PROPÓSITO:

Preveo las consecuencias, a corto y largo plazo, de mis acciones y evito aquellas que pueden causarme sufrimiento o causárselo a otras personas.

Utilizo mecanismos constructivos para encauzar mi rabia y enfrentar mis conflictos. (Ideas: detenerme y pensar; desahogarme haciendo ejercicio o hablar con alguien)

MOTIVACIÓN:

Mira este primer video, analiza y responde las preguntas relacionadas-

Pensar antes de actuar https://youtu.be/6gxcObBNa2k

- 1.¿Por qué es importante en ocasiones pensar antes de actuar?
- 2.¿Trae algún beneficio para nuestras vidas el pensar antes de actuar?
- 3.¿Puedes compartir algún suceso en donde la falta de pensar antes de actuar te trajo algún problema?

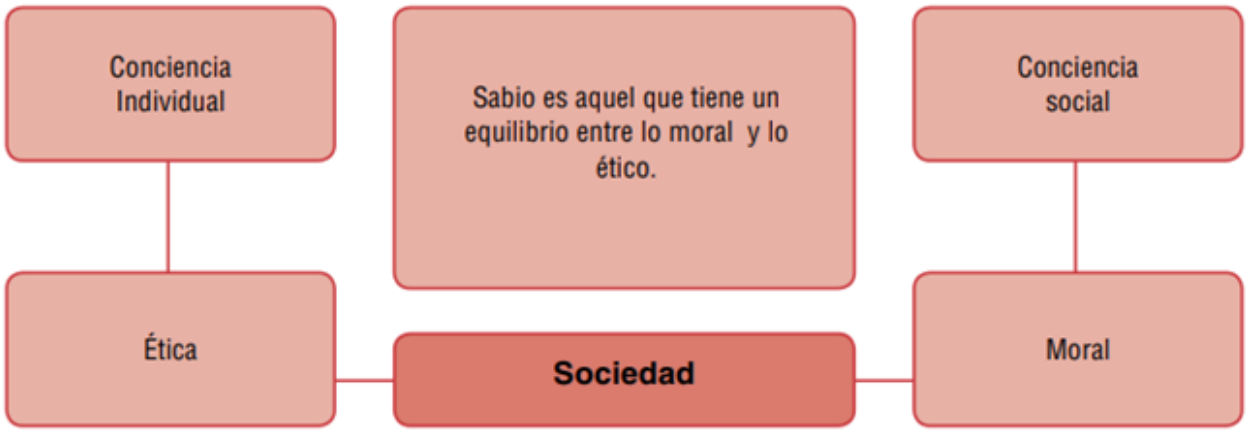
Observa este segundo video y toma nota de los consejos que nos da:

Los tres filtros de Sócrates https://youtu.be/uvAN8TqE0gs

- 1.¿Al dejar de perder tiempo en cosas que no son verdaderas, ni buenas, ni útiles, que resultados podre tener en mi vida personal, familiar y social?
- 2.¿cuantas veces en la vida hemos utilizado los tres filtros?

EXPLICACIÓN:

La vida en sociedad exige ser responsables y asumir que las decisiones tomadas por una persona o por un grupo, afectan a los demás de una manera positiva o negativa. Ser responsable es ser capaces de responder por lo que se ha hecho, asumiéndolo como un acto propio, lo mismo que sus consecuencias, cualesquiera que estas sean.



Observa el siguiente video y realiza un cuadro comparativo entre lo que es la ética y la moral: ¿Qué es la moral y que es la ética? https://youtu.be/VtzIKiqahbs

2. Observa la siguiente presentación en Power point : 802aa9b6b9-pensar-decidir-y-actuar.pptx

EJERCICIOS:

ACTIVIDAD 1 : Qué piensas de… ¿Qué opinas de los estudiantes que hacen copia en las

evaluaciones? Lee la siguiente situación:

En el manual de convivencia de tu institución educativa, una de las normas estipuladas sobre los deberes de los estudiantes dice: "El alumno que sea sorprendido copiando durante una evaluación o examen, será expulsado de la institución educativa". Pensando que esta norma era demasiado estricta, el comité de convivencia quiso disminuir sus efectos, para lo cual decidió hacer una encuesta entre los estudiantes para conocer su opinión sobre el tema. Sin embargo, la mayoría de ellos se negó a cambiarla: decían que copiar era una traición consigo mismo y un engaño a los compañeros y compañeras que habían estudiado. Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno.

• ¿Es correcta la decisión que tomó la mayoría de los estudiantes? Justifica tu respuesta.

• ¿Qué crees que tuvieron en cuenta los estudiantes para no cambiar la norma?

• ¿Cuál hubiera sido tu decisión?

• ¿Qué valores se evidencian en la situación?

• Haz una lista de los aspectos morales y éticos que pudieron haber tenido en cuenta los estudiantes antes de tomar la decisión de no cambiar la norma.

ASPECTOS ETICOS - ASPECTOS MORALES

ACTIVIDAD 2: Consulta el concepto de moral e identifica en las situaciones siguientes, cuáles de ellas pueden ser consideradas morales y cuáles no. Justifica tus respuestas.

- Cumplir con los horarios establecidos en la institución educativa.
- Rechazar las reglas de un juego.
- Hablar cuando se iza la bandera
- Respetar las ideas y opiniones de los demás.
- Hacer uso de las cosas ajenas sin pedir permiso.
- Pedir a la novia de un amigo que sea tu novia.
- Cruzar la calle con el semáforo en verde.

EVALUACIÓN:

Ahora para poner en práctica todo lo que se ha expuesto anteriormente se resolverá la guía que aparecerá en las tareas propuestas en Sygescol.

No olvidar poner en práctica las pautas dadas para escribir: la coherencia, la cohesión y la ortografía; al igual que una buena presentación estética.

BIBLIOGRAFÍA:

Enciclopedia Wikipedia en Google.

Libro de los valores. Editorial El tiempo.