PROPÓSITO:

La siguiente secuencia se presenta como un proyecto que tiene varios propósitos y busca que el estudiante:

Infiera significados implícitos y referentes ideológicos, sociales y culturales en los textos que lee y en los medios con los que interactúa.

Sustente en forma oral y escrita sus posturas sobre un tema a partir de evidencias y se apoye en estas para sugerir soluciones y resolver problemas.

Interactúe en situaciones comunicativas de carácter oral y escrito reconociendo sus mecanismos particulares para llegar a la toma de decisiones.

Desempeñe el rol que le corresponde como enunciador de un texto según el propósito y la situación comunicativa.

MOTIVACIÓN:

1. Rio y comunidad: Por favor dar click sobre el link para ver el video

https://www.youtube.com/watch?v=DWTihgDjxo0&feature=youtu.be

Según la situación que se presenta en el video, responde:

a. ¿Cuál es el propósito y la intención comunicativa que se presenta en este texto? Podemos comentar en clase al respecto.

b. Que logra el interlocutor influir en nosotros como espectadores de su discurso?

2. Observa las siguientes situaciones presentadas en las diapositivas y participa con tus opiniones.

ce46730362-motivacion-rio-y-comunidad-sipnasis.pptx

3. Noticia : "La corte ordena proteger los derechos de un rio." (Taller)

Observa el siguiente video relacionado con esta noticia dividido en tres partes:

https://youtu.be/D6MQaUO-Xe8

https://www.youtube.com/watch?v=QrBN6VLH4zc

https://youtu.be/8uoispiZpTg

EXPLICACIÓN:

La argumentación se puede presentar oral o escrita, sobre cualquier tema que sea objeto de debate, discusión y reflexión; además que se puede presentar de varias formas (debate, entrevista, exposición, artículo de opinión, etc.), presentamos aquí la explicación de estas formas de comunicación teniendo en cuenta que, para cualquiera de las formas que se han mencionado, se debe indagar, organizar y sistematizar la información antes de presentarla en el tipo de texto argumentativo convenido.

TEXTO ARGUMENTATIVO

https://www.youtube.com/watch?v=br9IzcLYPfo

ENTREVISTA

https://www.youtube.com/watch?v=CqL_fBl_buE

Cómo sistematizar la información antes de presentarla según sus intereses

https://www.youtube.com/watch?v=LCwKLuY3JkM

FORMATOS

1. Formatos para realizar la sistematización de la entrevista y las fuentes de información : 9e2b38f5f9-proceso-de-sistematizaciondocx.pdf

2. Formato guía para elaborar el texto argumentativo 27d9d3e3be-texto-argumentativo-esquema.docx

EJERCICIOS:

Una vez explicado el tema vamos a ver cómo ustedes pueden lograr las destrezas en estas competencias. Estos ejercicios se harán paulatinamente de acuerdo con la dinámica de la clase.

PRIMERA PARTE

1.Ver el video que se presenta en la motivación para reconocer las situaciones que allí se presentan y poder hablar de ellas.

2. Según lo presentado sobre el río Bogotá, compártanos sus conocimientos sobre la problemática de un rio que pase por su ciudad o el departamento. Si para ello debe consultar otras fuentes, no olvide referenciar de dónde saca la información, o quién se la dio.

3.Prepare una presentación oral de su indagación de no más de dos minutos. Para este cometido puede apoyarse en Aulas Sin Fronteras - Grado 9º - Lenguaje - Video 7 - YouTube

SEGUNDA PARTE

OPCIONAL: Para completar su búsqueda sobre la problemática de los territorios por donde pasa el río que escogió, reúnanse dos o tres estudiantes para realizar una entrevista. En la explicación del contenido de este proyecto, puede encontrar cómo hacer una entrevista (explicado en clase). Pueden entrevistar a cualquier persona que les pueda dar información importante sobre el río y sus problemáticas, por ejemplo, un agricultor, un pescador, un funcionario de Cortolima, un habitante del sector por donde pasa el río, un maestro de Sociales, etc.

La entrevista la pueden hacer de forma virtual, traer el entrevistado a la clase, etc. ó puede Hacer un video y presentarla en video.

TERCERA PARTE : FINAL DEL PROYECTO

Redactar un texto argumentativo de forma individual, recogiendo en él la temática y problemática del río. El texto estará soportado por toda la indagación que hizo durante el proyecto sobre el río y las soluciones que usted dará para mejorar la vida del rio y de los habitantes de la zona.

EVALUACIÓN:

Autoevaluación y evaluación general a partir a través de una rejilla de análisis del trabajo desarrollado para la realización del texto argumentativo. A continuación esta rubrica para la evaluación del texto argumentativo :

LO QUE EL TEXTO DEBE TENER
Oraciones claras y completas que inician de diferentes maneras
Puntuación adecuada: comas y puntos para separar las ideas y para enumerar

Mayúscula al inicio de cada párrafo, después de punto y en nombres propios (personas, instituciones, lugares)

El titulo atractivo relacionado con el contenido del texto

La opinión en el primer párrafo

Los argumentos y evidencias en el cuerpo del texto : segundo y tercer párrafo

Los argumentos están sustentados con evidencias que pueden ser cifras, hechos o datos.

La ortografía es adecuada y revisada.

Conectores que unen y dan sentido al texto

Vocabulario y contenido apropiados para la audiencia escogida.

BIBLIOGRAFÍA:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...
https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...
https://portalacademico.cch.unam.mx/alumno/tlriid3...
https://drive.google.com/file/d/1usTdqKr_zpNhpg3ta...