PROPÓSITO:

TEMA: LA SALUD BUCAL

Reconocer las bacterias y gérmenes que habitan en la boca y la importancia de mantener una buena higiene bucal.

MOTIVACIÓN:

Contesta la siguiente pregunta escogiendo la hipótesis que mejor te parece:

¿se encuentra tu boca libre de bacterias que causen alguna enfermedad?

- Sí. Mi boca se encuentra limpia de bacterias, porque me cepillé los dientes hace poco.
- No. Es imposible tener la boca limpia de bacterias, porque siempre está húmeda.

EXPLICACIÓN:

Desarrolla el LABORATORIO 2

Observa el video: https://youtu.be/F_clvFelNDU

EJERCICIOS:

Contesta la sección Relaciona y concluye página 427

TRABAJO COMO CIENTÍFICO DE LA NATURALEZA

LA SALUD BUCAL

Problema
¿Se encuentra tu boca libre de bacterias que causen alguna enfermedad bucal?

Elabora una hipótesis

- Selecciona la hipótesis que mejor responda a la pregunta del problema planteado.

Sí. Mi boca se encuentra limpia de bacterias, porque me cepillé los dientes hace poco.

No. Es imposible tener la boca limpia de bacterias, porque siempre está húmeda.

Sigue el procedimiento

Observación de seres vivos de la boca.

1. Ubícate frente a un espejo. Con un copito de algodón, retira una pequeña muestra de tu boca. Busca especialmente en la parte de atrás de los dientes de abajo. Figura 2.23

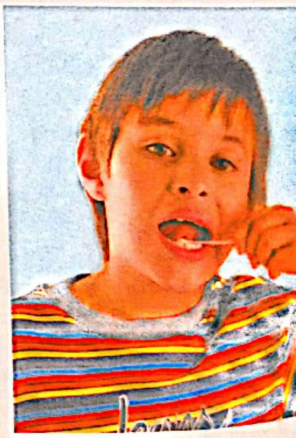


Figura 2.23

2. Pon una gota de agua en la lámina portaobjetos y en ella extiende la muestra.

3. Deja secar durante cinco minutos. Tapa con la lámina cubreobjetos.

4. Con la ayuda del profesor, fija y termina de secar la muestra, pasándola unas tres veces por la llama del mechero o hasta asegurarte que está seca.

5. Agrégale una gota de colorante de violeta o azul de metileno a la muestra y espera cinco minutos. Figura 2.24

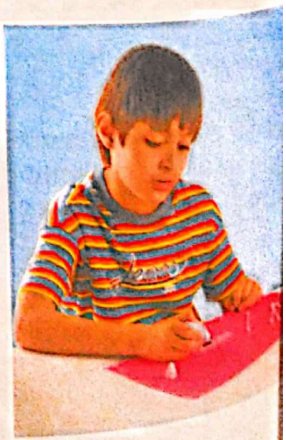


Figura 2.24

6. Seca el exceso de colorante de violeta o azul de metileno con papel absorbente. Hazlo suavemente y sin tocar la muestra.

7. Observa la muestra en el microscopio y registra la información.

APRENDER JUNTOS

Repártanse funciones en la mesa de laboratorio. Mientras unos preparan el microscopio, otros tomarán las muestras.



PROYECTO APRENDER JUNTOS © EDICIONES SM

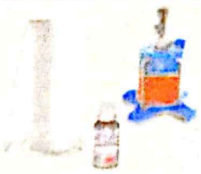
Escaneado con CamScanner

[Amplía tus conocimientos en www.e-sm.net/5ajn06]

UNIDAD 2

MATERIALES

- Microscopio
- Guantes desechables
- Papel absorbente
- Una lámina portaobjetos y una lámina cubreobjetos
- Tintura de violeta o azul de metileno
- Mechero de alcohol
- Copito de algodón





Registra tus observaciones

1. En los círculos, dibuja cada tipo de bacterias que observaste. Ten en cuenta que las bacterias de la boca varían bastante según el momento en el que se coja la muestra. No te preocupes si sólo observas un tipo de bacterias.

2. Las bacterias redondeadas se llaman cocos, las alargadas bacilos y las que tienen forma de espirilos. Observa la forma de las bacterias que dibujaste y escribe su nombre del dibujo.

Relaciona y concluye

1. Revisa varios dibujos de tus compañeros y responde:
   - ¿Cuál es la bacteria que más predomina?.....
   - ¿Cuál es la bacteria menos presente?.....

2. Revisa varios dibujos de tus compañeros y responde:
   - Mi hipótesis inicial era (verdadera o falsa).....,
     porque al realizar el experimento encontré que en mi boca
     sí no hay bacterias.

3. Las bacterias presentes en la boca causan caries, mal aliento, gingivitis y otras infecciones, especialmente en la dentadura. ¿Cuál es la causa de que existan este tipo de bacterias en la boca? Contesta en tu cuaderno.

Comunica tus resultados

1. Comprueba los resultados de tus compañeros y concluye si los estudiantes salón mantienen una buena higiene bucal.

2. Realicen una investigación sobre la microbiota de la boca y su importancia en la salud y la enfermedad.

¿CÓMO HACER UNA INVESTIGACIÓN?

COMPETENCIAS PARA EL MANEJO DE INFORMACIÓN

Para realizar un trabajo de investigación, se debe proceder con un método ordenado, que permite obtener los mejores resultados. Para esto se debe tener en cuenta:

- Definir el tema sobre el cual tratará la investigación.
- Revisar la bibliografía y recopilar el material informativo sobre el tema: libros, revistas, software, Internet, etc.
- Organizar y seleccionar la información importante.
- Redactar el trabajo. Se hace un primer intento de redacción del trabajo; después se revisa la redacción completa y se pasa en limpio.
- Establecer las conclusiones que se obtuvieron durante el proceso de investigación.
- Presentar los resultados por medio de una mesa redonda, un video, una presentación con diapositivas, etc.

PROYECTO APRENDER JUNTOS © EDICIONES SM

Escaneado con CamScanner

EVALUACIÓN:

Dibujos del laboratorio y ejercicios.

BIBLIOGRAFÍA:

Proyecto Aprender Juntos, Libro MANUAL 5. Ed. MS