PROPÓSITO:

Fomentar en los niños y niñas del grado segundo el espíritu crítico y la curiosidad, contribuyendo de esta manera a la profundización de habilidades de indagación, expresión y comunicación para despertar en ellos la vocación científica.

MOTIVACIÓN:

https://happylearning.tv/biografias-ninos-marie-curie/

EXPLICACIÓN:

Niños cada vez más el desarrollo científico y tecnológico está vinculado a la vida cotidiana de las personas: sin una formación científica básica es imposible interpretar el mundo de hoy. Por esta razón, la escuela debe formar ciudadanos capacitados para tomar decisiones correctas y fundadas.

Es importante que ustedes tengan conocimientos de problemáticas actuales como lo son, la protección del medio ambiente, la disminución de la capa de ozono, la contaminación, la basura

o con la salud como lo son el surgimiento de enfermedades y los remedios que se formulan.

Esto los ayudará a tomar decisiones importantes en un futuro.

Las ferias de las ciencias los ayudarán a formarse integralmente y es la oportunidad para mostrarles a sus compañeros los experimentos y trabajos realizados.

observando un hecho o un fenómeno natural, una problemática o una necesidad de la sociedad, u otras situaciones que despiertan su curiosidad e interés, indagando sobre sus posibles explicaciones, soluciones y consecuencias.

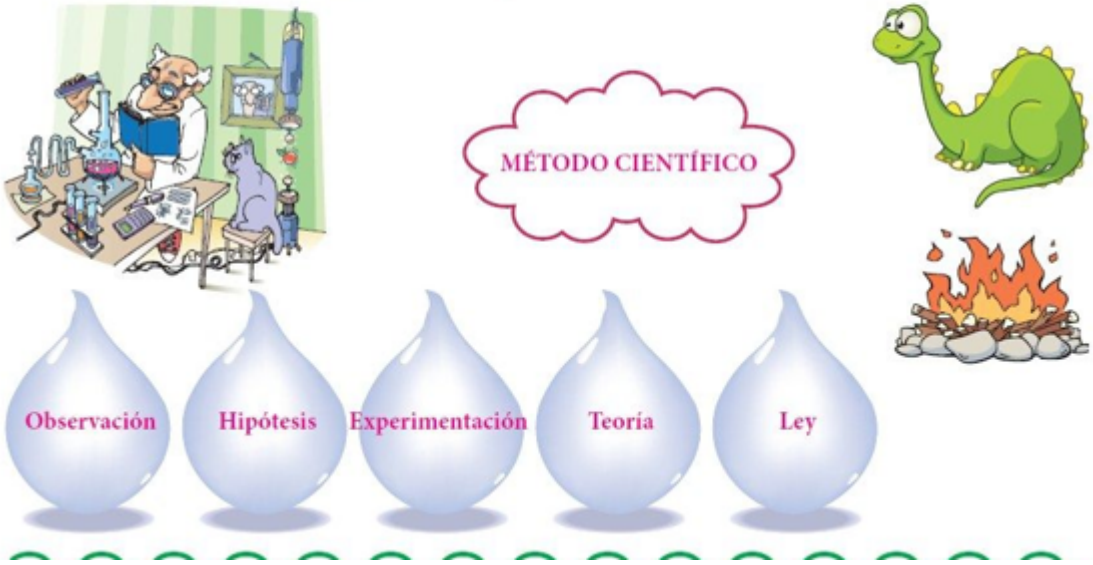
Si un científico quieres ser, lo siguiente debes hacer:

EL MÉTODO CIENTÍFICO

Método Científico

Ciencia

Es el conjunto de conocimientos que el hombre ha ido adquiriendo a lo largo de la historia. Para que estos conocimientos sean considerados científicos deben ser sistematizados, exactos y verificables. Todo trabajo científico debe cumplir con un conjunto de pasos que conforman el método científico.



https://www.youtube.com/watch?v=nJ2jkOgCmAk

- 1.Plantear una pregunta (éstas surgen de la observación)
- 2.Proponer unahipótesis(suposición acerca de la respuesta de la pregunta)
- 3.Hacer una predicción (las hipótesis se utilizan para predecir las consecuencias en caso de ser ciertas)
- 4.Realizar la experimentación
- 5.Elaborar el análisis de resultados
- 6.Establecer una conclusión

EJERCICIOS:

1. Observa con detenimiento la siguiente imagen y elabora un párrafo corto. Deja volar tu imaginación.

2. Albert Einstein está rodeado de varios elementos, escribe el número que le corresponde a cada imagen según el nombre indicado:

- 1.Bombillo
- 2.Lupa
- 3.Imán
- 4.Beaker o vaso de precipitados
- 5.Tubo de ensayo
- 6.Erlenmeyer o matraz
- 7.Modelo de un átomo
- 8.Matraz de fondo redondo
- 9.Soporte para matraz de fondo redondo
- 10.Gotero
- 11.Corcho

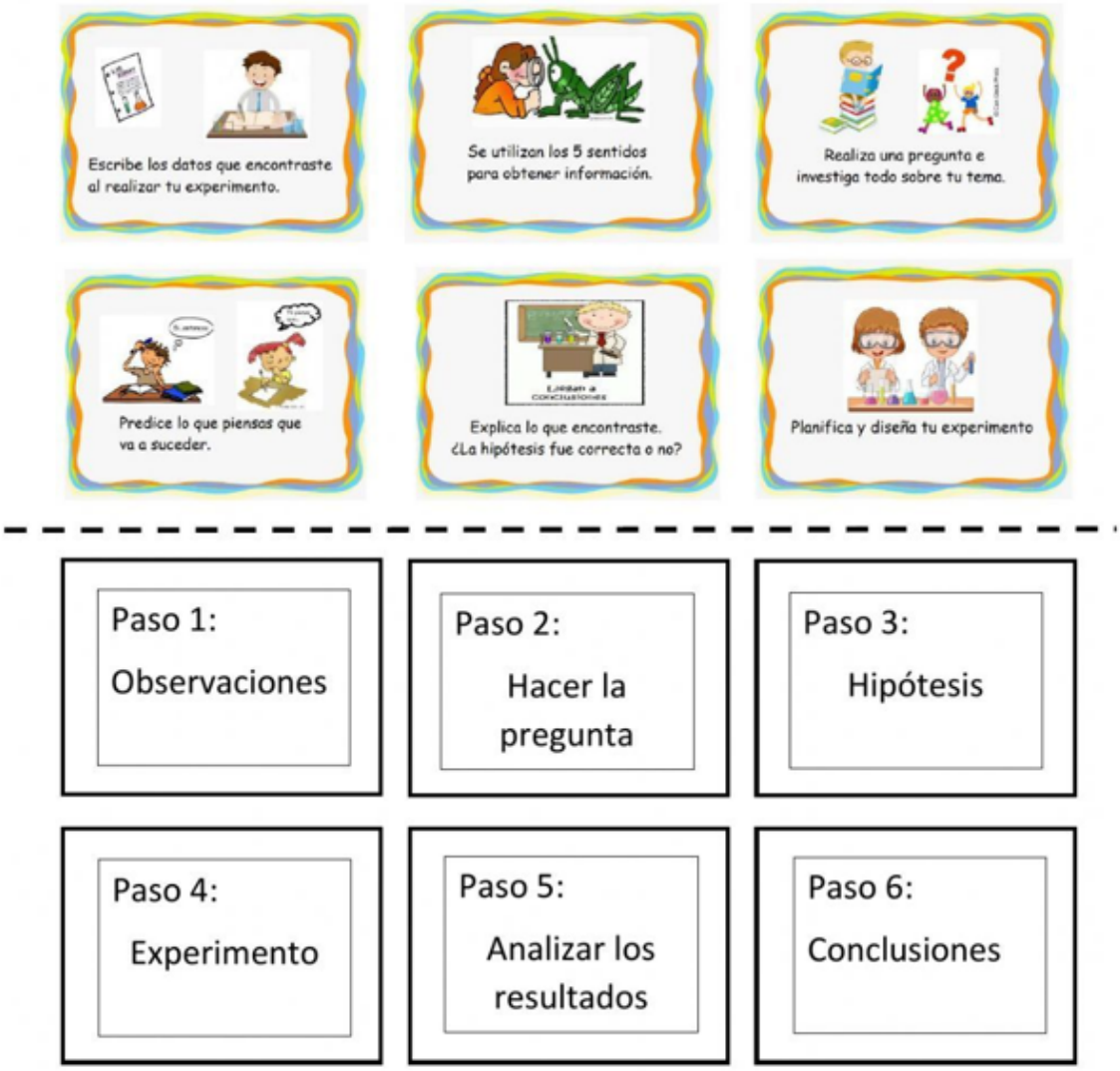
ADIVINANZA: un metro le da valor y lleva un termo en la boca. Si tienes mucho calor, veraz que no se equivoca_____. Adivina, adivinador donde me escondo hoy

_____

EVALUACIÓN:

1. Aplica los pasos del método científico en el trabajo que vas a exponer en la Feria de la Ciencia y la Tecnología.

2. En tu cuaderno relaciona cada paso con su respectiva explicación:



BIBLIOGRAFÍA:

Bixio, C. (2004). Cómo planificar y evaluar en el aula. Rosario: Homo Sapiens. Cerdá, C. (2009). Historia del presente y memoria: su enseñanza, hacia la construcción de nuevas subjetividades. En Funes, A. (Comp.) La historia dice presente en el aula.

Páginas de internet

https://happylearning.tv/biografias-ninos-marie-curie/

https://www.youtube.com/watch?v=nJ2jkOgCmAk