PROPÓSITO:

El niño comprenderá que la división como reparto de cantidades y los resultados como la parte de un todo.

MOTIVACIÓN:

EXPLICACIÓN:

TEMA 1: División como sustracciones sucesivas

SABERES PREVIOS . ¿Cuántas veces puede restarse 5 de 15, hasta llegar a 0?

¿Cuántas veces puede restarse 4 de 16?

El resultado de una división equivale a calcular el número de veces que se puede restar una cantidad de otra.

El proceso de la división se asocia con situaciones en las que se debe repartir una cantidad en partes iguales. los términos de la división son: dividendo, divisor, cociente y residuo.

Una división es exacta cuando su residuo es igual a cero, y es inexacta cuando su residuo es diferente a cero.

En un paradero, doce personas esperan taxi. Si en cada vehículo se acomodan cuatro pasajeros, ¿Cuántos taxis se necesitan?

La cantidad de taxis se puede calcular mediante sustracciones sucesivas..

12 - 4 = 8 8-4 = 4 4- 4= 0

Se hicieron tres repartos iguales, cada uno con cuatro personas. Esto se puede escribir matemáticamente como una división.

Repartir y dividir

Diego reparte ocho canicas entre sus cuatro amigos.

a. Primero reparte una canica a cada niño/a:

$$8 - 4 = 4$$

b. Luego reparte una segunda canica a cada niño/a:

$$4 - 4 = 0$$

c. De ocho, Diego restó dos veces cuatro.

Se dice: Ocho dividido entre cuatro es igual a dos.

y se escribe: $\underbrace{8}_{\text{Número total de canicas}} \div \underbrace{4}_{\text{Número de niños}} = \underbrace{2}_{\text{Número de canicas para cada niño}}$

TEMA 2: LA DIVISIÓN Y LA MULTIPLICACIÓN

La división y la multiplicación

¿Cuántos grupos de siete integrantes se pueden formar con 28 personas?

- **Para averiguarlo se realiza la división 28 ÷ 7.**

  $28 \div 7 = 4$ porque $7 \times 4 = 28$

- **La división es la operación inversa de la multiplicación.**

Respuesta: Se pueden formar cuatro grupos.

Usa la multiplicación y la división para resolver cada situación.

- Daniel tiene un grupo de 32 cartas. Si juega con Patricia, Laura y Pablo, y debe darle a cada jugador el mismo número de cartas, ¿cuántas cartas recibe cada uno?

× 4 = 32 ⟶ 32 ÷ 4 =

Cada jugador recibe cartas.

8 X4=32324 =8

4x8= 32328 =4

5x6= 30 30: 6 = 5

6x5=30 30: 5 = 6.

Tema 3: ALGORITMOS DE LA DIVISIÓN

algoritmo-de-la-división

DIVISIONES EXACTAS Y DIVISIONES INEXACTAS.

0efd51a35e-divisiones-exactas-y-divisiones-inexactas.pd

EJERCICIOS:

TEMA 1: División como sustracciones sucesivas

Copiar la actividad en el cuaderno y lo resuelve

Actividades

1 Resuelve las divisiones. Sigue el ejemplo.

• 12 ÷ 4 = 3

12 − 4 = 8 → 8 − 4 = 4 → 4 − 4 = 0

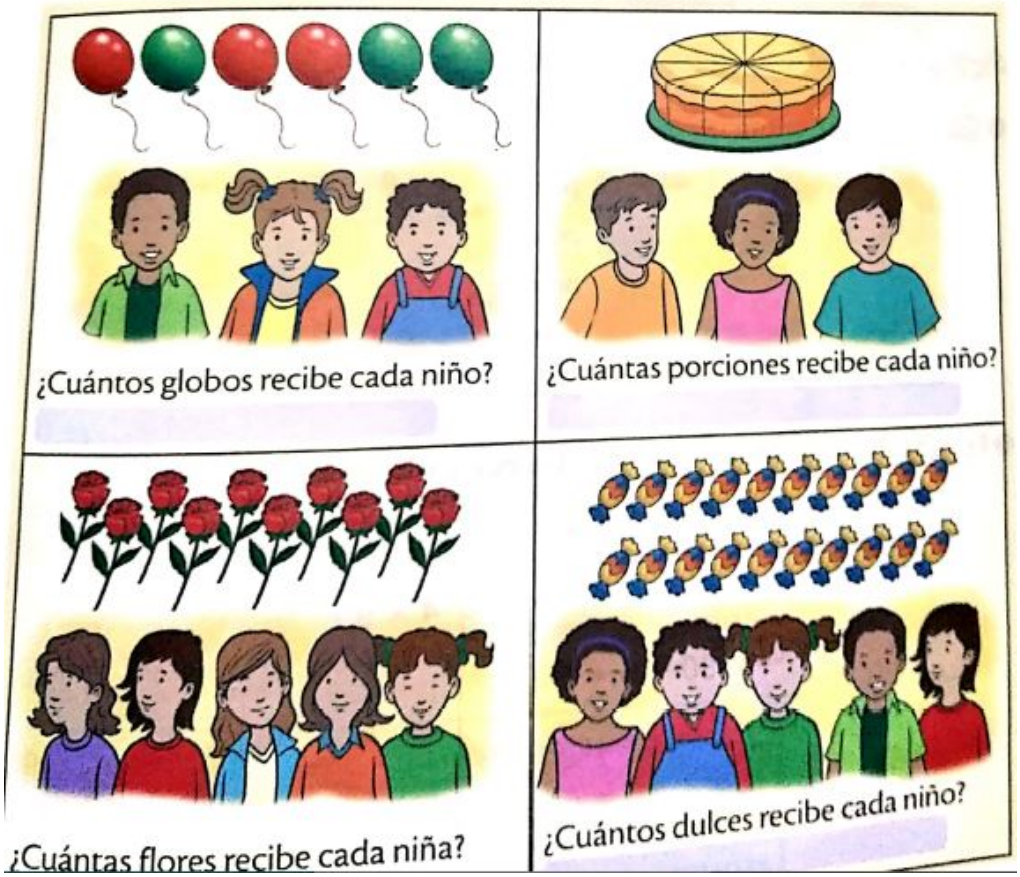
De 12 se resta tres veces cuatro. Es decir, 12 ÷ 4 = 3

• 15 ÷ 3 =

15 − 3 → − 3 → − 3 → − 3 → − 3

Escaneado con CamScanner

2 Observa los dibujos y responde.



Actividades

1 Completa los enunciados.

- 36 ÷ 9 = 4 porque 9 × 4 = 36
- 56 ÷ 7 = porque × =
- 72 ÷ 9 = porque × =
- 48 ÷ 8 = porque × =
- 45 ÷ 5 = porque × =

2 Escribe dos divisiones relacionadas con cada multiplicación.

5 × 6 = 30 30 ÷ 5 = 6 30 ÷ 6 = 5	4 × 9 = ÷ 4 = ÷ 9 =
7 × 5 = ÷ 7 = ÷ 5 =	6 × 7 = ÷ 7 = ÷ 6 =

Escaneado con CamScanner

- Adolfo planea leer un libro de 72 páginas. Si lee nueve páginas cada día, ¿cuántos días tardará en leer todo el libro?

× 9 = 72 72 ÷ 9 =

Tardará días.

- ¿Cuántas semanas hay en 42 días?

× 7 = 42 42 ÷ 7 =

Hay semanas.

TEMA 3: COPIAR LAS ACTIVIDADES EN EL CUADERNO LAS RESUELVE Y LA SUBEN A SYGESCOL.