PROPÓSITO:

Reconocer las características del texto enciclopédico.

MOTIVACIÓN:

¿Sabes qué es un texto enciclopédico?

Ingresa al siguiente link y consulta sobre el tema:

https://tipostexto.com/texto-enciclopedico/

***La lectura que acabas de hacer, es un claro ejemplo del TEXTO ENCICLOPÉDICO.**

EXPLICACIÓN:

Lee atentamente, la explicación de la página 58 del texto guía:

TIPOLOGÍA

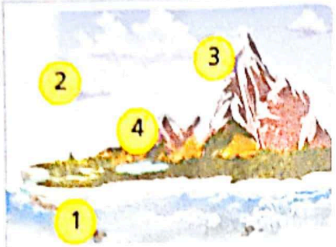
EL TEXTO ENCICLOPÉDICO

RECUERDA

Para buscar información sobre un tema específico podemos acudir al **texto enciclopédico**. Este tipo de texto se llama referencial y se caracteriza porque informa sobre un tema de interés, ofrece explicaciones y presenta con un lenguaje sencillo la información. Los temas están organizados alfabéticamente o por conjuntos temáticos.

Actualmente las consultas se remiten a las **enciclopedias digitales** que incluyen multimedia: videos, animaciones, sonidos y audios que enriquecen la presentación de texto escrito.

ANALIZA



EL CLIMA

El clima puede ser caliente o frío, húmedo o seco, con viento o tranquilo, y todo ello sucede en la atmósfera, la capa de aire que rodea la tierra.

LA HISTORIA DE LA LLUVIA

Esta es la historia de cómo el agua del mar se vuelve lluvia.

1. El sol calienta la superficie del mar y el agua se convierte en vapor. Esto es conocido como evaporación.
2. El vapor asciende a la atmósfera. Allí como las temperaturas son extremadamente bajas, el vapor se convierte en pequeñas gotas de lluvia. Estas se unen para formar nubes. Este proceso se llama condensación.
3. Posteriormente, el viento lleva las nubes hacia las montañas donde el frío es más intenso, por eso las gotas que forman las nubes se vuelven más pesadas y es allí donde empiezan a caer en forma de lluvia. A esto se le llama precipitación.
4. El agua de lluvia va a los ríos y de allí al mar, donde inicia nuevamente este ciclo. ■

Tomado de Enciclopedia Oxford (adaptación)

Título. Incluye el tema del artículo. Los temas están organizados alfabéticamente o por conjuntos temáticos.

Presentación. Expone el problema científico o plantea una pregunta.

Ilustraciones. Explican el tema de un modo visual.

IDEAS CL
- informar
- explicar
- describir
- orden alf

Desarrollo del tema. Se responde a la pregunta con información producto de la investigación.

Hay una descripción breve y clara sobre cada paso. Observa que no se usan adjetivos ni observaciones emotivas.

Se finaliza el texto con un párrafo corto y preciso.

DESARROLLA TUS COMPETENCIAS

Interpreta

1 RECONOCE. **Subraya la respuesta correcta. El texto informativo...**

- presenta datos no comprobados.
- inventa historias.
- informa, da a conocer hechos científicos o de actualidad.
- da a conocer hechos imaginarios.
- relata mitos, leyendas y creencias de los pueblos.

PROYECTO APRENDER JUNTOS

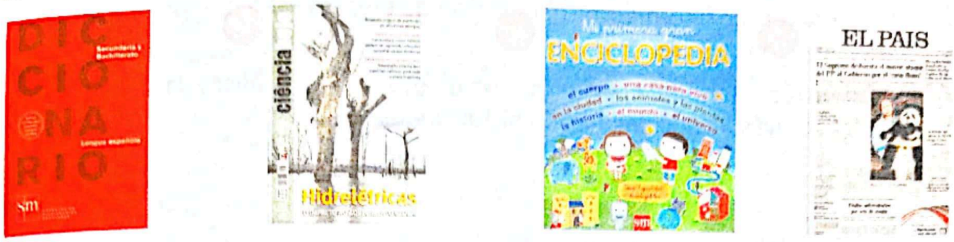
Escaneado con CamScanner

EJERCICIOS:

Desarrolla las actividades de las páginas 58 y 59:

UNIDAD 2

2 RECONOCE. Marca la opción correcta y explícala. ¿En cúal de estos libros puedes encontrar un texto referencial?



Argumenta

3 CONSULTA UNA ENCICLOPEDIA DIGITAL. Copia y completa la ficha en el cuaderno.

NOMBRE: .....

EDITORIAL: .....

TIPO DE ORGANIZACIÓN:	Alfabética	SÍ	NO
	Temática	SÍ	NO
	Cronológica	SÍ	NO
	Otra. Descríbela.		
CLASES DE RECURSOS:	Fotografías	SÍ	NO
	Audio	SÍ	NO
	Video	SÍ	NO
	Mapas	SÍ	NO
	Enlaces a otros temas	SÍ	NO

Ventajas de su consulta: .....

.....

Dificultades para su consulta: .....

.....

Propone

4 ESCRIBE... FICHAS. Consulta una enciclopedia virtual. Elabora fichas de consulta de los siguientes temas.

LOS AUTÓMATAS	LAS MARIPOSAS	LA MAGIA

EJEMPLO.

Elefante africano

Ficha 3

Entre 1979 y 1989 fueron asesinados 600 000 elefantes.

National Geographic. 2004

APRENDER JUNTOS

a Revisa las fichas con tus compañeros.

b Comparte las fuentes de consulta virtual.

c Escriban algunas estrategias para consultar en Internet.

PROYECTO APRENDER JUNTOS © EDICIONES SM

Escaneado con CamScanner

EVALUACIÓN:

***TAREA: Resuelve en casa, el punto 4 de la página 59.**

BIBLIOGRAFÍA:

ROJAS M., José Alberto y otros: Manual 5. Bogotá D.C., Ediciones sm, 2013.