. ¿Cuáles pueden ser esos números ?

_____

6. Con ayuda del material en basee 10 representa el número 2,6 de tres maneras distintas.

7. Inventa un nuevo problema

Presenta tu problema a un compañero o compañera.

EJERCICIOS NUMÉRICOS

8. Realiza la descomposición de los números decimales

a.) 13,45

b.) 7,29

c.) 4,88

d.) 2,5

e.) 1,07

f.) 0,63

9. Con la ayuda del tablero de numeración, indica el valor de la cifra subrayada.

a.) 74,23

b.) 5,25

c.) 69,85

d.) 0,8

e.) 4,41

10. Con la ayuda del cuadro de numeración, encuentra el número decimal

a.) 5 + 0,09 + 0,5+ 20

b.) 3+ 0,7 +70 +0.04

c.) 10 + 1 + 0,1+ 0,01

d.) 0,08 +0,4 + 2

e.) 0,07 + 0,3

11. Inventa un nuevo problema .

Presenta tu problema a un compañero o compañera.

EVALUACIÓN:

BIBLIOGRAFÍA: