

## PROPÓSITO:

**FIN EN MENTE:** Conocer y Producir diferentes tipos de texto para atender a un propósito comunicativo particular.

## MOTIVACIÓN:

Bendecido día padres y estudiantes espero se encuentren muy bien deseándoles una excelente semana de estudio en casa, como siempre con gran compromiso y dedicación con todas las actividades propuestas para el logro de nuestro fin en mente.

## EXPLICACIÓN:

En esta guía aprenderás acerca de: símbolos en la historieta, textos instructivos, el teatro, creación de máscaras, el párrafo, las señales de tránsito, el uso de conectores, uso de la coma, comprensión lectora.

**PARA RECORDAR:** las historietas emplean símbolos que expresan un mensaje. Por ejemplo, los globos con forma de nube indican pensamientos

Los símbolos dan vida a la historieta observa los que se usan para cada mensaje:

## EL TEATRO

El teatro es un espectáculo donde los actores y las actrices representan hechos reales o imaginarios de la vida con el fin de entretener, enseñar y divertir. Los títeres, marionetas y los mimos pertenecen al teatro. Consta de elementos, estructura y divisiones.

## EJERCICIOS:

- 1.Cuál es la expresión que corresponde a cada viñeta, relaciona los símbolos con su significado.

Los símbolos dan vida a la historieta observa los que se usan para cada mensaje:

- 2.Deja volar tu creatividad, crea tu propia historieta, utiliza los símbolos y características de la historieta

5. Observa las siguientes fotografías y luego responde:



- 1. Conoces el teatro de tu ciudad: \_\_\_\_\_
- 2. Has asistido a una obra de teatro, como fue la experiencia:  
\_\_\_\_\_
- 3. ¿Haz participado alguna vez en alguna dramatización, como fue la experiencia, que personaje interpretaste?

\_\_\_\_\_.

La obra que acabas de leer contiene tres partes: resume en pocas palabras lo que ocurren en cada una de ellas. Primera parte: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Segunda parte: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Tercera parte: \_\_\_\_\_

- 1. Como te pareció la obra?
- 2. Colorea las palabras que están relacionadas con una obra de teatro

Títeres

Escenario

Actores

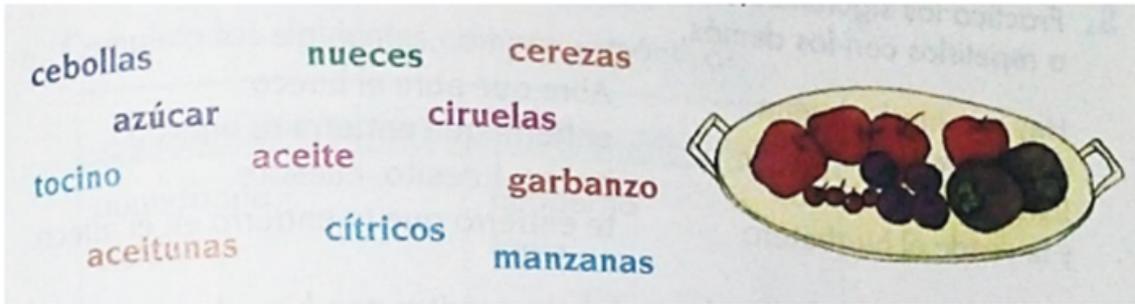
Telón

Marioneta

Personajes

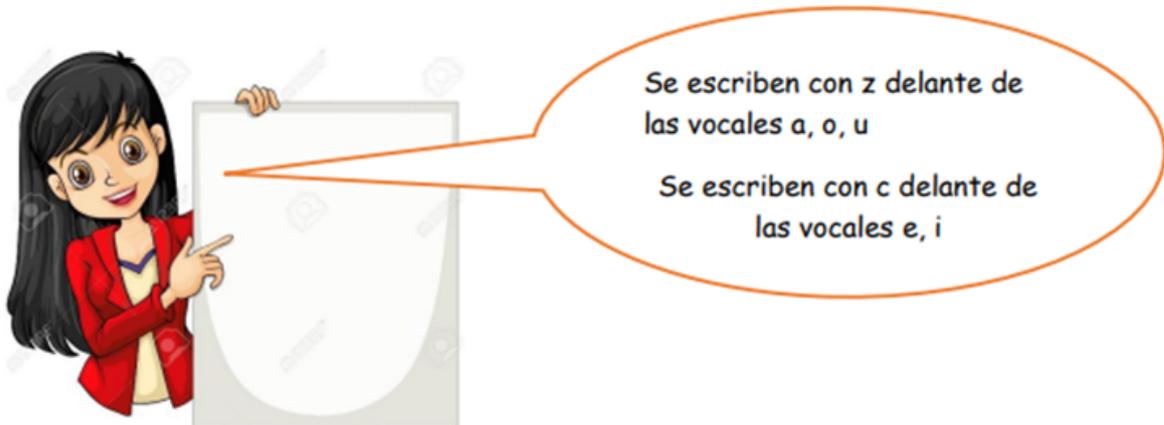
**PALABRAS CON C Y Z**

Observa la escritura de las palabras siguientes



10. Clasifica las palabras en tu cuaderno

Se escriben con c	Se escriben con z



11. Completa las siguientes palabras utilizando la c o z

**EL PARRAFO**

Cada párrafo contiene una idea principal, complementada con varias ideas secundarias que le sirven de apoyo. Todo párrafo comienza con letra mayúscula y termina con un punto y aparte.

**LOS CONECTORES** nos permiten relacionar ideas o palabras en un texto o párrafo, hay varios tipos de ellos; de union, de separacion, de causa y de efecto.

OBSERVA EL RECUADRO:

**CUANDO UTILICES COMAS** utilízalas para separar palabras que forma una serie y expresan una misma idea, la y sustituye a la última coma observa el ejemplo:

Lee las siguientes oraciones y pon la coma(,) donde sea necesario

Completa con comas en cada caso:

- a.Me gusta jugar con la cuerda, \_\_\_\_\_
- b.Mi casa es pequeña, \_\_\_\_\_
- c.Mis alimentos preferidos son: \_\_\_\_\_.

Realiza un texto de dos párrafos en el que expreses él porque es especial la época de navidad, ten cuenta el paso a paso para construir parrafos, recuerda tener una buen ortografía y utiliza conectores en cada caso.

---

---

---

---

---

---

**EVALUACIÓN:**

se realiza teniendo en cuenta el desarrollo de la guía y su entrega a tiempo

**BIBLIOGRAFÍA:**