

**PROPÓSITO:**

FIN EN MENTE: Representar, escribir y leer números decimales, mediante la realización de actividades contextualizadas, para resolver situaciones de la vida real.

**MOTIVACIÓN:**

**EXPLICACIÓN:**

LOS NUMEROS DECIMALES: es una forma de escribir una cantidad utilizando el sistema decimal. Al número formado por las cifras situadas a la parte izquierda de la coma se le conoce como parte entera del número decimal. y una parte decimal, separados por una coma. Un número decimal exacto (CON CIFRAS FINITAS DESPUES DE LA COMA )

**EJERCICIOS:**

A. EJERCICIOS CONTEXTUALIZADOS

Con la ayuda de las siguientes cifras, forma el número decimal más pequeño y el más grande posible

0 - 9 - 7 - 2

1. Número más pequeño:

— — , — —

2. Número más grande:

— — , — —

3. Inventa un nuevo problema a un compañero o compañera.

B. EJERCICIOS ABIERTOS

4. Piensa en dos números decimales que se encuentre entre los números 2 y 3. ¿Cuáles pueden ser esos números?

\_\_\_\_\_.

5. Si piensa en dos números decimales que se encuentren entre 1,5 y 1,8. ¿Cuáles pueden ser esos números ?

\_\_\_\_\_.

6. Con ayuda del material en base 10 representa el número 2,6 de tres maneras distintas.

7. Inventa un nuevo problema

Presenta tu problema a un compañero o compañera.

EJERCICIOS NUMÉRICOS

8. Realiza la descomposición de los números decimales

- a. ) 13,45
- b. ) 7,29
- c. ) 4,88
- d. ) 2,5
- e. ) 1,07
- f. ) 0,63

9. Con la ayuda del tablero de numeración, indica el valor de la cifra subrayada.

- a. ) 74,23
- b. ) 5,25
- c. ) 69,85
- d. ) 0,8
- e. ) 4,41

10. Con la ayuda del cuadro de numeración, encuentra el número decimal

- a. )  $5 + 0,09 + 0,5 + 20$
- b. )  $3 + 0,7 + 70 + 0,04$
- c. )  $10 + 1 + 0,1 + 0,01$
- d. )  $0,08 + 0,4 + 2$
- e. )  $0,07 + 0,3$

11. Inventa un nuevo problema .

Presenta tu problema a un compañero o compañera.

**EVALUACIÓN:**

**BIBLIOGRAFÍA:**

