PROPÓSITO:

Comprender que el valor de la autoestima es AMOR propio y único, con la capacidad de resolver problemas, socializar y reflexionar sobre ellos con facilidad.

Reconoce y acepta diferentes sentimientos y estados de ánimo, tanto positivos como negativos, y está dispuesta a revelárselos a otra persona, si le parece que vale la pena y así lo desea.

MOTIVACIÓN:

Ecuchar el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=HSYhZ9CcLMU

EXPLICACIÓN:

LA AUTOESTIMA:

La **autoestima** significa que mayormente uno se siente bien consigo mismo. Los **niños con** una buena **autoestima**: se sienten orgullosos de lo que son capaces de hacer. ven las cosas positivas sobre sí mismos.



En este valor influyen algunos factores como:

1. Como nos comportamos.

2. Como nos valoramos.

3. Como nos sentimos.

4. Como nos relacionamos con los demás.

5. Como pensamos, aprendemos y creamos.

Características de un niño o niña con alta autoestima.

- 1.Confiar en si mismo y es su propia capacidad de solucionar dificultades.
- 2.Ser responsable de sus propios actos.
- 3.Manifestar una actitud amable hacia los demás.

- 4.Ganas de intentar algo nuevo, de aprender, de probar nuevas habilidades.
- 5.Autocrítica; aprender de los errores.

EJERCICIOS:

Actividad 1.

AUTORETRATO

En esta actividad, pediremos a los niños y niñas que se dibujen y nos cuenten como son, que les gusta o no les gusta de ellos mismos, lo bonito que vean en ellos, sus cualidades. El niño o niña debe decir una cosa bonita o buena de sí mismo, lo que hace bien.

El objetivo de la actividad es propiciar la construcción de la imagen propia, estimular la identidad y sentimientos de aceptación y autoestima.

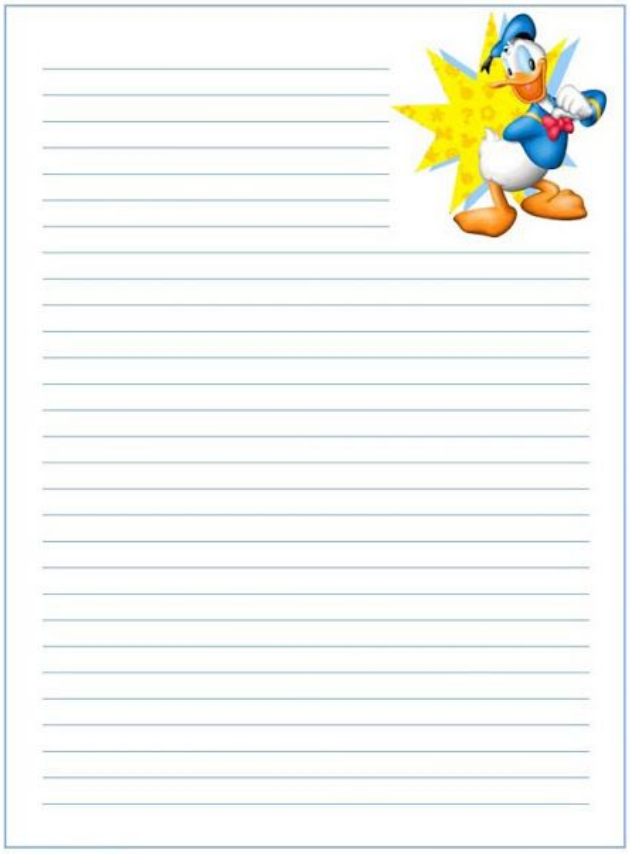


Actividad 2.

YO SOY

A: Para esta actividad, pediremos a los niños y niñas que escriban en una hoja lo que deseen de sí mismos, por ejemplo: Me llamo Mateo, mi deporte favorito es bicicrós, me gusta el helado. Me gusta mucho salir de paseo con mis papás. Soy fuerte y veloz.

Decora la hoja.





B: Luego harán lo mismo con una persona de la casa hermanos, padres de familia o amigos. Deben socializar lo que han escrito de la otra persona.

Con esta actividad, los niños y las niñas podrán ser conscientes de todas las cualidades que poseen; podrán auto valorarse, reconocer sus características positivas y expresarlas de forma adecuada.



EVALUACIÓN:

- 1. Observa el video por primera vez, la segunda vez quítale el sonido y realiza la lectura.
- Realiza la lectura YO SOY UNICA Y ESPECIAL, envía a la profesora la evidencia, utiliza un video o un audio.

YO SOY UNICA Y ESPECIAL

BIBLIOGRAFÍA: