PROPÓSITO:

Explica de manera puntual las medidas de prevención del embarazo y de las enfermedades de transmisión sexual que le permiten argumentar la importancia para el mantenimiento de la salud individual y colectiva.

MOTIVACIÓN:

"y tú, ¿qué piensas sobre la violencia DE GÉNERO?"

Cuestiones para la reflexión
1. ¿Por qué crees que se da la violencia en una pareja?
2. ¿Cuándo piensas que aparece la violencia de género?
3. ¿En qué momento puede comenzar?
4. ¿Qué características tienen las víctimas de la violencia de género?
5. ¿Qué características tienen los hombres maltratadores?
6. ¿Por qué crees tú que algunas mujeres soportan este tipo de violencia?
7. En tu opinión, ¿a qué se debe que algunos hombres son violentos con sus parejas?
8. ¿Piensas que los celos son una muestra del amor?
9. ¿Dejarías de hacer alguna actividad si tu pareja te lo pidiese?
10. ¿Serías capaz de renunciar a tus amistades por el amor de tu pareja?
11. ¿Cambiarías tu forma de vestir si te lo pidiera tu pareja?
12. ¿Qué no estarías claramente dispuesto/a a aguantar de una pareja?
13. ¿Qué harías si tu pareja fuera violento/a contigo?
14. ¿Qué harías si una amiga o conocida tuya estuviera siendo maltratada?



EXPLICACIÓN:

La sexualidad es considerada como un valor humano, tanto para quienes la consideran expresión de lo sagrado, como para los que la ven como un intento de comunicación más profunda entre dos personas, o para los que afirman que es una expresión del impulso de la vida.

Conocer sobre sexualidad, conocer cómo es el cuerpo y cómo cuidarlo, conocer acerca de la maternidad, de la procreación responsable, de la planificación familiar, y permitir sobre la base del conocimiento, tener mejores elementos para decidir sobre otras esferas, afectivas, sociales, económicas.

Los siguientes son los componentes de la sexualidad:

- Identidad de género.

- Comportamientos culturales de género.

- Orientación sexual.

Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía

Entendemos que la educación sexual en el proceso educativo está vinculada estrechamente con la formación integral de niños y jóvenes, que le aporta elementos de esclarecimiento y reflexión para:

Favorecer el desarrollo de actitudes positivas hacia la sexualidad, entendida como elemento inherente al ser humano, fuente de placer y bienestar, que contribuye a la formación y enriquecimiento de la personalidad.

- §Poder reconocerse, identificarse y aceptarse como ser sexual y sexuado, sin temores, angustias ni sentimientos de culpa, sí feliz, consciente, responsable y libremente.
- §Favorecer las relaciones interpersonales, el encuentro con el otro sexo propiciando condiciones de respeto e igualdad, superando todo criterio de discriminación de género.
- §Favorecer la capacidad de amar destacando el valor del componente afectivo para el ser humano.
- §Propiciar la vida en pareja y la armonía familiar promoviendo relaciones de igualdad dentro del hogar, señalando el respeto y la consideración que, en tanto personas, merecen todos y cada uno de sus integrantes. Es necesario tener en cuenta la influencia de las relaciones de pareja en la vida familiar y su repercusión en la sociedad, pues ella en última instancia, es el reflejo de los individuos que la constituyen y de sus relaciones recíprocas.

De este modo la Educación Sexual contribuye, junto a otros aspectos a mejorar la calidad de vida, promoviendo la salud integral del individuo.

La educación sexual definitivamente consiste en una labor de comunicación de conocimientos, actitudes y valores que se inician en el seno de la familia y debe completarse en la escuela.

MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

	 Píldora combinada	 Píldora sin estrógenos	 Parche	 Diu	 Implante hormonal	 Preservativo	 Anillo
USO	Es el anticon-ceptivo oral más recetado. Contiene estrógeno y progestina.	Contiene pequeñas cantidades de solo una hormona de características similares a la hormona femenina progesterona.	Método de uso semanal. El parche tiene una superficie 20,25 mm^2 de color beis y se adhiere a la piel limpia, seca y sin vello.	Anticonceptivo de larga duración (hasta cinco años) . Debe ser colocado y retirado por personal médico, preferiblemente durante la menstruación.	Anticonceptivo hormonal de larga duración (tres años). Se utiliza una varilla flexible que se implanta debajo de la piel.	Funda delgada de látex. Protege frente a las enfermedades de transmisión sexual y del sida. Evita que el semen llegue a la vagina.	Anticonceptivo hormonal de uso mensual.
	efectividad **99%**	**99%**	**99%**	**99%**	**99%**	**88-96%**	**99%**
ADMINISTRACIÓN	Es un método de uso diario y debe tomarse cada día a la misma hora durante 21, 22 o 28 días. Es importante no olvidar ninguna toma, ya que su eficacia no está garantizada en caso de olvido.	Se toma durante los 28 días del ciclo sin semana de descanso y está especialmente indicada para las mujeres fumadoras mayores de 35 años y mujeres con migrañas.	A través de la piel libera un flujo continuo de hormonas idénticas a las de la píldora anticonceptiva combinada, progestágeno y estrógeno.	Los hay de varios tipos, con hormonas o sin hormonas (diu de cobre).	Es un método sin estrógenos, solo contiene progestágeno.	Aumenta si se combina con espermicidas, sustancias (cremas, supositorios, espumas) que se aplican en la vagina y que destruyen o inactivan los espermatozoides.	



E VITEMOS ENFERMEDADES EDUCÁNDONOS

Enfermedades de transmisión sexual							
	Gonorrea	Sífilis	Herpes genital	Condilomas	SIDA	Hepatitis B y C	Tricomoniasis
Nombre de la noxa	Neisseria gonorrhoeae	Treponema pallidium	Virus herpes genital HSV-1 o HSV-2	Virus de papiloma humano o HPV	Virus de inmunodeficiencia humana HIV	Virus de la hepatitis B y C	Trichomonas vaginalis
Síntomas y/o lesiones que produce	Urgencia o frecuencia urinaria aumentadas. Incontinencia urinaria. Micción entrecortada. Descarga vaginal. Dolor o quemazón al orinar. Relación sexual dolorosa. Úlceras en la garganta. Enrojecimiento y escozor de la apertura del pene (uretra). Testículos inflamados. esterilidad. Infección de articulaciones.	Incuba 3 a 12 semanas. Aparece el chancro, sobre el pene y en la vulva, la vagina y el cérvix. Inflamación de ganglios. Después erupción en cara, axilas, pies y manos. Úlceras en la boca. Inflamación de ganglios, huesos y articulaciones. Aparición de condilomas. Pérdida de cabello. Pérdida del apetito. Dolor de cabeza y fiebre. 2 a 6 semanas desaparece todo. Después afecta al sistema nervioso central y lo destruye o bien produciendo lesiones en las arterias y el corazón, o la muerte. La sífilis causa malformaciones fetales.	Fiebre, malestar, dolor generalizado y disminución del apetito. La piel se llena de vesículas pequeñas, enrojecidas y llenas de un fluido de color claro amarillento. Las ampollas se rompen dejando llagas dolorosas que forman una costra y sanan. Puede haber descarga vaginal y dolor al orinar.	Aparición de tumores genitales verrugosos que aumentan. Lesiones genitales. Úlceras genitales. Verrugas anales. Crecimientos anormales alrededor del ano o zona genital femenina con forma de coliflor. Picor del pene, escroto, área anal, o vulva. Aumento de la descarga vaginal. Sangrado vaginal anormal después del acto sexual. Frecuentemente no se notan síntomas.	Perdida de peso. Fiebre prolongada. Inflamación de los ganglios. Lesiones nerviosas. Destrucción del sistema inmunológico. Infección múltiple y muerte.	Cansancio, dolores musculares o articulares, y febrícula, entre otros insuficiencia hepática o hepatitis fulminante.	Secreción uretral que causa dolor y una sensación de orinar reiterada. Puede infectarse el epidídimo y la próstata. En las mujeres secreción vaginal verde amarillento, comezón en la vulva dolor y ardor al orinar y. cistitis
Medida preventiva	**Usando preservativo, manteniendo mutua fidelidad en la pareja, exigiendo la esterilización del instrumental quirúrgico, usando jeringas y agujas descartables, llevando una sexualidad responsable: CUÍDATE TU Y CUIDA AL OTRO.**						

EJERCICIOS:

ANÁLISIS DE CASOS

“María tiene 15 años y un bebé de cinco meses. Su novio no ha querido asumir la paternidad y dejó de verla, tuvo que dejar sus actividades de adolescente: ir a la escuela polimodal, dejar de salir con sus amigos, etc. para atender a su pequeño bebé porque sus padres así lo exigieron”.

Deberán decir usando el sentido común:

a) **¿a qué dificultades se enfrenta una madre adolescente sola por el hecho que tiene que educar sin padre a su hijo/a?**

b) **Niños y niñas necesitan el modelo de ambos sexos. ¿Cómo se puede compensar la ausencia del padre o de la madre en el caso que se viva sólo con uno de ellos?**

EVALUACIÓN:

EVALUACION

1.- ¿Es lo mismo sexo y sexualidad?

2.- ¿Por qué los asuntos relacionados con la sexualidad son tan difíciles de abordar?

3.- ¿Qué sentido tiene para la vida lo que aprendemos con respecto a la sexualidad?

4.- ¿Hay habilidades, conocimientos y actitudes propias para la sexualidad?

5.- ¿Cómo se debe aprender sobre sexualidad?

6.- ¿Qué se debe aprender sobre sexualidad?

7.- ¿Dónde se debe aprender sobre sexualidad?

8.-• ¿Con quién se debe aprender sobre sexualidad?

9.-• ¿Cuándo se debe aprender sobre sexualidad?

10.-• ¿Cómo se relacionan la vivencia de la sexualidad y el ejercicio de la ciudadanía?

BIBLIOGRAFÍA:

Contextos Naturales 9. Editorial Santillana

Ciencias naturales 9. Editorial Prentice Hall