PROPÓSITO:

Reconocer la biografía histórica como un texto informativo sobre la vida de un personaje.

MOTIVACIÓN:

Observa el siguiente video:

Responde las siguientes preguntas:

1°) ¿De qué personaje habla el video?

2°) ¿Por qué es un personaje importante?

3°) ¿Qué nacionalidad tiene?

4°) ¿Cuál fue su gran logro?

5°) ¿Sabes qué nombre recibe el texto que presenta la vida de un personaje importante?

EXPLICACIÓN:

Lee atentamente, la explicación de la página 60 del texto guía:

TIPOLOGÍA

LA BIOGRAFÍA HISTÓRICA

RECUERDA

La **biografía** es un texto informativo sobre la vida de un personaje que presenta datos de manera cronológica.

La **biografía histórica** presenta la información objetivamente y refiere datos comprobables a través de documentación histórica.

ANALIZA

FRANCISCO DE PAULA SANTANDER



Dirigente de la Independencia de Colombia (Rosario de Cúcuta, 1792 - Bogotá, 1840). Doctorado en Derecho a los 17 años, se unió enseguida al movimiento revolucionario contra la dominación colonial española (1810).

Combatió en diversas campañas hasta que Bolívar le ascendió a general y jefe del Estado Mayor de su ejército (1817) y siguió colaborando con él hasta la independencia de la Gran Colombia (actuales Colombia, Venezuela, Panamá y Ecuador) en 1819.

Santander fue nombrado vicepresidente del país por el departamento de Cundinamarca (nombre que tomó Nueva Granada, actual Colombia) y se encargó del gobierno mientras Bolívar estaba ausente luchando contra los españoles. Su poder se amplió al establecerse un régimen político unitario en 1821, pasando Santander a ejercer la vicepresidencia de la Gran Colombia. ■

Tomado de http://www.biografiasyvidas.com

Datos personales. Presenta el nombre del personaje, fecha de nacimiento y muerte, nacionalidad, profesión y oficio.

Datos de vida. Incluye fechas, nombres y lugares importantes de la vida de un personaje. Relaciona sus vivencias con situaciones históricas.

Obras y logros. Narra los hechos vividos por el personaje y sus logros históricos relevantes.

DESARROLLA TUS COMPETENCIAS

Interpreta

1 IDENTIFICA. **Marca la característica que NO se encuentre en una biografía histórica.**

- Una descripción de hechos históricos.
- La descripción de la vida de un personaje.
- La narración de un acontecimiento de actualidad.
- Una lista de actividades hechas por un personaje.
- Un cuento breve.

60

Escaneado con CamScanner

EJERCICIOS:

Resuelve las actividades de las páginas 60 y 61:

UNIDAD 2

Argumenta

2 DISTINGUE. Lee la biografía y escribe el tipo de información que contiene cada sección con su explicación.

AGUSTÍN CODAZZI (1793-1859)

Militar, geógrafo, cartógrafo y general de Colombia y Venezuela. Nacido en Lugo, Italia, el 12 de julio de 1793, y muerto en Espíritu Santo (actualmente Codazzi), Cesar, Colombia, el 7 de febrero de 1859.

Una de las grandes epopeyas del siglo XIX fue la Expedición Corográfica, dirigida por Agustín Codazzi. Este italiano llegó a la Nueva Granada en 1816 y se convirtió en el principal geógrafo y cartógrafo de Colombia.

Fue pirata en el Caribe, realizó una próspera carrera militar y se destacó como un reconocido científico en las academias de ciencias europeas. Pero su mayor legado fue haber organizado la Comisión Corográfica, que realizó el levantamiento cartográfico de gran parte del territorio nacional. ■

Semana, Edición Especial 2003

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Propone

3 ESCRIBE... LA BIOGRAFÍA DE UN MIEMBRO TU MI FAMILIA. Sigue los pasos y redacta un párrafo biográfico.

- Escoge un persona mayor de tu familia y averigua algunos datos personales o hechos importantes en su vida.
- Escribe los años de esos hechos y busca en Internet, que sucedió en esa misma fecha.
- Con esa información redacta un párrafo biográfico. EJEMPLO:

Mi abuelo Marino Antonio nació el 3 de abril de 1939. En ese año estalló la Segunda Guerra Mundial en Europa.

A los 15 años viajó a Bogotá y por ese entonces Colombia era gobernada por el General Rojas Pinilla. También en ese año se realizó la primera transmisión de televisión.

A los 30 años, en 1969, cuando el hombre viajó a la Luna, mi abuelo tuvo a su segunda hija, Isabel. Ella es mi mamá.

d. Lee el trabajo a tus compañeros.

APRENDER JUNTOS

a Escucha las biografías escritas por tus compañeros.

b Conversa con ellos acerca de la importancia de valorar el saber y la experiencia de los mayores.



61

PROYECTO APRENDER JUNTOS © EDICIONES SM

Escaneado con CamScanner

***TAREA: Resuelve en casa el punto 3 de la página 61.**

EVALUACIÓN:

Resuelve las siguientes actividades en línea y envía la evidencia de tus resultados:

https://es.liveworksheets.com/ff192645yv

https://es.liveworksheets.com/sb1756809gn

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/M%C3%BAsica/Compositores/Ampl%C3%ADa_la_biograf%C3%ADa_de_Vivaldi_zj222045xq

BIBLIOGRAFÍA:

ROJAS M., José Alberto y otros: Manual 5. Bogotá D.C., Ediciones sm, 2013