

PROPÓSITO:

Fin en mente identificar fracciones equivalentes en contexto mediante actividades, para resolver situaciones problemas.

MOTIVACIÓN:

EXPLICACIÓN:

Fracciones equivalentes son las que representan la misma parte de un todo

Centro 2 - ¡Comparemos! - Hojas «Lo que estoy aprendiendo»

Fracciones

- Las fracciones equivalentes son fracciones que representan la misma parte de un todo.
- Se trata de dos representaciones de la misma cantidad. Las representaciones pueden ser distintas pero equivalen a la misma cantidad
- Dos fracciones equivalentes son representaciones de la misma parte de un todo. Como se ve en el dibujo, las fracciones $\frac{1}{2}$ y $\frac{2}{4}$ son equivalentes: si dividimos el cuadrado en dos partes iguales y tomamos una de esas partes ($\frac{1}{2}$), obtenemos la misma cantidad que al dividir el cuadrado en cuatro partes iguales y tomar dos de ellas ($\frac{2}{4}$).


=


$\frac{1}{2}$

$\frac{2}{4}$

a) ¿Qué fracción de la figura está de color negro? Encuentra maneras diferentes de escribir la misma fracción

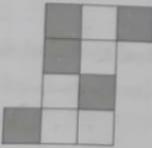


Las siguientes fracciones son equivalentes:

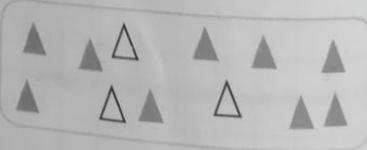


Las siguientes fracciones son equivalentes:

b) Sombrea una parte de la forma geométrica o de la colección presentada abajo. Escribe al menos dos maneras posibles de nombrar la fracción que representa la parte sombreada.



Las siguientes fracciones son equivalentes:



Las siguientes fracciones son equivalentes:

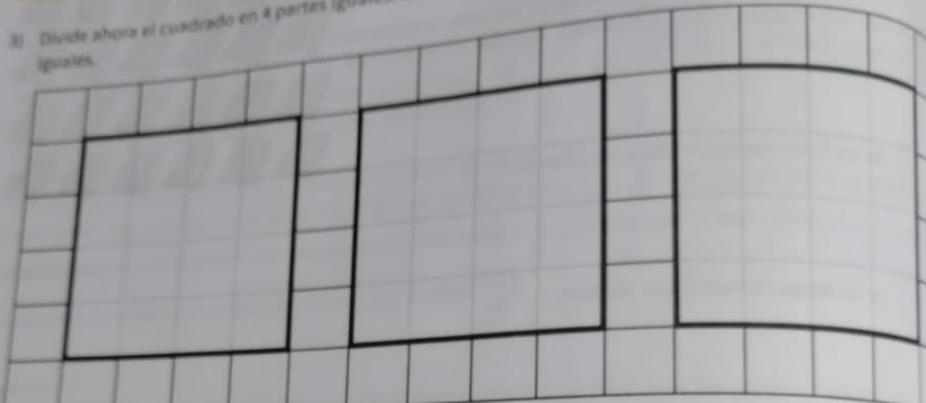
72

EJERCICIOS:

Divide el cuadrado en 4 partes iguales. Encuentra otras 2 maneras de dividir el cuadrado en 4 partes iguales

Centro 2: ¡Comparemos! - Ejercitación

3) Divide ahora el cuadrado en 4 partes iguales. Encuentra otras dos maneras de dividir el cuadrado en 4 partes iguales.



4) inventa otro problema, pero con una figura diferente. Pide a un compañero o compañera que resuelva el problema y valida su solución.



EJERCICIOS NUMÉRICOS

Centro 2: ¡Comparemos! - Ejercitación

C) Ejercicios numéricos



Utiliza las regletas para contestar las siguientes preguntas:

1. Si la regleta color café es el todo, ¿cuál regleta representa un cuarto?
2. Si la regleta color azul es el todo, ¿cuál regleta representa un tercio?
3. Si la regleta color rosa representa un medio, ¿cuál regleta corresponde al todo?
4. Si la regleta color amarillo representa un medio, ¿cuál regleta corresponde al todo?
5. Si la regleta color naranja corresponde al todo, ¿qué fracción representa la regleta de color café?

EVALUACIÓN:

Centro 2 - ¡Comparemos! - Situación de aplicación

Nombre: _____

¡ Los diamantes!
¡El sabio loco ha ganado el gran concurso de pociones! Como premio, le dejarán escoger la bolsa que desee de las siguientes opciones: por supuesto, el sabio loco quiere el premio más grande.

Bolsa A
 $\frac{2}{3}$
de 21 diamantes

Bolsa B
 $\frac{2}{4}$
de 28 diamantes

Bolsa C
 $\frac{3}{5}$
de 25 diamantes

Escribe tu razonamiento:

Si estuvieras en su lugar, ¿cuál elegirías y por qué?

Elegiría la bolsa porque

76

¡El sabio loco! - Cuadernillo del estudiante

BIBLIOGRAFÍA:

texto guía PTA. GRADO CUARTO

YOU TUBE