

PROPÓSITO:

El estudiante está en capacidad de conocer que es una fracción

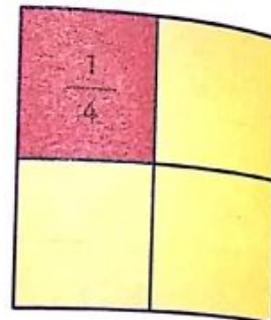
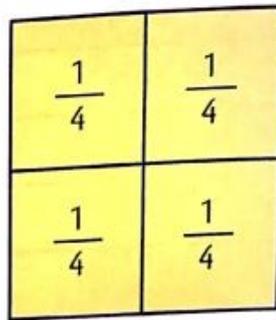
MOTIVACIÓN:

EXPLICACIÓN:

LA FRACCIÓN

Concepto de fracción

Un terreno se dividió en cuatro partes iguales. En una de ellas se cultivaron rosas.



El terreno se dividió en cuatro cuartos.

La parte cultivada con rosas es un cuarto del terreno.

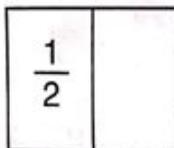
- Al dividir la unidad en partes iguales, cada una de ellas se llama fracción y se representa numéricamente así:

$\frac{1}{4}$ ← numerador: Partes que se toman.

4 ← denominador: Partes iguales en que se divide la unidad.

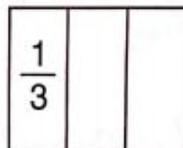
Según el número de partes en que se divida el terreno, las fracciones reciben diferentes nombres.

Medios



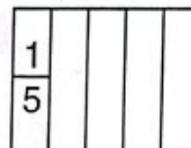
Dos partes

Tercios



Tres partes

Quintos



Cinco partes

Sextos

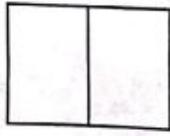


Seis partes

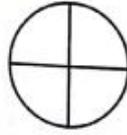
EJERCICIOS:

Actividades

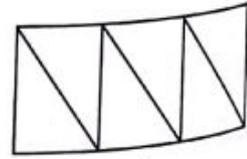
1 Colorea las partes necesarias para representar cada fracción.



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{2}{6}$$

214

[4b7d64b530-taller-de-fraccionarios-2.pdf](#)

EVALUACIÓN:

BIBLIOGRAFÍA: