PROPÓSITO:

Aprender a ordenar fracciones homogéneas y heterogéneas.

MOTIVACIÓN:

Realiza la siguiente actividad interactiva y repasa los temas vistos anteriormente

https://www.superprof.es/apuntes/escolar/matematicas/aritmetica/racionales/ejercicios-interactivos-de-fracciones-i.html

EXPLICACIÓN:

Lee las secciones "recuerda" y "analiza" de las páginas 202 y 203 de tu libro de trabajo y observa los siguientes videos explicativos https://www.youtube.com/watch?v=FcLfbkK-DlQ https://www.youtube.com/watch?v=ZqnHbXCCSIc

EJERCICIOS:

Realizar la sección "desarrolla tus competencias" de las páginas 202 y 203 de tu libro de trabajo:

PENSAMIENTO NUMÉRICO

COMPARACIÓN DE FRACCIONES HOMOGÉNEAS

RECUERDA

Dos o más fracciones son **homogéneas** si tienen el mismo denominador.

$\frac{5}{12}$, $\frac{3}{12}$ y $\frac{7}{12}$ son fracciones homogéneas.

Para **comparar fracciones homogéneas** se comparan sus numeradores. En las fracciones homogéneas es mayor la que tiene **mayor numerador**.

ANALIZA

- Así se ordenan, descendentemente, las fracciones $\frac{8}{10}$, $\frac{5}{10}$, $\frac{6}{10}$ y $\frac{9}{10}$:

$$\frac{9}{10} > \frac{8}{10} > \frac{6}{10} > \frac{5}{10}$$

Como todas las fracciones tienen el número 10 en el denominador, se organizan los numeradores de mayor a menor.

IDEAS CLAVE
- mismo denominador
- mayor que
- menor que



DESARROLLA TUS COMPETENCIAS

Interpreta

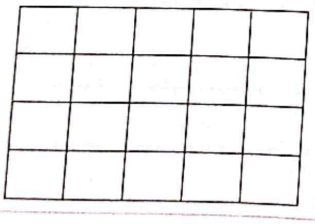
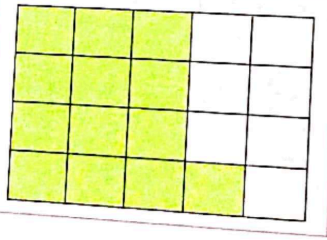
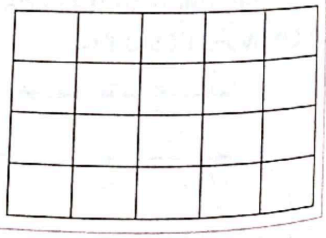
1 EJERCITACIÓN. Escribe mayor que (>) o menor que (<), según corresponda.

$\frac{8}{13} \square \frac{12}{13}$ $\quad \frac{15}{8} \square \frac{20}{8}$ $\quad \frac{23}{2} \square \frac{1}{2}$

$\frac{6}{17} \square \frac{11}{17}$ $\quad \frac{15}{20} \square \frac{13}{20}$ $\quad \frac{8}{9} \square \frac{1}{9}$

Argumenta

2 COMUNICACIÓN. Representa una fracción menor y una mayor que la fracción dada. Justifica tu respuesta.

FRACCIÓN MENOR	FRACCIÓN	FRACCIÓN MAYOR
		

Propone

3 RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. Margarita tiene un rompecabezas con 100 piezas; 20 son verdes, 35 son rojas, quince son amarillas y el resto son azules. Escribe la fracción que corresponde a cada color y ordénalas de mayor a menor.

.....

.....

PROYECTO APRENDER JUNTOS © EDICIONES SM

Escaneado con CamScanner

COMPARACIÓN DE FRACCIONES HETEROGÉNEAS

UNIDAD 2

RECUERDA

Dos o más fracciones son **heterogéneas** si tienen distinto denominador.

$\frac{2}{3}$, $\frac{1}{2}$ y $\frac{3}{5}$ son fracciones heterogéneas.

Para comparar **fracciones heterogéneas** se buscan fracciones equivalentes con el mismo denominador y se comparan sus numeradores.

ANALIZA

• Observa cómo se ordenan las fracciones $\frac{2}{3}$, $\frac{1}{2}$ y $\frac{3}{5}$, de mayor a menor.

$\frac{2}{3} \xrightarrow{\times 10} \frac{20}{30}$ (× 10)

$\frac{1}{2} \xrightarrow{\times 15} \frac{15}{30}$ (× 15)

$\frac{3}{5} \xrightarrow{\times 6} \frac{18}{30}$ (× 6)

Se buscan fracciones equivalentes a las dadas, pero que tengan el mismo denominador.

Entonces:

$\frac{15}{30} < \frac{18}{30} < \frac{20}{30}$, luego: $\frac{1}{2} < \frac{3}{5} < \frac{2}{3}$

Se ordenan las fracciones homogéneas obtenidas. Luego, se establece el orden de las fracciones heterogéneas relacionadas.

IDEAS CLAVE
- diferente denominador
- fracción equivalente
- mayor que
- menor que



DESARROLLA TUS COMPETENCIAS

Interpreta

1 EJERCITACIÓN. Escribe el signo < o >, según corresponda.

$\frac{4}{3} \square \frac{2}{7}$ $\quad \frac{5}{8} \square \frac{9}{16}$ $\quad \frac{5}{12} \square \frac{5}{9}$

$\frac{13}{2} \square \frac{6}{15}$ $\quad \frac{10}{7} \square \frac{10}{8}$ $\quad \frac{7}{4} \square \frac{1}{25}$

Argumenta

2 COMUNICACIÓN. Escribe un numerador que haga cierta cada expresión.

$\frac{\square}{5} > \frac{7}{3}$ $\quad \frac{5}{4} > \frac{\square}{9}$ $\quad \frac{6}{2} > \frac{\square}{3} > \frac{1}{4}$

Propone

3 RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. Juliana y sus amigos se reunieron a preparar una ensalada de frutas. Juliana compró $\frac{5}{4}$ de libra de manzanas, Óscar $\frac{7}{5}$ de libra de bananos, Yolanda $\frac{9}{8}$ de libra de fresas y Saúl $\frac{5}{2}$ de libra de naranjas. ¿Quién compró más cantidad de fruta? ¿Quién menos? .....

.....

203

Escaneado con CamScanner

EVALUACIÓN:

Realiza la siguiente actividad interactiva https://es.liveworksheets.com/ks1399421yf

BIBLIOGRAFÍA:

Proyecto Aprender Juntos. Editorial s.m., Manual 5.