

PROPÓSITO:

Interpretar las relaciones presentes en los números naturales para caracterizar el conjunto, asimismo reconocer el conjunto de los números naturales mediante la contextualización y utilización en situaciones reales desde contextos de gráficas estadísticas, al igual que ordenarlos y compararlos, comprender su lectura, escritura y representación en la semirecta numérica

MOTIVACIÓN:

En el presente video encontrarán una breve explicación del conjunto de los números naturales, te invito a explorarlo:<https://youtu.be/uqCO15pKGKo>

EXPLICACIÓN:

En el siguiente link encontrarás diapositivas relacionadas con la explicación del tema: Números naturales y sus generalidades, desarrolladas mediante videos explicativos referenciados por el link, gráficas estadísticas, actividades de aplicación, dibujos ilustrativos, entre otros que te permitirán reconocer los números naturales y adquirir conocimientos relacionados con los mismos:

- Actividad preliminar
- Gráficas estadísticas que relacionan datos con números naturales
- Definición de números naturales
- Representación en la semirecta numérica
- Orden y comparación
- Antecesor y sucesor
- Tablero posicional

En este link encontrarás las diapositivas desarrolladas en las clases de encuentros virtuales te invito a explorarlos:

Números naturales

En los siguientes links encontrarás los videos explicativos relacionados con el tema de números naturales:

<https://youtu.be/uqCO15pKGKo>

<https://youtu.be/hd5qnZfGO1c>

<https://youtu.be/mEPY6XPUH5w>

<https://www.youtube.com/watch?v=a9TckToU8t4>

<https://www.youtube.com/watch?v=4zGN3sKV8T0>

https://youtu.be/u_PTlmgq7ho

<https://youtu.be/iVT5xGLMBKE>

EJERCICIOS:

En la página de Sygescol encontrarás los talleres propuestos para que los desarrolles y afiances el tema.

EVALUACIÓN:

En la página de Sygescol encontrarás el taller evaluativo para valorar tus aprendizajes.

BIBLIOGRAFÍA:

Libro Matemáticas grado sexto del Ministerio de Educación Nacional, videos explicativos YouTube, Smartick, Khan academy