PROPÓSITO:

Conocer y diferenciar entre el saber mítico y el saber filosófico; explicar cuál fue el proceso desde el mito a la filosofía.

MOTIVACIÓN:

EXPLICACIÓN:

En el siguiente archivo encontrarás el material explicativo1690fdb510-material-de-filosofia-grado-10-n-1.pdf o descargar aquí

EJERCICIOS:

Con base en su consulta, la lectura propuesta en el material y otras fuentes (Videos, series, conferencias, etc) desarrollar las siguientes actividades:

RESPONDER (30%)

- 1.¿Cómo define la filosofía?
- 2.¿Por qué los mitos en la antigüedad cumplían un papel fundamental?
- 3.¿Cuáles son los principales mitos usados en la antigüedad para explicar el origen del universo?
- 4.¿Explicar el paso a paso de la transición **mito** al **logos** en la filosofía antigua?
- 5.¿Qué es el arjé?

REALIZAR (35%)

- 1.Un mentefacto conceptual sobre la filosofía (5 ítems en las Inordinadas, infraordinadas y exclusoras)

COMUNICAR (35%)

- En el espacio de tareas de la plataforma, realiza una reflexión sobre el aporte de los filósofos sobre el periodo antropológico y sus aportes al conocimiento.

EVALUACIÓN:

- Para la evaluación de la actividad se tendrá en cuenta la realización completa, ordenada y puntual entrega de la actividad (Responder, realizar y comunicar)
- Exposición o presentación del video en Clase remota
- Evidenciar, consulta, lectura, análisis, evaluación y argumentación en la presentación

Nota: Hacer uso de todos las herramientas, recursos y medios que tenga a su disposición para la realización, entrega y exposición.

BIBLIOGRAFÍA:

https://www.boulesis.com/

https://www.webdianoia.com/filosofia/medieval.htm

https://cibernous.com/crono/index.html

https://www.acontecer.com.mx/userfiles/1/downloads/filosofia-para-principiantes.pdf