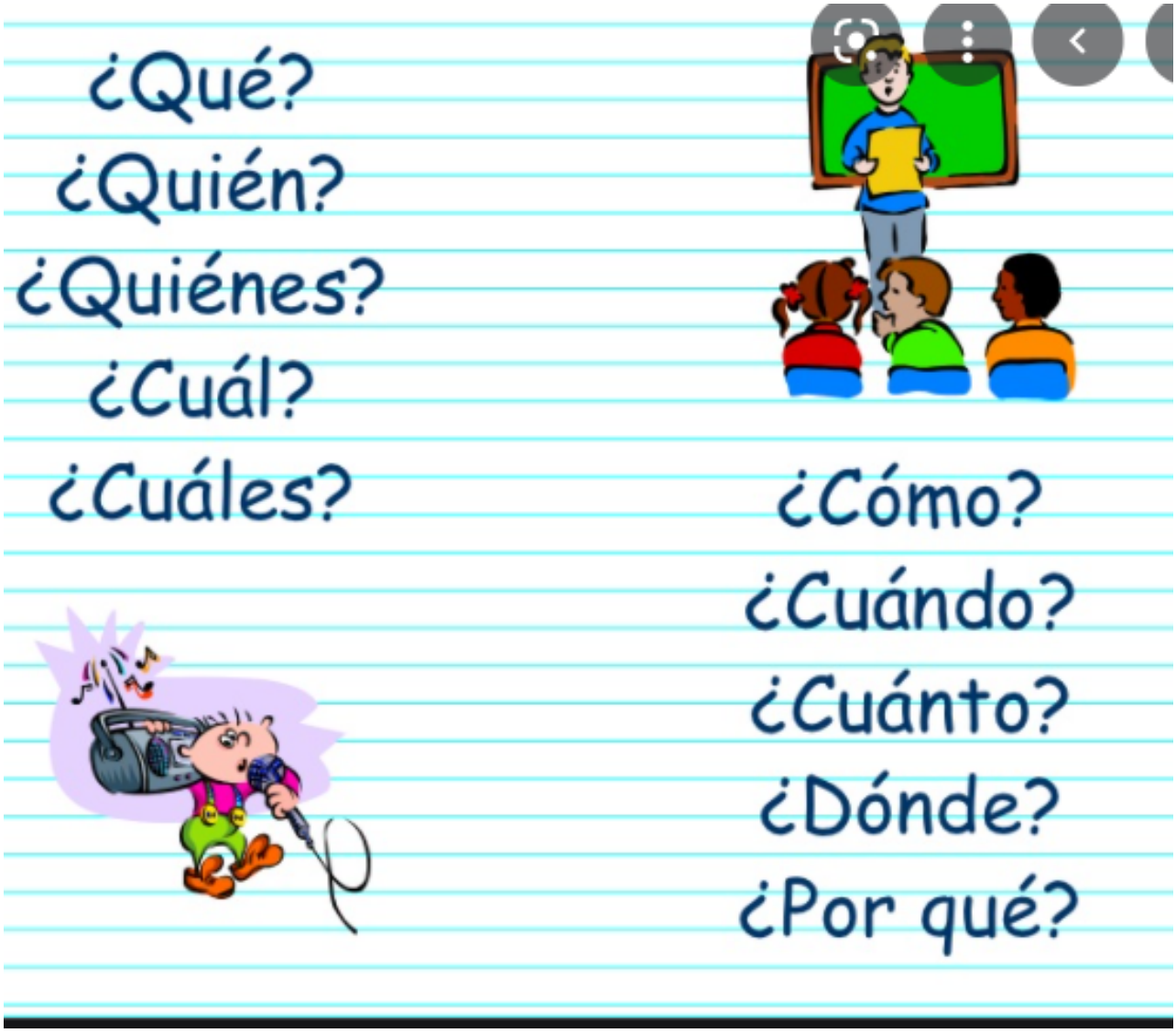
PROPÓSITO:

Reconocer las palabras que se utilizan para preguntar y comunicar diferentes exclamaciones (dolor, ira, sorpresa, etc).

MOTIVACIÓN:

Observa las siguientes palabras y descubre qué tienen en común:



Escribe en tu cuaderno, una frase utilizando cada palabra.

EXPLICACIÓN:

Lee atentamente, la página 57 de tu texto guía.

LA ACENTUACIÓN

ORTOGRAFÍA

RECUERDA

Existen palabras que se utilizan para preguntar y comunicar diferentes exclamaciones de dolor, ira, sorpresa, etc. Estas palabras siempre llevan tilde: qué, cuándo, cuál, dónde, cómo, cuánto, quién.

ANALIZA

- ¿Qué libros te gustan?
- ¿Cuándo cumples años?
- ¿Cuál es el manual de la lavadora?
- ¿Dónde está el microondas para gratinar murciélagos?

Palabras interrogativas

- ¡Qué alegría encontrarte!
- Sólo él sabe cuándo volverá.
- ¡No sé cuál es tu libro!
- ¡Claro que sé a dónde fueron!

Palabras exclamativas

DESARROLLA TUS COMPETENCIAS

Interpreta

1 RECONOCE. **Completa estas oraciones añadiendo la palabra adecuada.**

- ¿..... es tu chaqueta favorita?
- ¡..... tiempo he esperado este momento!
- ¿..... has estado?
- ¡..... llueve!
- ¿..... no vienes?

Argumenta

2 APLICA. **Marca la palabra que corresponda.**

- ¿ Cuándo / Cuando iremos al cine? Cuándo / Cuando lleguen los primos.
- Quién / Quien haya terminado, puede salir del salón.
- Una de estas esculturas está rota ¿ Cuál / Cual es?
- ¡ Qué / Que hambre tengo! ¿ Dónde / Donde están las galletas?
- ¡ Cuántas / Cuantas monedas! Dicen qué / que son de oro.

PROYECTO APRENDER JUNTOS © EDICIONES SM

Escaneado con CamScanner

EJERCICIOS:

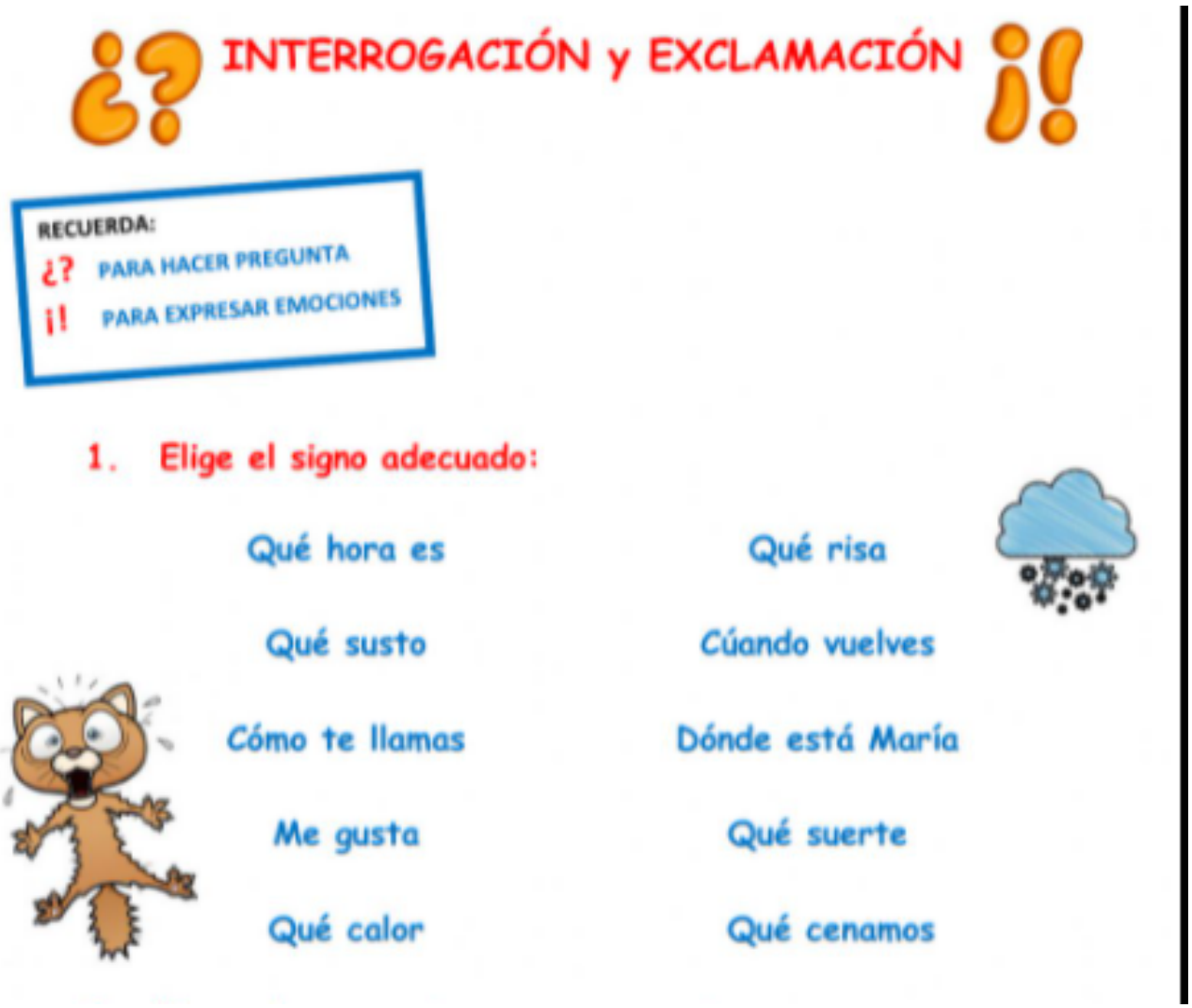
Desarrolla tus competencias, página 57.

EVALUACIÓN:

Realiza la siguiente actividad interactiva:

https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengu...

Resuelve la siguiente actividad en tu cuaderno:



BIBLIOGRAFÍA:

ROJAS M., José Alberto y otros: Manual 5. Bogotá D.C., Ediciones sm, 2013.