PROPÓSITO:

ENSEÑAR A LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA QUE TIENE CONOCER EL PERDON

MOTIVACIÓN:

ESCUHAR Y VER EL SIGUIENTE VIDEO:

https://www.youtube.com/watch?v=GWP4SDqVsIk

EXPLICACIÓN:

Escuchar el siguiente cuento sobre el perdón:

https://www.youtube.com/results?search_query=el+valor+del+perd%C3%B3n+para+ni%C3%B1os

El pedir **perdón** sinceramente, ayuda **a los niños** a reconocer sus errores y también a responsabilizarse de ellos. El pedir **perdón** también trae consigo el enseñar empatía y responsabilidad. Los alumnos pueden verse muy beneficiados al entender y llevar a la práctica día **con** día la importancia de éste.

Pedir perdón de manera consciente y voluntaria ayuda a los niños a:

1. Ser responsables de sus actos
2. Ser respetuosos con los demás
3. Reconocer y cambiar comportamientos negativos
4. Desarrollar habilidades cognitivas

6.

7. # Leyenda árabe sobre el perdón para niños

   Dice una hermosa leyenda árabe que dos amigos viajaban por el desierto y en un determinado punto del viaje discutieron. El otro, ofendido, sin nada que decir, escribió en la arena:- Hoy, mi mejor amigo me pegó una bofetada en el rostro.
8. Siguieron adelante y llegaron a un oasis donde resolvieron bañarse. El que había sido abofeteado y lastimado comenzó a ahogarse, siendo salvado por el amigo
9. .Al recuperarse tomó un estilete y escribió en una piedra:- Hoy, mi mejor amigo me salvó la vida.Intrigado, el amigo preguntó:- ¿Por qué después que te lastimé, escribiste en la arena y ahora escribes en una piedra?Sonriendo, el otro amigo respondió:- Cuando un gran amigo nos ofende, deberemos escribir en la arena donde el viento del olvido y el perdón se encargarán de

borrarlo y apagarlo; pero cuando nos pase algo grandioso, deberemos grabarlo en la piedra de la memoria del corazón donde viento ninguno en todo el mundo podrá borrarlo.

EJERCICIOS:

JUEGO INTERACTIVO https://es.liveworksheets.com/lv2165579ta

EVALUACIÓN:

Resolver la siguiente sopa de letras y tomar una foto.

https://wordwall.net/es/resource/6565325/el-perd%C3%B3n

BIBLIOGRAFÍA: