PROPÓSITO:

Que el estudiante resuelva ejercicios aplicando las formulas de las unidades físicas y químicas de la concentración de las disoluciones, para ampliar el concepo quue ttiene de esttas.

MOTIVACIÓN:

Las disoluciones y mezclas forman parte del diario vivir (bebidas, ensaladas, café, pasta de dientes, pinturas, etc,.). Esto influye, naturalmente en nuestros procesos de alimentación, vestuario, relaciones personales, inclusive en la salud. Por ejemplo.

¿Qué sucedería si en un hospital a un paciente se le suministra una disolución muy concentrada de un determinado medicamento?

El caso que te acabamos de presentar está relacionado con el concepto de concentración de una solución.



EXPLICACIÓN:

Tomar apuntes de los videos.

.https://drive.google.com/file/d/121mBKvdkWapa7Ug4Q..

EJERCICIOS:

Realizar la siguiente actividad interactiva y tener la eviddencia en el caderno

https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/disol...

EVALUACIÓN:

BIBLIOGRAFÍA:

- GUZMÁN MORA, Yolanda.Química 10. Química General e Inorgánica. Bogotá, Colombia. Editorial Santillana. 1996.
- AYALA, Francisco, KIGER, John.Genética Moderna.Barcelona, España.Fondo Educativo Interamericano.1984.
- GUTIERREZ RIVEROS, Lilia y otros. Química 1. Grado 10. Bogotá, Colombia. Editorial Educar Editores. 1984.
- PARGA LOZANO, Diana Lineth.Olimpiadas. Química 10.Bogotá, Colombia. Editorial Voluntad. 2000.

http://www.epa.gov/acidrain/education/site_students_spanish/phscale.html