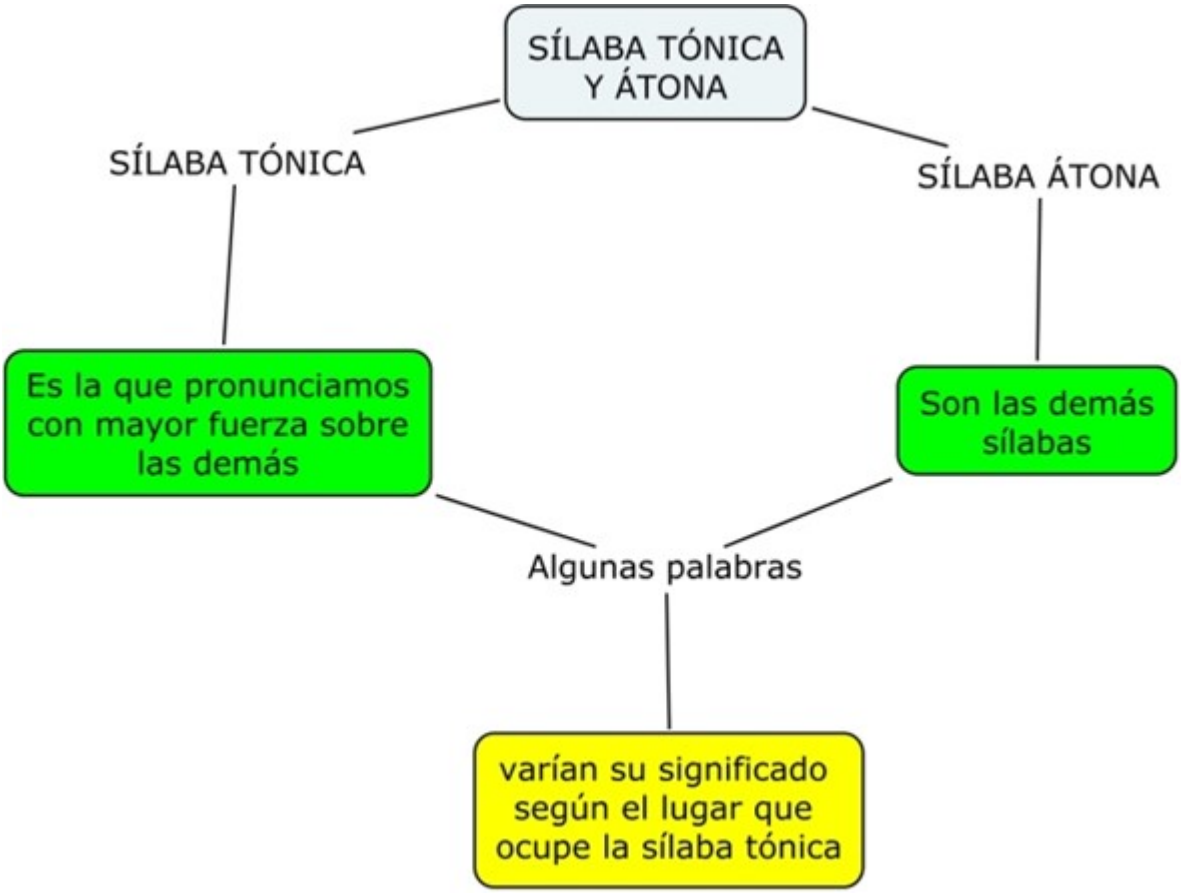
**PROPÓSITO:**

Identificar, clasificar y utilizar en las palabras las silabas acentuadas a través de diferentes actividades prácticas que conllevan a la reflexión del buen uso del vocabulario tanto oral como escritamente.

**MOTIVACIÓN:**




EJEMPLOS: cámara = Cá-ma-ra mariposa= ma-ri-po-sa

PRACTIQUEMOS:

Dividir en sílabas las siguientes palabras y encerrar en un círculo la silaba tónica.

pared, corazón, cuaderno, comer, almanaque, célula, árbol, Barranquilla, día, compañeros.

**EXPLICACIÓN:**

¿QUE ES LA SÍLABA?

Llamamos sílabas al grupo de sonidos que se pronuncian juntos en un solo golpe o emisión de voz. Las palabras según su número de sílabas pueden ser:







TAREA.

1. Subraya las palabras con diptongo en las siguientes oraciones:

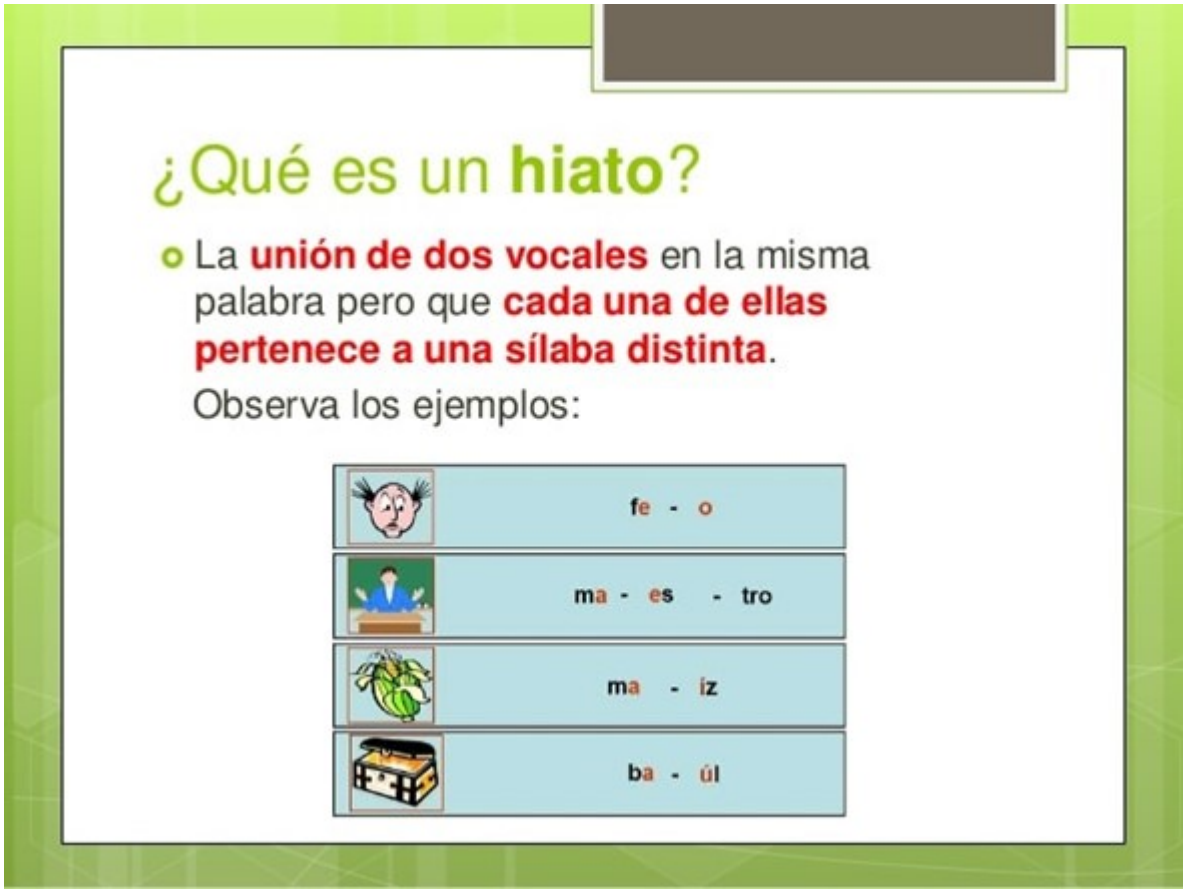
a) Mi amigo cuida su familia.

b) Laura tiene mucho sueño.

c) Los pies me duelen mucho.

d) El edificio quedó en ruinas.

2. Escriba 6 palabras con diptongo diferentes a las vistas en clase y dividirlas en silabas.




¿CUÁNDO SE FORMAN LOS HIATOS?

A.Cuando se unen dos vocales fuertes o abiertas (a-e-o) en sílabas distintas. Ejemplos

T**e**-**a**-tro, o-c**e**-a-no, al-m**o**-h**a**-da, po-s**e**-**e**r, m**a**-**e**s-tra.

B. Cuando hay una vocal fuerte o abierta más una vocal cerrada o viceversa; pero la vocal débil debe tener tilde, ejemplos:

Ra-úl, Ma-rï-a, o-ï-do, dï-a

**LAS PALABRAS SEGÚN SU ACENTO.**

**Según su acento pueden ser:**

**https://youtu.be/7hB3c2_PxYo**

**EJERCICIOS:**

Ver, analizar los videos y copiar en el cuaderno los conceptos o definiciones, resolver todas las preguntas, los ejercicios de la evaluacion y enviar a la plataforma.

**EVALUACIÓN:**

ae261fd83f-actividades-sobre-el-acento.pdf

**BIBLIOGRAFÍA:**

Estrategias en Lenguaje 5. Plataforma YOU TUBE