PROPÓSITO:

FIN EN MENTE: reconozco en el entorno fenómenos físicos que me afectan y desarrollo habilidades para aproximarme a ellos.

MOTIVACIÓN:

Bendecido día padres y estudiantes espero se encuentren muy bien deseándoles una excelente semana de estudio en casa, como siempre con gran compromiso y dedicación con todas las actividades propuestas para el logro de nuestro fin en mente

EXPLICACIÓN:

EXPLICACION

EL SOL, LA TIERRA Y LA LUNA

Observa y analiza el video en el siguiente link

https://www.youtube.com/watch?v=W-1tBCXAm6s

EJERCICIOS:

OBSERVA Y DESARROLLA LA GUIA ENVIADA CON ANTERIORIDAD

El Sol, la Tierra y la Luna



Situación problema

Juan José vive en Medellín, una importante capital colombiana, conocida como la ciudad de la eterna primavera.

En las tardes soleadas, después de hacer sus tareas, Juan José sale al parque del barrio a jugar con sus amigos. Aprovecha los rayos de Sol para pasear a Fido, su mascota, mientras tanto observa cómo los pequeños charcos de agua sobre el pavimento desaparecen.

Una tarde se queda jugando con sus amigos; están tan entretenidos, que no se dan cuenta en qué momento se oscureció. Su amigo Tomás intenta saber qué hora es, pero no puede porque su reloj funciona con batería solar. Se despiden y salen corriendo para sus hogares.

Al llegar a casa, Juan José toma una ducha y se dedica a observar el cielo nocturno. Trata de contar las estrellas y de dibujar la forma de la Luna en esa noche. Sin embargo, queda confundido: la Luna era distinta a la que alumbraba hace dos semanas. Inquieto, sale de su habitación en busca de sus padres para contarles lo que acaba de descubrir.

Su mamá comienza a explicarle: "eso le pasa a la Luna porque ella tiene diferentes fases..."

Pero en ese preciso momento el teléfono timbra e interrumpe la conversación. La mamá contesta la llamada y dice: "Juan José, es tu tía Marta que está de paseo en Moscú, Rusia. Dice que en este momento está disfrutando de un día soleado."



Juan José queda aún más confundido. No entiende la explicación de su mamá sobre los cambios de la Luna, y ahora su tía disfruta de un día soleado en Moscú, cuando en Medellín es de noche.

Desarrolla pensamiento crítico

Interpreta

1. ¿Por qué crees que a Medellín se le llama la ciudad de la eterna primavera?
2. A partir de la lectura, realiza un listado de diferentes actividades en las cuales participa el Sol.
3. ¿Por qué el reloj de Tomás no funcionó en la noche?

Infiere

4. ¿Qué animal es Fido y para qué le sirve recibir la luz del sol? Explica.
5. ¿Qué quiere decir la mamá de Juan José con la frase: "eso le pasa a la Luna porque ella tiene diferentes fases..."?
6. ¿Por qué es de día en Moscú, Rusia, donde está la tía Marta, y de noche en Medellín, donde vive Juan José?

Temas

21. ¿Qué es y cómo se caracteriza el Sol?

22. ¿Cuáles son los movimientos de la Tierra y de la Luna?

QUÉ ES Y CÓMO SE CARACTERIZA EL SOL

Ideas previas!

Dibuja en tu cuaderno el sol. Representa algunas de sus características como su forma, su color y su ubicación en el sistema solar.

Escribe en tu cuaderno responde ¿por qué el sol es importante para los seres vivos del planeta tierra?

EVALUACIÓN:

SE REALIZA TENIENDO EN CUENTA EL DESARROLLO Y ENTREGA A TIEMPO DE LAS ACTIVIDADES

BIBLIOGRAFÍA: