PROPÓSITO:

Se pretende principalmente que los alumnos puedan aplicar los nuevos conocimientos a situaciones y contextos de la vida cotidiana, favoreciendo un aprendizaje significativo.

MOTIVACIÓN:

EXPLICACIÓN:

La multiplicación y la división están estrechamente relacionadas ya que la división es la operación inversa de la multiplicación. En la división se busca separar en grupos iguales, mientras que en la multiplicación se busca unir o juntar en grupos iguales.

EJERCICIOS:

Resolver los ejercicios de las páginas 20 y 21. del texto vamos a aprender.

EVALUACIÓN:

1. Hernán trabaja 8 horas diarias de lunes a viernes y 5 horas los sábados. Julián trabaja 9 horas, diarias cada día de lunes a viernes y tiene permiso para salir 2 horas antes una vez a la semana. ¿Cuál de los dos trabaja más tiempo a la semana?

2. Josué tiene 25 CD de rock, 12 de salsa y 18 de pop. Para ordenarlos compró una repisa con 5 divisiones y puso igual cantidad de discos en cada una. Al finalizar, sacó 7 CD de la primera repisa para prestárselos a un amigo. ¿Cuántos discos le quedarán en esa repisa?

BIBLIOGRAFÍA:

- https://es.m.wikipedia.org>

- Texto Vamos a Aprender. Grado Sexto