PROPÓSITO:

Que el estudiante comprenda la importancia que tiene el sustantivo en la oración y la función que presta, a través de diversos ejercicios donde identifica y clasifica esta categoría gramatical.

MOTIVACIÓN:

Haremos unas pequeñas tarjetas en las que escribiremos, todos los artículos, sustantivos y adjetivos que se nos ocurran, tanto en singular, plural, masculino o femenino. Todas las palabras se introducirán revueltas en una caja a la que denominaremos LA CAJA DE LAS PALABRAS.

2. Por otra parte, tendremos tres nuevas cajas, de diferentes colores: LA CAJA DE LOS ARTÍCULOS, LA CAJA DE LOS SUSTANTIVOS Y LA CAJA DE LOS ADJETIVOS.

3. Tendremos también un encerado, o lugar destinado para esta actividad donde aparecerán los títulos: ARTÍCULOS, SUSTANTIVOS, ADJETIVOS, (con el mismo color de la caja), al que denominaremos EL ENCERADO MÁGICO.

Jugaremos siguiendo un orden establecido, cada niño elegirá una tarjeta de LA CAJA DE LAS PALABRAS.

El que elija un sustantivo debe balar como un chivo.

El que elija un adjetivo cantar será su objetivo.

Y si eliges un artículo, salta y no harás el ridículo.

Y el niño balará, cantará o saltará dependiendo de la palabra que le haya tocado. Luego enseñará su palabra al resto de participantes y la pondrá en su caja:

- Si le sale un sustantivo, la palabra se introducirá en la caja de los sustantivos.

- Si sale un artículo, la palabra se introducirá en la caja de los artículos.

- Si sale un adjetivo, la palabra se introducirá en la caja de los adjetivos.

EXPLICACIÓN:

Se consigna el concepto de sustantivo y los ejemplos; se realiza el siguiente mapa conceptual en clase

a85f072d11-mapa-concpetual-de-sustantivo.docx

EJERCICIOS:

SOLUCIÓN DE LA GUÍA

51bdadbb0f-guia-2-del-sustantivo.docx

EVALUACIÓN:

En la misma guía está la actividad evaluativa.

BIBLIOGRAFÍA: