

PROPÓSITO:

Reconocer la existencia de diferentes tipos de **paisajes**.

Explorar las características del **paisaje** próximo. .

Conocer diferentes elementos del **paisaje**.

Conocer la importancia del hombre como manipulador del **paisaje** y valorar los esfuerzos por el cuidado del mismo.

MOTIVACIÓN:

Observa las siguientes imágenes y contesta:

- Qué observas en la imagen 1?

Crees que en este lugar viven seres vivos?. Cuáles?

- Qué observas en la imagen 2?

- Crees que allí viven seres vivos?. Cuáles?

- Quién crees que construyó estos lugares?

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQWj4LyX9ikiQapXV6KDFSlojZ9IA9cCwfaMQ&usqp=CAU>

https://2.bp.blogspot.com/-O0pPK3KgFLY/WvNOu4Fr90I/AAAAAAAAADMg/1pw_jBvjF-QFUPLCI9_Rt9wzMaTRdd1NwCPcBGAYYCw/s1600/a-que-llamamos-recursos-naturales%2B%25281%2529.jpg

EXPLICACIÓN:

Observa y escucha el siguiente video luego socializa

<https://www.youtube.com/watch?v=LxgKYT8oDT0>

Escribe en tu cuaderno

¿Qué es un paisaje?

Paisaje es todo aquello que vemos a nuestro alrededor desde un lugar determinado. En un paisaje podemos encontrar elementos naturales y elementos artificiales o contruidos por el hombre.

Realiza el mapa en tu cuaderno

<https://image.slidesharecdn.com/paisajegeografico-140217071715-phpapp01/95/paisaje-geografico-1-638.jpg?cb=1392621499>

EJERCICIOS:

Realiza la actividad

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_Sociales/Los_paisajes/Zona_urbana_y_rural_zl1708897ne

EVALUACIÓN:

Toma foto a las actividades realizadas en clase sobre el paisaje y sube la evidencia a la plataforma

BIBLIOGRAFÍA:

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQWj4LyX9ikiQapXV6KDFSlojZ9IA9cCwfaMQ&usqp=CAU>

https://2.bp.blogspot.com/-O0pPK3KgFLY/WvNOu4Fr90I/AAAAAAAAADMg/1pw_jBvjF-QFUPLCI9_Rt9wzMaTRdd1NwCPcBGAYYCw/s1600/a-que-llamamos-recursos-naturales%2B%25281%2529.jpg

<https://www.youtube.com/watch?v=LxgKYT8oDTo>

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_Sociales/Los_paisajes/Zona_urbana_y_rural_zl1708897ne