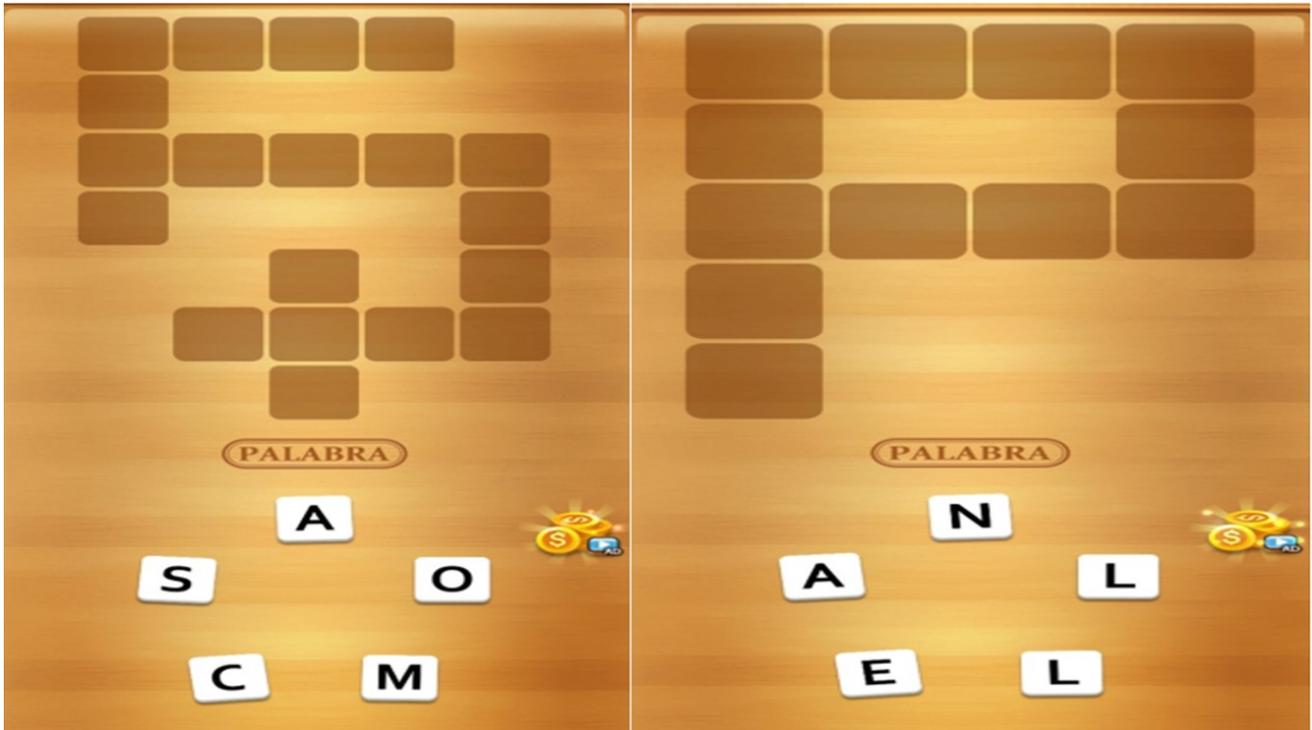


**PROPÓSITO:**

Que el estudiante redacte textos de diferente tipo usando adecuadamente las palabras, previo conocimiento de su función en las oraciones.

**MOTIVACIÓN:**



Resuelva las palabras en cruz. Utilice solo las letras dadas en cualquier orden. Puede usar menos letras, pero no, más letras de las utilizadas. Luego, trate de identificar qué clase de palabra es cada una de las usadas en el cruci palabras. Ej.: verbos, sustantivos, adjetivo, etc., sin usar diccionario.

Palabra	Clase

**EXPLICACIÓN:**

## CATEGORÍA GRAMATICALES O CLASES DE PALABRAS



Es el nombre bajo el que se agrupan todas las palabras del idioma, distribuidas por clases. Estas clases son: sustantivos o nombres, pronombres, adjetivos, adverbios, verbos, preposiciones, conjunciones y artículos.

**I. El sustantivo**

**Sustantivo o nombre:** Es aquel tipo de palabras cuyo significado determina la realidad. Esto es, los sustantivos nombran todas las cosas: personas, objetos, sensaciones, sentimientos, ideas, etc.

**Clases de sustantivos:**

1. contable (coche) / incontable (leche)
2. propio (Juan) / común (pan)
3. simple (puerta) / compuesto (lavacoches)
4. concreto (almacén) / abstracto (belleza)

**II. El pronombre**

**Pronombre:** Es la palabra que sustituye a otros términos que designan personas o cosas en un momento determinado. Ejemplo: quiero a Laura / **la** quiero.

Clases de pronombres:

1. **Personales:** yo, tú, usted, él, nosotros, vosotros, ustedes, ellos.
2. **Demostrativos:** este, ese, aquel, estos, esos, aquellos...
3. **Poseivos:** mío, tuyo, suyo, nuestro, vuestro, suyo...
4. **Interrogativos:** qué, quién, cuánto, cuándo, cuál, dónde, cómo...

**III. El adjetivo**

**Adjetivo:** Es la palabra que acompaña al nombre para determinarlo o calificarlo: Ej.: el coche **rojo** /

esa casa está lejos.

### Clases de adjetivos:

1. **especificativos:** aquellos que indican una cualidad propia del sustantivo. Ej.; el coche **rojo**
2. **explicativos:** aquellos que redundan en una cualidad del nombre. Ej.: la nieve blanca

### Clases de adjetivos determinativos:

1. **demostrativos:**(este, ese, aquel)
2. **poseivos** (mí, tu, su, nuestra, vuestra, sus)
3. **indefinidos** (algún, ningún, otro, varios, cierto, bastante, demasiado, cualquier, todo, cada, etc.)
4. **numerales** (dos, segundo, etc.)

### Artículos

Artículos				
Determinados o definidos			Indeterminados o indefinidos	
masculino	femenino	neutro	masculino	femenino
el	la/el	lo	un	una/un
los	las		unos	unas
Contracciones				
<b>al</b>			<b>del</b>	
preposición <b>a</b> + artículo <b>el</b>			preposición <b>de</b> + artículo <b>el</b>	

### IV. El verbo

**Verbo:** Parte de la oración que se conjuga y expresa acción y estado.

Los **Tiempos** son:

1. **Simples:** Presente, Pretérito y Futuro
2. **Formas no personales:** Son el infinitivo: cantar; el gerundio: cantando; y el participio: cantado.

### V. El adverbio

**Adverbio:** es una parte invariable de la oración que puede modificar, matizar o determinar a un verbo o a otro adverbio.

#### Clases de adverbios.

1. **lugar:** lejos, cerca, aquí, allí, allá, acá...
2. **modo:** así, bien, mal, etc.
3. **tiempo:** ayer, mañana, nunca, hoy, jamás, siempre, a veces.

4. **duda**: quizás, tal vez, acaso.
5. **cantidad**: mucho, poco, bastante, demasiado.
6. **afirmación**: sí, también.
7. **negación**: no, tampoco.

## VI. La preposición y la conjunción

**La preposición** es una categoría gramatical invariable, que no tiene significado propio y que sirve para relacionar términos.

**Clases de preposiciones**: a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, so, sobre, tras.

**La conjunción** es una categoría gramatical invariable -parecida a la preposición-, que se utiliza para unir palabras y oraciones

**Clases de conjunciones**:

1. Copulativas: y, e, ni.
2. Disyuntivas: o, u.
3. Adversativas: pero, mas, sino.
4. Concesiva: aunque.
5. Causales: porque, pues,
6. Condicionales: si.
7. Comparativa: tan, tanto, que, como.
8. Consecutivas: tanto, que, luego.
9. Concesivas: aunque.
10. Finales: para.
11. Completiva: que, si.

## EJERCICIOS:

1. Haga un mapa mental de preposiciones y conjunciones

2. Haga una infografía de sustantivos, adjetivos, verbos y adverbios.

3. Lea el siguiente texto, seleccione diez palabras diga a cuál categoría gramatical pertenece cada palabra:

*Se llevaban mal mis padres; a su poca educación se unía su escasez de virtudes y su falta de conformidad con lo que Dios les mandaba —defectos todos ellos que para mi desgracia hube de heredar —y esto hacía que se cuidaran bien poco de pensar los principios y de refrenar los instintos, lo que daba lugar a que cualquier motivo, por pequeño que fuese, bastara para desencadenar la tormenta que se prolongaba después días y días sin que se le viese el fin. Yo, por lo general, no tomaba el partido de ninguno porque si he de decir verdad tanto me daba el que cobrase el uno como el otro; unas veces me alegraba que zurrase mi padre y otras mi madre, pero nunca hice de esto cuestión de gabinete...*

La familia de Pascual Duarte, Camilo José Cela



<b>SUSTANTIVOS</b> [ ] [ ] [ ] [ ]	<b>PRONOMBRES</b> [ ] [ ] [ ] [ ]	<b>VERBOS</b> [ ] [ ] [ ] [ ]	<b>ADJETIVOS</b> [ ] [ ] [ ] [ ]
--	---	---	--

BAJO	ELLOS	DIFICIL	BAILAR
PARAGUAS	VERDE	UN	AUNQUE
PORQUE	SOBRE	TEMOR	PERO
RUIDOSO	Y	TÚ	ELLO
ESCUCHA	ELLA	DESPUÉS	UNAS
ISABEL	LOCO	¡HURRA!	PENSABA
¡EH!	SERPIENTE	ESTUVISTE	¡AY!

**DETERMINANTES**

6. Escriba la categoría gramatical correspondiente a la definición.

## 0/10 TIPOS DE PALABRAS

<div style="background-color: #90EE90; padding: 5px; border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px;"></div> <p>Describen cosas, personas, lugares o ideas.</p>	<div style="background-color: #66B3FF; padding: 5px; border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px;"></div> <p>Sustituyen al sustantivo.</p>	<div style="background-color: #FF6347; padding: 5px; border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px;"></div> <p>Expresan acciones o estados.</p>
<div style="background-color: #9370DB; padding: 5px; border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px;"></div> <p>Describen sustantivos o pronombres.</p>	<div style="background-color: #FFA500; padding: 5px; border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px;"></div> <p>Van junto al sustantivo y lo determinan.</p>	<div style="background-color: #FFC0CB; padding: 5px; border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px;"></div> <p>Complementan al verbo, adjetivo u otro adverbio.</p>
<div style="background-color: #66B3FF; padding: 5px; border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px;"></div> <p>Expresan relación entre palabras.</p>	<div style="background-color: #90EE90; padding: 5px; border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px;"></div> <p>Unen palabras o frases.</p>	<div style="background-color: #9370DB; padding: 5px; border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px;"></div> <p>Expresan sentimientos o emociones.</p>

7. Desarrolle la siguiente actividad. Es una cadena de palabras. Tenga en cuenta la categoría gramatical de la nueva palabra que se indica en la primera fila.

## CADENA DE PALABRAS

Escribe 5 PALABRAS de tal manera que la cada una empieza con la que termina la

PALABRA 1	SUSTANTIVO	ADJETIVO	VERBO
MESA	SAPO	POTENTE	TENER
CUNA			
PELO			
CAMA			
MANO			
COMO			
LATA			
TELE			
LINO			
PITO			
TODO			
LOTO			
SIMA			
LUPA			

### EVALUACIÓN:

Una vez desarrollado los 6 ejercicios, haga un trabajo escrito, póngalo en formato PDF y súbalo a la plataforma.

Fecha máxima de entrega: 5 de noviembre de 2021

### BIBLIOGRAFÍA:

Artículos relacionados:

[https://mdm.usta.edu.co/remos\\_downloads/lectoescritura/2015/1gramatica/las\\_categorias\\_gramaticales.html](https://mdm.usta.edu.co/remos_downloads/lectoescritura/2015/1gramatica/las_categorias_gramaticales.html)

categorías gramaticales

<http://openbooks.library.umass.edu/gramatica-espanol/chapter/chapter-1-2/> clases de palabras

Videos relacionados:

[https://www.youtube.com/watch?v=7BCzh19Mx\\_A&ab\\_channel=StavGuxt](https://www.youtube.com/watch?v=7BCzh19Mx_A&ab_channel=StavGuxt) categorías gramaticales