PROPÓSITO:

FIN EN MENTE: Conocer y Producir diferentes tipos de texto para atender a un propósito comunicativo particular.

MOTIVACIÓN:

Bendecido día padres y estudiantes espero se encuentren muy bien deseándoles una excelente semana de estudio en casa, como siempre con gran compromiso y dedicación con todas las actividades propuestas para el logro de nuestro fin en mente.

EXPLICACIÓN:

En esta guía aprenderás acerca de: símbolos en la historieta, textos instructivos, el teatro, creación de máscaras, el párrafo, las señales de tránsito, el uso de conectores, uso de la coma, comprensión lectora.

PARA RECORDAR: las historietas emplean símbolos que expresan un mensaje. Por ejemplo, los globos con forma de nube indican pensamientos

Los símbolos dan vida a la historieta observa los que se usan para cada mensaje:

EL TEATRO

El teatro en un espectáculo donde los actores y las actrices representan hechos reales o imaginarios de la vida con el fin de entretener, enseñar y divertir. Los títeres, marionetas y los mimos pertenecen al teatro. Consta de elementos, estructura y divisiones.

EJERCICIOS:

- 1.Cuál es la expresión que corresponde a cada viñeta, relaciona los símbolos con su significado.

Los símbolos dan vida a la historieta observa los que se usan para cada mensaje:

- 2.Deja volar tu creatividad, crea tu propia historieta, utiliza los símbolos y características de la historieta

3. Observa las siguientes fotografías y luego responde:











- 1.Conoces el teatro de tu ciudad: _____
- 2.Has asistido a una obra de teatro, como fue la experiencia:

  _____
- 3.¿Haz participado alguna vez en alguna dramatización, como fue la experiencia, que personaje interpretaste?

_____

_____.

La obra que acabas de leer contiene tres partes: resume en pocas palabras lo que ocurren en cada una de ellas. Primera parte:_____
_____
_____

Segunda parte: _____
_____
_____.

Tercera parte: _____

- 1.Como te pareció la obra?
- 2.Colorea las palabras que están relacionadas con una obra de teatro

Títeres

Escenario

Actores

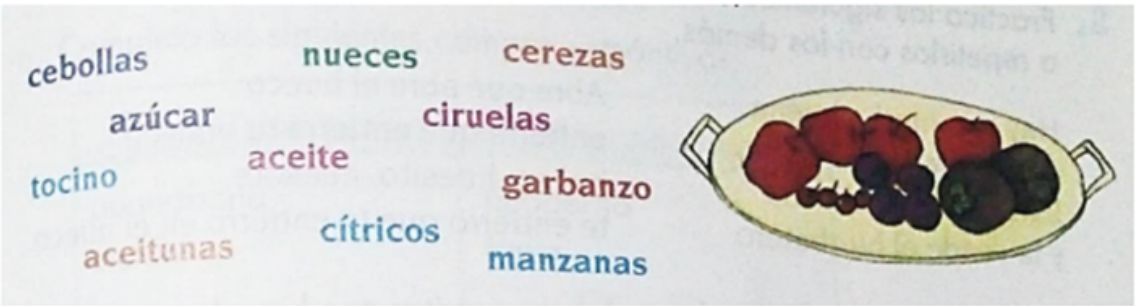
Telón

Marioneta

Personajes

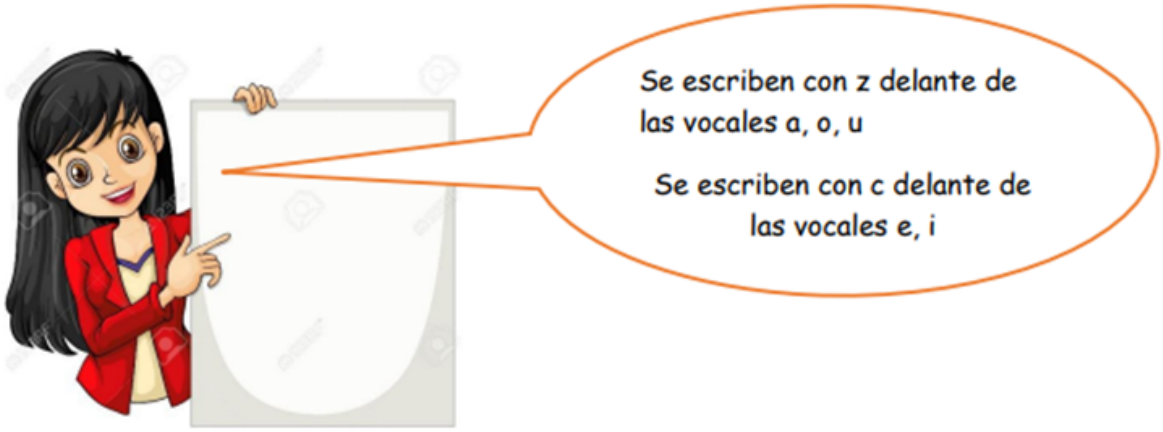
PALABRAS CON C Y Z

Observa la escritura de las palabras siguientes



10. Clasifica las palabras en tu cuaderno

Se escriben con c	Se escriben con z



11. Completa las siguientes palabras utilizando la c o z

EL PARRAFO

Cada párrafo contiene una idea principal, complementada con varias ideas secundarias que le sirven de apoyo. Todo párrafo comienza con letra mayúscula y termina con un punto y aparte.

LOS CONECTORES nos permiten relacionar ideas o palabras en un texto o parrafo, hay varios tipos de ellos; de union, de separacion, de causa y de efecto.

OBSERVA EL RECUADRO:

CUANDO UTILICES COMAS utilizalas para separar palabras que forma unaserie y expresan una misma idea, la y sustituye a la ultima coma observa el ejemplo:

Lee las siguientes oraciones y pon la coma(,) donde sea necesario

Completa con comas en cada caso:

- a.Me gusta jugar con la cuerda, _____ _____ _____ _____
- b.Mi casa es pequeña, _____ _____ _____
- c.Mis alimentos preferidos son: _____ _____ _____.

Realiza un texto de dos párrafos en el que expreses él porque es especial la época de navidad, ten cuenta el paso a paso para construir parrafos, recuerda tener una buen ortografía y utiliza conectores en cada caso.

_____
_____
_____.

_____
_____
_____.

EVALUACIÓN:

se realiza teniendo en cuenta el desarrollo de la guia y su entrega a tiempo

BIBLIOGRAFÍA: