

PROPÓSITO:

El estudiante identificará, interpretará y planteará relaciones de equivalencia entre fracciones, decimales y porcentajes, solucionando problemas de la vida cotidiana y preguntas tipo prueba Saber.

MOTIVACIÓN:

[Escuche con atención](#)

EXPLICACIÓN:

[Lea cuidadosamente e interprete lo explicado](#)

EJERCICIOS:

[Lea, interprete y solucione argumentando su respuesta:](#)

EVALUACIÓN:

oralmente y por escrito, individualmente y por equipos.

BIBLIOGRAFÍA:

<https://es.khanacademy.org/math/cc-sixth-grade-math/cc-6th-ratios-prop-topic/cc-6th-percent-decimal-conversions/a/converting-between-percents-fractions-decimals>

<https://www.youtube.com/watch?v=St9n7Q4ADIU>

https://www.profesorenlinea.cl/matematica/Porcentaje_fraccion_decimal.html

<https://www.geogebra.org/m/paprb9jb#:~:text=Una%20de%20las%20maneras%20mas,entre%20100%2C%20obtenr%C3%A1s%20el%20porcentaje.>

<https://thales.cica.es/rd/Recursos/rd99/ed99-0249-04/apartado3.htm>

<https://www.youtube.com/watch?v=8PjkMdWUX5U>

<https://es.khanacademy.org/math/aritmetica-pe-pre-u/xce51e392da300f11:porcentajes/xce51e392da300f11:resolucion-de-situaciones-con-porcentajes/e/7-3-17--resoluci-n-de-problemas-sobre-porcentajes->

Cartas, dominó, parques etc:

<http://anagarciaazcarate.wordpress.com/2012/02/05/buscando-la-escoba-operaciones-con-fracciones/>

Bingo:

<https://anagarciaazcarate.wordpress.com/2015/03/03/bingo-matematico-de-las-diversas-formas-de-las-fracciones-fracciones-porcentajes-decimales/>

Dominó:

<https://anagarciaazcarate.wordpress.com/2014/06/05/cadenas-de-dominos-de-fracciones/>

Cartas matemáticas:

<https://anagarciaazcarate.wordpress.com/barajas-de-cartas-matematicas/>

Actividades en inglés: <http://www.aplicaciones.info/decimales/matesin.htm#potencia>

Página interactiva sobre fracciones: <https://www.youtube.com/watch?v=4E5gbhDR7cs>