

PROPÓSITO:

Desarrollar las habilidades para adquirir la noción de conjunto.

MOTIVACIÓN:

ENCUENTRO UNO: https://www.youtube.com/watch?v=P_YRMKxAgtE

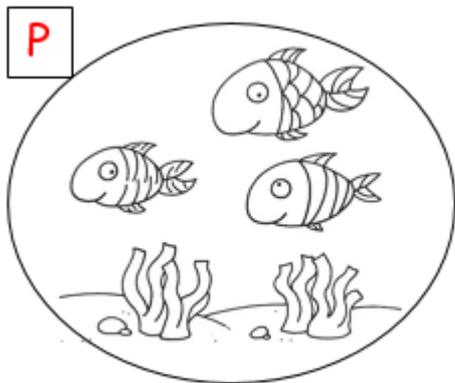
ENCUENTRO DOS:

EXPLICACIÓN:

ENCUENTRO UNO: <https://www.youtube.com/watch?v=AQrrHCA0Hw>

CONJUNTOS: Un Conjunto es una reunión, colección o agrupación de elementos (personas, objetos, animales, frutas, números, letras, etc.)

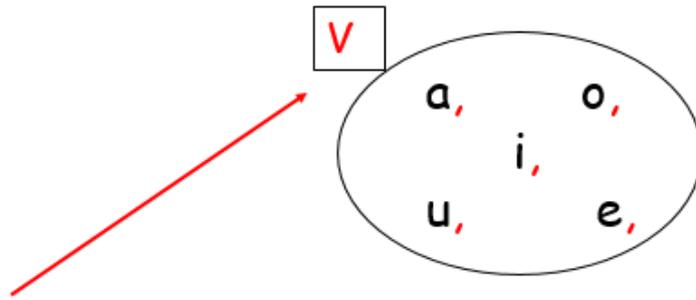
Ej: P es el conjunto de "peces"



Elementos de un Conjunto

Un Elemento de un Conjunto es cada uno de los objetos que lo forman.

Ej: V es el conjunto de "vocales". Sus elementos son: a, e, i, o, u.

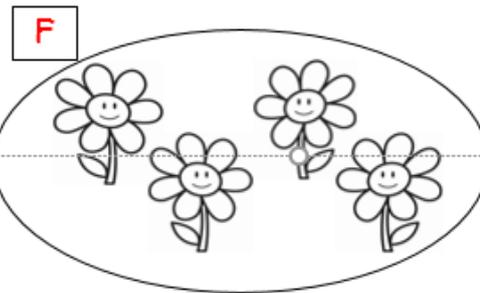


NOTA: Puedes elegir cualquier **letra mayúscula** para nombrar el conjunto.

Para representar un conjunto, sus elementos se agrupan en una línea cerrada llamada "**Diagrama de Venn**", o se escriben sus elementos entre "**Llaves**" de acuerdo a una característica común.

Ej:

Diagrama de Venn



F = { flores } ← **Llaves**

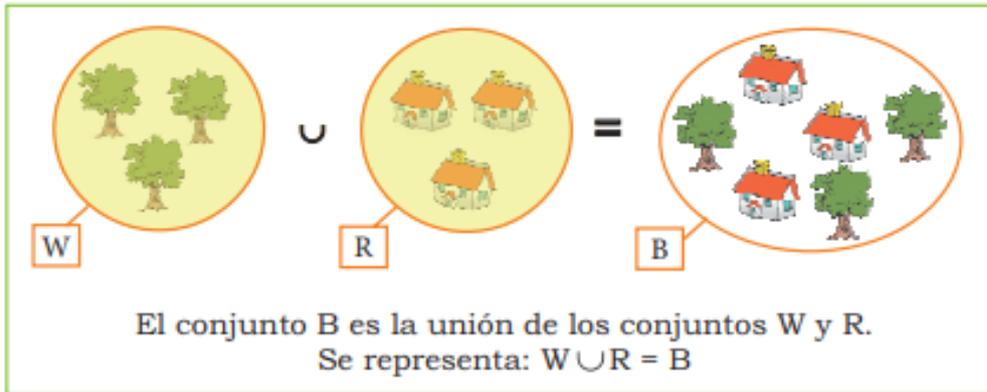
Operaciones con Conjuntos: Unión e Intersección

<https://www.youtube.com/watch?v=BTNXu80zMO0>

union en conjunto.

La unión de dos conjuntos es un tercer conjunto donde están todos los elementos de ambos conjuntos, y se representa con el símbolo «?».

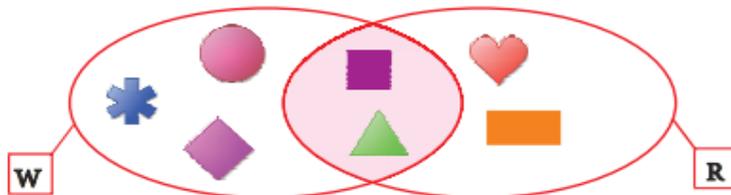
Observa los dos primeros conjuntos y dibuja el conjunto unión (\cup).



Ahora bien, la INTERSECCIÓN de dos conjuntos es un tercer conjunto con todos los elementos comunes, y se representa con el símbolo « \cap ».

https://www.youtube.com/watch?v=sdMKYmn5y_g

Veamos los conjuntos.



NOTA: Se sombrea la zona donde están los elementos comunes, generalmente es el centro de ambos conjuntos entrelazados.

¿Qué elementos tienen en común los conjuntos W y R?

► Tienen en común:

■ y el ▲

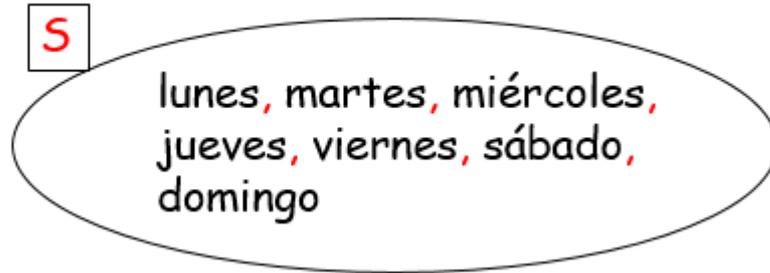
► Entonces podemos afirmar que:

$W \cap R = \{ \blacksquare ; \blacktriangle \}$

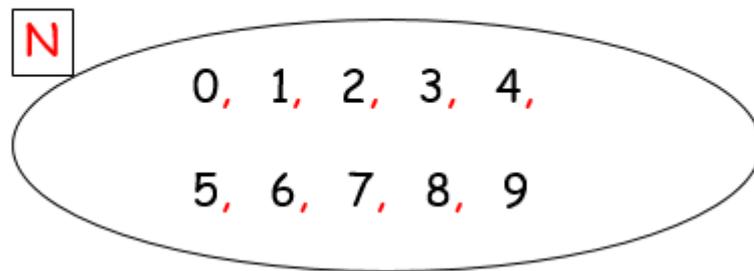
EJERCICIOS:

Actividad: Escribe los elementos de los siguientes conjuntos

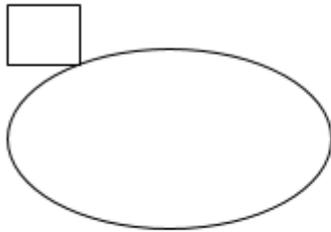
S es el conjunto de "días de la semana".



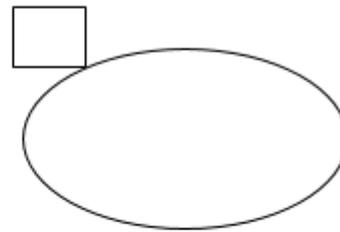
N es el conjunto de "números menores que 10".



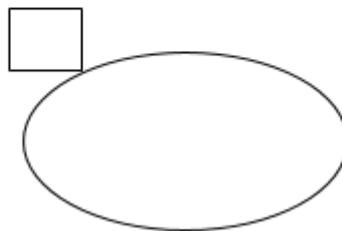
Actividad: Completa los conjuntos según la indicación.



Lleno



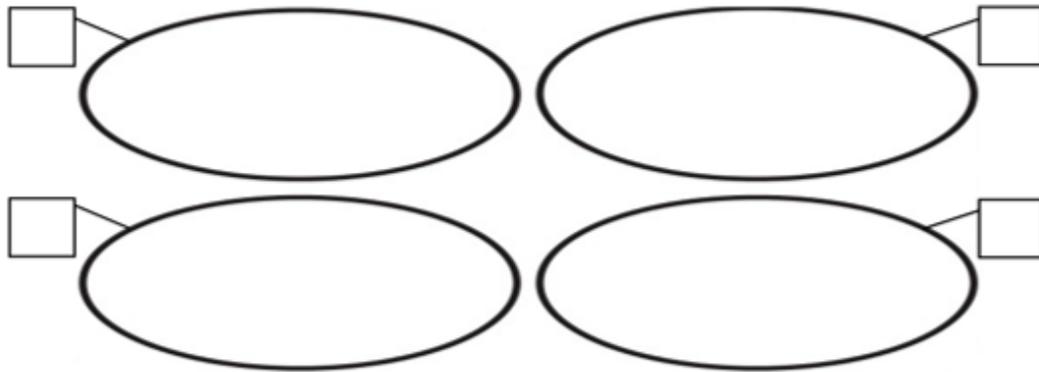
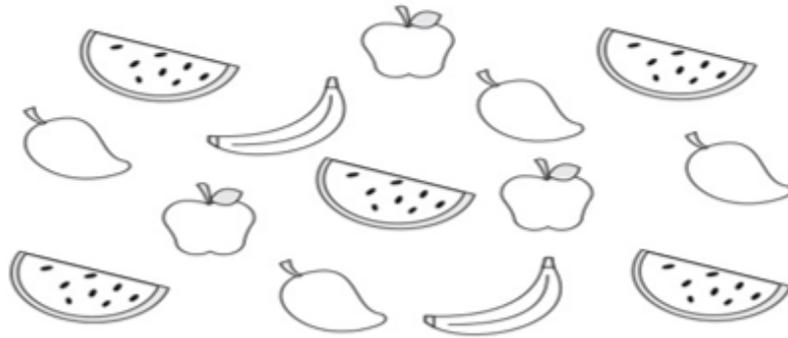
Unitario



Vacío

EVALUACIÓN:

Tarea: Ubica las frutas en los diferentes conjuntos.
Escribe una letra para identificar cada conjunto.



BIBLIOGRAFÍA: