PROPÓSITO:

FIN EN MENTE: Conocer y Producir diferentes tipos de texto para atender a un propósito comunicativo particular.

MOTIVACIÓN:

Bendecido día padres y estudiantes espero se encuentren muy bien deseándoles una excelente semana de estudio en casa, como siempre con gran compromiso y dedicación con todas las actividades propuestas para el logro de nuestro fin en mente.

EXPLICACIÓN:

En esta guía aprenderás acerca de: símbolos en la historieta, textos instructivos, el teatro, creación de títeres, el párrafo, los jeroglíficos, comprensión lectora.

EJERCICIOS:

La siguiente es una historieta sin palabras. Obsérvala y compréndela. Luego escribe que crees que paso?

Que significan las gotitas en la cabeza

PARA RECORDAR: las historietas emplean símbolos que expresan un mensaje. Por ejemplo, los globos con forma de nube indican pensamientos

1. Cuál es la expresión que corresponde a cada viñeta, relaciona los símbolos con su significado.

Los símbolos dan vida a la historieta observa los que se usan para cada mensaje:

2. Deja volar tu creatividad, crea tu propia historieta, utiliza los símbolos y características de la historieta

Observa las siguientes fotografías y luego responde:

Conoces el teatro de tu ciudad: _____

5. Has asistido a una obra de teatro, como fue la experiencia:

_____

6. ¿Haz participado alguna vez en alguna dramatización, como fue la experiencia, que personaje interpretaste?

_____
_____.

EL TEATRO

El teatro en un espectáculo donde los actores y las actrices representan hechos reales o imaginarios de la vida con el fin de entretener, enseñar y divertir. Los títeres, marionetas y los mimos pertenecen al teatro. Consta de elementos, estructura y divisiones.

Da clik en el link para conocer mediante un ejemplo el parlamento y las acotaciones en una obra de teatro.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/L/L_G03_U04_L04/L_G03_U04_L04_03_01.html

El dilema

INICIO

Narrador: Es casi el amanecer y Pico Raro, un ave maravillosa, no podía dormir, así que salió a volar, y de pronto escuchó el llanto de una niña. Aterrizó inmediatamente y entró por la ventana a la casa de María Leonor.

Pico Raro: ¿Por qué lloras?

María Leonor: (*Con expresión de sorpresa*) Tú, ¿quién eres? ¿Cómo te llamas? ¿A qué vienes? ¡Huy, qué pico tan extraño!

Pico Raro: ¡Por favor, no tantas preguntas a la vez! Soy Pico Raro, te escuché llorar y vengo a ver si te puedo ayudar.

María Leonor: ¡Ay, Pico Raro, qué puedo hacer! Hay dos hombres que quieren mi corazón: Rigoberto, viejo rico y bueno, quien me ofrece su dinero, collares de diamantes y perlas; y Nicanor, que no tiene nada para darme, pero me ama de verdad.

Pico Raro: ¡Ah, dilema, mi pequeña! Porque con el dinero puedes conseguir lo que tú quieras, ¿pero te hará eso feliz? Y con el amor quizá vivas mejor, sin lujos pero llena de ilusión.

DESARROLLO

(*Golpean en la puerta. María Leonor se asoma por la ventana*).

María Leonor: ¿Qué voy a hacer, Pico Raro? Llegaron los dos. ¿A cuál le daré mi corazón?

Pico Raro: No lo sé, mi pequeña, en cuestiones de amor no sé qué es lo mejor... si escuchar a mi cabeza o al corazón.

(*Pico Raro se esconde cerca de la ventana, se da la bendición y abre la puerta. Entran Rigoberto y Nicanor y saludan a la vez. María Leonor cierra la puerta y se sientan cada uno a su lado*).

Rigoberto: María Leonor, ya conoces mis promesas: si te casas conmigo, tendrás casas, animales, joyas.

(*María Leonor pone cara de sorpresa*).

Nicanor: Yo te ofrezco besos de mar y caricias de arena.

(*María Leonor pone cara de enamorada y los mira a los dos; luego, mira a Pico Raro, quien le hace ver que es ella quien decide. Después de unos segundos de silencio se oye la música que acompaña la escena*).

María Leonor: Ya tengo la decisión. (*Los hombres ponen cara de alegría*). Prefiero besos de mar y caricias de arena, a casas, animales y joyas.

Rigoberto: (*Con expresión cínica*). ¡Ah, claro! Comerás besos y vestirás caricias y no tendrás ni casas, ni caballos, ni diamantes, ni perlas.

(*Rigoberto sale furioso de escena. Pico Raro sale del escondite y aplaude a la nueva pareja*).

Pico Raro: María Leonor, creo que has tomado la decisión correcta. Ya no te escucharé llorar más. Ahora voy a buscar al cura para que venga a casarte.

Nicanor: María Leonor, siempre tendrás mi amor.

María Leonor: Nicanor, siempre tendrás mi corazón.

(*Se besan y cae el telón*).

Narrador: Así fue como María Leonor y Nicanor vivieron felices en una casita bella, sin lujos ni riquezas, pero con la ternura que inspira el olor del mar.

PILAR SALAZAR

7. La obra que acabas de leer contiene tres partes: ubica en que parte ocurren los hechos:

- María Leonor y Nicanor se fueron a una casita junto al mar.
- Pico raro se preocupa porque escucha el llanto de una niña y quiere saber la causa.
- María Leonor tiene el dilema de no saber a quién escoger, si a Nicanor o a Rigoberto.

Parte 1

Parte 2

Parte 3

8. Como te pareció la obra?

Aburrida | Entretenida | Interesante

9. Colorea las palabras que están relacionadas con una obra de teatro

TÍTERES

ESCENARIO

ACTORES

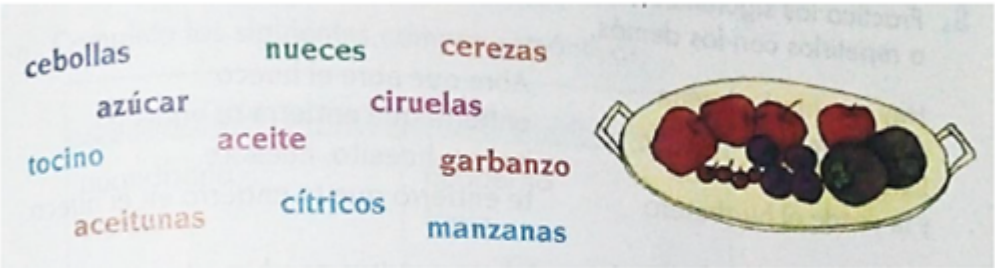
TELÓN

MARIONETA

PERSONAJES

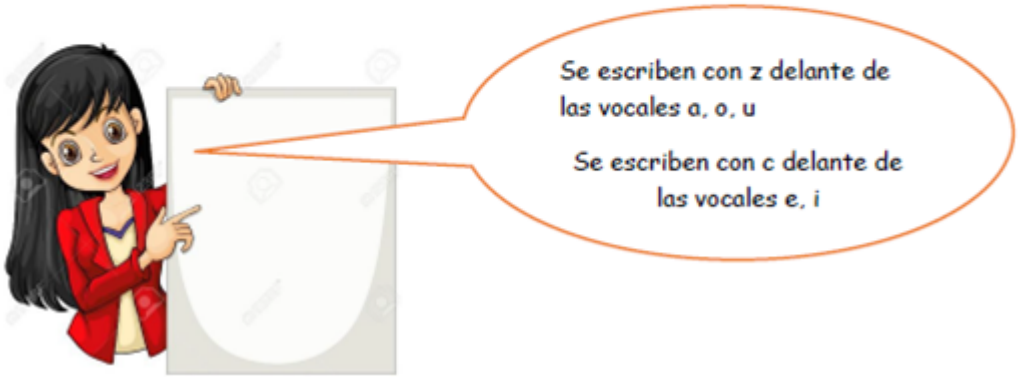
PALABRAS CON C Y Z

Observa la escritura de las palabras siguientes



10. Clasifica las palabras en tu cuaderno

Se escriben con c	Se escriben con z



Escribo el nombre de los números del 11 al 19

_____
_____
_____.

13. Escribe 5 palabras que lleven z delante de las vocales a, o, u.

_____ _____ _____ _____ _____

14. Completa cada palabra con c o z y marca la que este bien escrito.

EL PARRAFO

Lee el siguiente texto y observa que tiene 2 párrafos

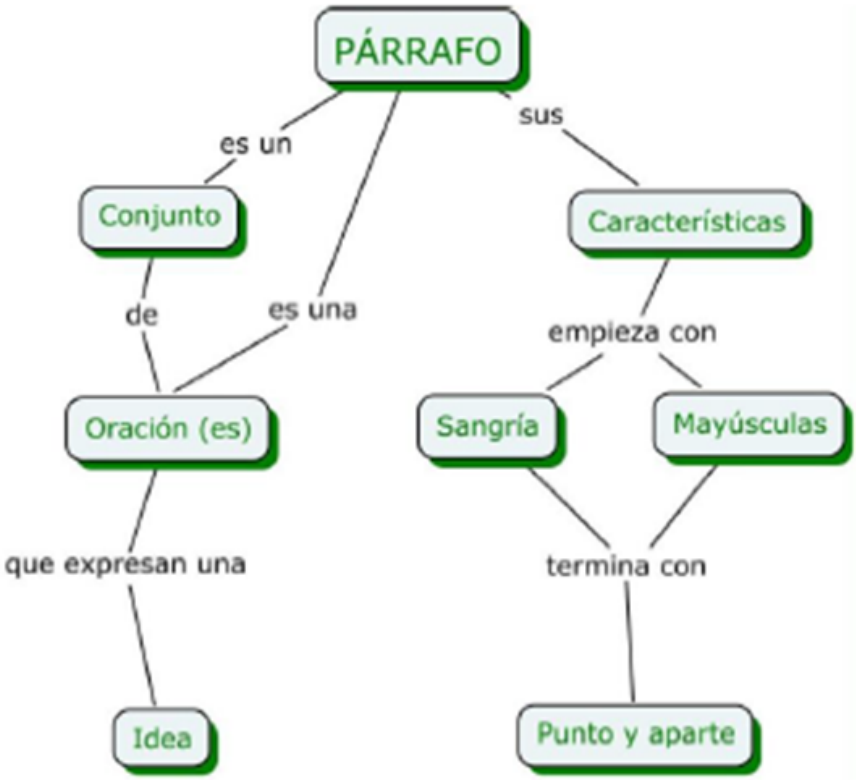
El párrafo es cada una de las partes en que se divide un texto. Cada párrafo está compuesto por un conjunto de oraciones que expresan una idea.

¿Por qué los perros mueven la cola?

Los perros usan la cola para expresar lo que sienten. La mueven cuando están contentos, enojados, asustados, o alertas ante algún peligro.

Si el perro está atento, mueve la cola hacia arriba. Si está enojado, mueve la cola en forma recta y hacia atrás. Cuando está atemorizado, la mueve hacia atrás y la mete entre sus patas traseras.

TOMADO Y ADAPTADO DE LA ENCICLOPEDIA "NUESTROS AMIGOS LOS ANIMALES"



Realiza un texto de dos párrafos en el que expreses el porque es especial la época de navidad., ten cuenta el mapa conceptual visto anteriormente y sigue el paso a paso, recuerda tener una buen ortografía.

INTERPRETA UN TEXTO INSTRUCTIVO

-Observa el interactivo y luego responde cada pregunta

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/L_G02_U02_L05/L_G02_U02_L05_03_0

1.html
https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/L_G02_U02_L05/L_G02_U02_L05_03_02.html

PALABRAS CON Hh

Palabras con h

1. Practica los siguientes trabalenguas. Luego, juega a repetirlos con los demás.

Hay una hierba buena
o una buena hierba
llamada hierbabuena
y la vende el hierbatero.

Abre que abre el hueco
entierra que entierra tu hueso,
hueso, huesito, huesote
te entierro que te entierro en el hueco.

Se escriben con h inicial las palabras que empiezan con hie y hue

2-Busca y clasifica en el cuaderno las palabras escritas con hie y hue

Se escriben con hie	Se escriben con hue

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Los jeroglíficos son un conjunto de signos y dibujos que representan y expresan un mensaje, hoy en día inventamos y desciframos los jeroglíficos para divertirnos y comunicarnos en clave con los amigos y amigas.

Observa los ejemplos.

-Cuando Gabriel llego a su casa encontró esta nota urgente, ayúdale a descifrarla

EVALUACIÓN:

se realiza teniendo en cuenta el desarrollo y entrega a tiempo de las actividades

BIBLIOGRAFÍA: