PROPÓSITO:

Que el estudiante clasifique las oraciones de acuerdo a la actitud del hablante, por medio de la lectura de las mismas teniendo en cuenta la entonación al momento de leerlas.

MOTIVACIÓN:

Al escuchar un audio, los estudiantes evidencias diferencias en la pronunciación de las diferentes oraciones.

EXPLICACIÓN:

¿QUÉ ES LA ORACIÓN?

Conjunto de palabras que tienen un sentido completo.

«Una oración debe tener el siguiente orden: sujeto – predicado»

¡Ah! pero recuerda que el sujeto puede estar en el principio – medio o final de la oración.

Ejemplo: No olvides colocar el punto al final.

Recuerda que en algunas oraciones elsujeto está implicito, es decir, no se escribe pero es un PRONOMBRE.

Los pronombres yo, tú, él, nosotros, vosotros, ellos.

Para saber cuál es el sujeto, debes preguntar de quién se está hablando en la oración.

EJEMPLO:

NOS VAMOS A JUGAR AL PARQUE

ESTABAN SENTADOS EN LA CANCHA DE FUTBOLL

JUGARON TODA LA TARDE HASTA QUE LLEGARON SUS PADRES.

ESTUDIEMOS, MAÑANA HAY EVALUACIÓN

CONCEPTUALIZACIÓN:

33db235266-que-es-la-oracion-teoria.docx

EJERCICIOS:

SOLUCIÓN DE LA GUÍA

5945aeb19c-guia1-la-oracion.docx

EVALUACIÓN:

Se realiza de forma continúa a través de la solución de los ejercicios propuestos en la guía. Así como los ejercicios trabajados en el libro y las pruebas saber realizadas.

BIBLIOGRAFÍA: