PROPÓSITO:

Que el estudiante identifique la organización de los textos desde la mínima estructura hasta llegar al texto como tal, a través de la comprensión de las diferentes estapas que se pasan ´para llegar a un texto completo.

MOTIVACIÓN:

A través de diversas fichas que contienen palabras los estudiantes organizan ideas con un sentido completo.

Lee con atención el siguiente párrafo. Es la historia de Nacho, pero con las oraciones en otro orden.

Así que Nacho pronto se mejoró. Por eso se enfermó de diarrea. La mamá le dio cuatro cucharaditas de suero oral cada media hora y le siguió dando pecho, como siempre. Ahora lo cuidan mucho para que mantenga las manos limpias y no vuelva a chupar cosas sucias. Nacho es un bebé que anda gateando y metiéndose todo a la boca.

RESPONDE: Como se presenta el párrafo ¿se entiende?Explica tu respuesta.

EXPLICACIÓN:

El **párrafo** es una unidad lógica de pensamiento que utiliza en la escritura para expresar, argumentar y demostrar conceptos, juicios, raciocinios e **ideas.**. El **párrafo** contiene una **idea principal** y, generalmente, varias **ideas secundarias**.

El párrafo forma parte de un artículo en el que se desarrolla un tema específico y constituye un subsistema de oraciones integradas entre sí para lograr demostrar la idea principal.

Son muy fáciles de identificar, están separados por puntos y aparte.

CARACTERÍSTICAS DE UN PÁRRAFO

1. Conjunto de oraciones unidas por punto seguido

2. Las oraciones hablan del mismo tema

3. Hay una oración principal que presenta el tema y otras secundarias que lo amplían

4. Las oraciones tienen una secuencia lógica 5. No hay repetición de palabras.

EJERCICIOS:

EVALUACIÓN:

BIBLIOGRAFÍA: