PROPÓSITO:

El niño comprenderá que la división como reparto de cantidades y los resultados como la parte de un todo.

MOTIVACIÓN:

ttps://www.youtube.com/watch?v=mQrm36gY1O0

EXPLICACIÓN:

TEMA 1: División como sustracciones sucesivas

SABERES PREVIOS . ¿Cuántas veces puede restarse 5 de 15, hasta llegar a 0?

¿Cuántas veces puede restarse 4 de 16?

El resultado de una división equivale a calcular el número de veces que se puede restar una cantidad de otra.

El proceso de la división se asocia con situaciones en las que se debe repartir una cantidad en partes iguales. los términos de la división son: dividendo, divisor, cociente y residuo.

Una división es exacta cuando su residuo es igual a cero, y es inexacta cuando su residuo es diferente a cero.

En un paradero, doce personas esperan taxi. Si en cada vehículo se acomodan cuatro pasajeros, ¿Cuántos taxis se necesitan?

La cantidad de taxis se puede calcular mediante sustracciones sucesivas..

12 - 4 = 8 8-4 = 4 4- 4= 0

Se hicieron tres repartos iguales, cada uno con cuatro personas. Esto se puede escribir matemáticamente como una división.

Repartir y dividir

Diego reparte ocho canicas entre sus cuatro amigos.

a. Primero reparte una canica a cada niño/a:

$$8 - 4 = 4$$

b. Luego reparte una segunda canica a cada niño/a:

$$4 - 4 = 0$$



c. De ocho, Diego restó dos veces cuatro.

Se dice: Ocho dividido entre cuatro es igual a dos.

y se escribe: $\underbrace{8}_{\text{Número total de canicas}} \div \underbrace{4}_{\text{Número de niños}} = \underbrace{2}_{\text{Número de canicas para cada niño}}$

TEMA 2: LA DIVISIÓN Y LA MULTIPLICACIÓN

La división y la multiplicación

¿Cuántos grupos de siete integrantes se pueden formar con 28 personas?



- **Para averiguarlo se realiza la división** $28 \div 7$.

$28 \div 7 = 4$ porque $7 \times 4 = 28$

- **La división es la operación inversa de la multiplicación.**

Respuesta: Se pueden formar cuatro grupos.

◆ Usa la multiplicación y la división para resolver cada situación.

- Daniel tiene un grupo de 32 cartas. Si juega con Patricia, Laura y Pablo, y debe darle a cada jugador el mismo número de cartas, ¿cuántas cartas recibe cada uno?



____ × 4 = 32 ⟶ 32 ÷ 4 = ____

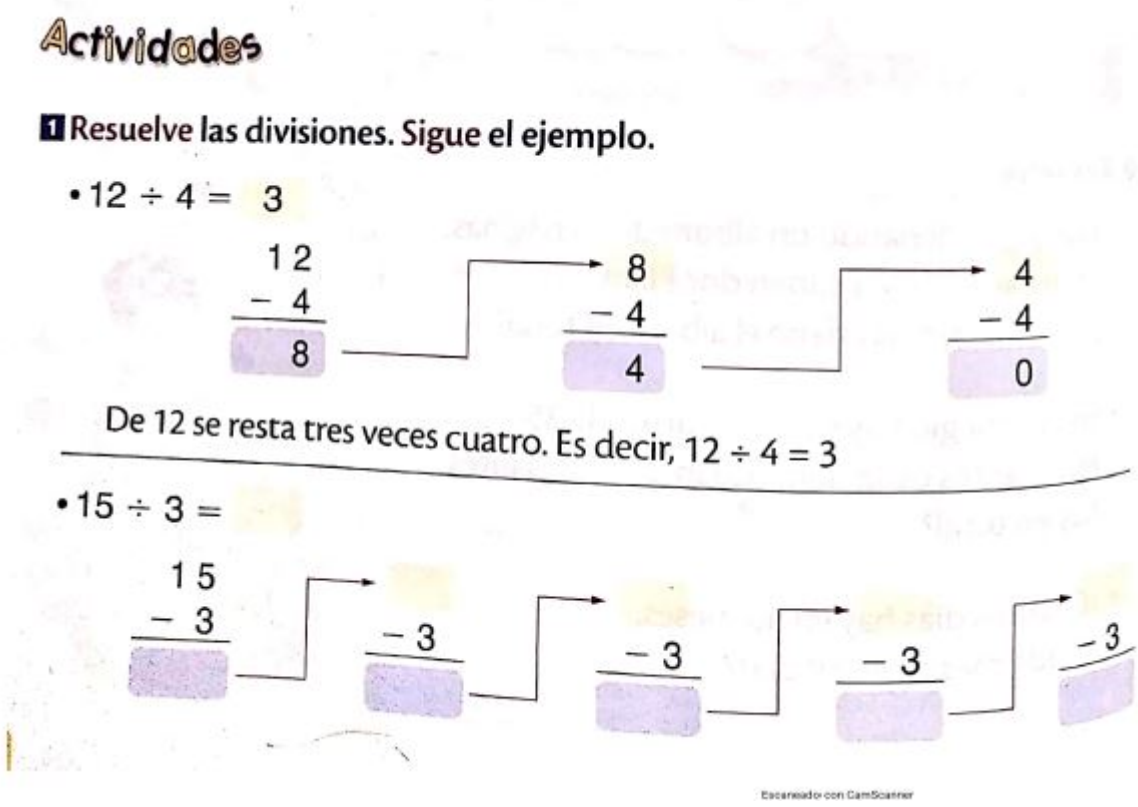
Cada jugador recibe ____ cartas.

471a11c68d-algoritmo-de-la-division.pdf división.

0efd51a35e-divisiones-exactas-y-divisiones-inexactas.pdf DIVISIONES EXACTAS Y DIVISIONES INEXACTAS.

dd4ac4b2c8-concepto-de-fraccion.pdf

EJERCICIOS:



Actividades

1 Resuelve las divisiones. Sigue el ejemplo.

• 12 ÷ 4 = 3

12 − 4 = 8 → 8 − 4 = 4 → 4 − 4 = 0

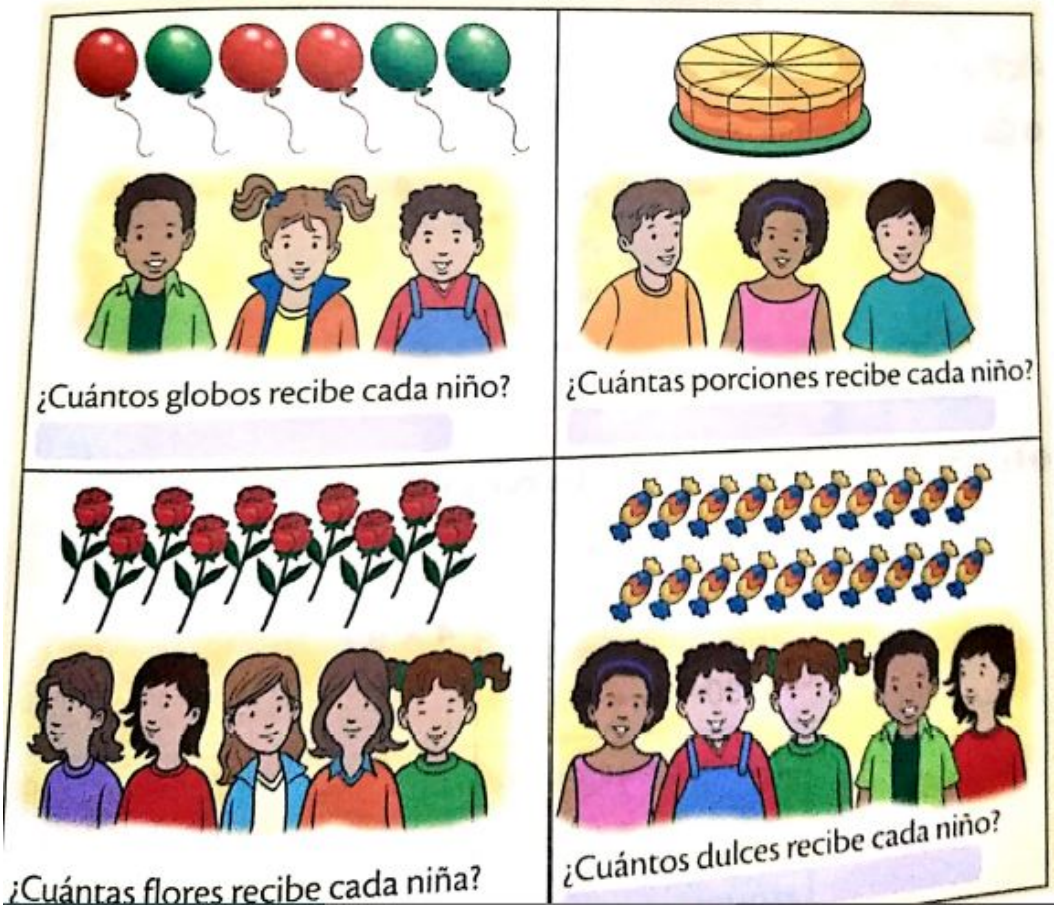
De 12 se resta tres veces cuatro. Es decir, 12 ÷ 4 = 3

• 15 ÷ 3 = ____

15 − 3 = ____ → ____ − 3 = ____ → ____ − 3 = ____ → ____ − 3 = ____ → ____ − 3 = ____

Escaneado con CamScanner

Observa los dibujos y responde.



Actividades

Completa los enunciados.

- 36 ÷ 9 = 4 porque 9 × 4 = 36
- 56 ÷ 7 = porque × =
- 72 ÷ 9 = porque × =
- 48 ÷ 8 = porque × =
- 45 ÷ 5 = porque × =

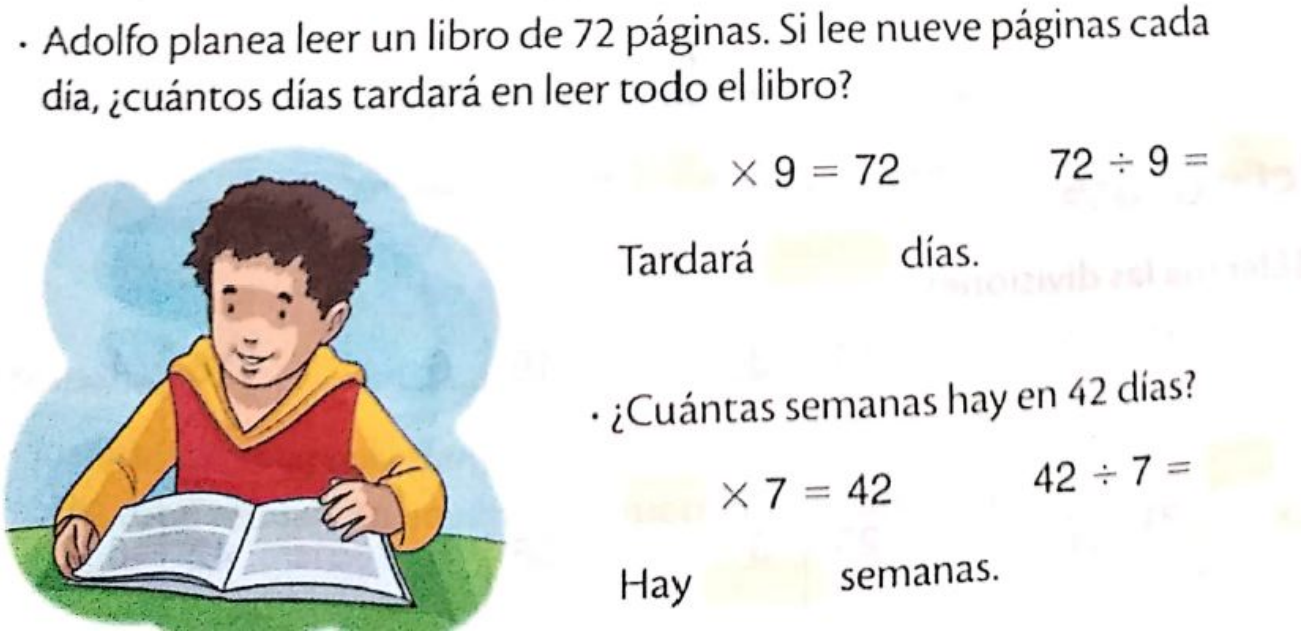
Escribe dos divisiones relacionadas con cada multiplicación.

5 × 6 = 30
- 30 ÷ 5 = 6
- 30 ÷ 6 = 5

4 × 9 =
- ÷ 4 =
- ÷ 9 =

7 × 5 =
- ÷ 7 =
- ÷ 5 =

6 × 7 =
- ÷ 7 =
- ÷ 6 =



471a11c68d-algoritmo-de-la-division.pdf división.

0efd51a35e-divisiones-exactas-y-divisiones-inexactas.pdf DIVISIONES EXACTAS Y DIVISIONES INEXACTAS. imprimirlas para trabajar en clase.

division-exacta-sin-desagrur (imprimirlas para trabajar en clase)

EVALUACIÓN:

471a11c68d-algoritmo-de-la-division.pdf división.

0efd51a35e-divisiones-exactas-y-divisiones-inexactas.pdf DIVISIONES EXACTAS Y DIVISIONES INEXACTAS. imprimir para trabajar en clase.

BIBLIOGRAFÍA: