

PROPÓSITO:

Que el estudiante explique por medio de un mapa conceptual y otras actividades, como las propiedades físicas y químicas de los elementos influyen en la organización de la tabla periódica, para ampliar así la comprensión y representación de esta.

MOTIVACIÓN:

Cuantos símbolos químicos conoces? compruébalo en el siguiente link

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/-cuanto-sabes-sobre-los-simbolos-de-los-elementos?>

EXPLICACIÓN:

Aprende la organización de la tabla periódica en 7 minutos :

https://www.youtube.com/watch?time_continue=79&v=-2ymBr8LYSs&feature=emb_logo

Observa el siguiente vídeo para complementar el aprendizaje.

EJERCICIOS:

Realice un mapa conceptual sobre la tabla periódica.

Que son los Isotopos.

Cuales son los Isotopos del Hidrógeno, explique y dibuje

Realiza una línea de tiempo sobre la historia de la tabla periódica

Realiza la actividad interactiva

<https://cienciasnaturales.didactalia.net/recurso/tabla-periodica-con-simbolos/b98cacb6-78b8-79b7-2ad6-7076ff11a779> Toma evidencias de dicha actividad

EVALUACIÓN:

En el siguiente link , encuentras 10 preguntas sobre la tabla periódica, realiza la actividad y toma evidencias para enviar en un documento de texto

https://www.nationalgeographic.com.es/ciencia/cuanto-sabes-sobre-tabla-periodica_14032

BIBLIOGRAFÍA:

BECHARA CABRERA, Beatriz y otros. Guía de Recursos. Ciencias Naturales 9. Bogotá, Colombia. Editorial Santillana. 1999.

PREMAUER, Julia Margarita y otros. Contextos Naturales 7. Bogotá, Colombia. Editorial Santillana. 2004. Págs. 10-22

www.oei.org.co/fpciencia/art14.htm - 122k

users.servicios.retecal.es/tpuente/cye/formulacion/formulacion.htm - 482k

www.eis.uva.es/~qgintro/nomen/nomen.html - 6k