**PROPÓSITO:**

Identificar y explicar algunas características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generaron a partir del desarrollo político y económico de Colombia y el mundo a lo largo del siglo XX.

**MOTIVACIÓN:**

**EXPLICACIÓN:**

Aquí podrás descargar el material de trabajo o aquí:e1d99aeee9-material-de-estudio-ciencias-sociales-ciclo-4-2p2.pdf

**EJERCICIOS:**

**Con base en el material de trabajo y su propia consulta en diferentes fuentes as u disposición realizar las siguientes actividades:**

- Explique por qué fueron importantes para la economía de América Latina los siguientes medios:
- La navegación a vapor – las vías férreas del istmo de Panamá
- ¿Por qué podemos afirmar que en la relación entre Latinoamérica e Inglaterra “la cura fue peor que la enfermedad?
- Explique las características de la economía latinoamericana posterior a la independencia.
- ¿Cómo estaban considerados: Estados Unidos – Inglaterra y Latinoamérica en ese período? ¿Las cosas han cambiado o siguen igual?
- Defina el término imperialista
- ¿Por qué fue importante para estados unidos el tener el dominio en la región caribe?
- ¿Qué impidió inicialmente la construcción del Canal de Panamá?
- ¿A qué se le denominó la diplomacia del dólar?
- ¿Qué motivo al gobierno norteamericano para buscar el dominio de Sur América?
- Elabore un mapa conceptual de la expansión norteamericana en centro y sur américa
- ¿En qué consistieron la “doctrina Monroe” y el “destino Manifiesto”?
- ¿Por qué fueron tan importantes para EE. UU?
- ¿Cómo se dio la influencia extranjera en América Latina?
- ¿En qué consistían los denominados Trusts?
- ¿A qué se denominó la Enmienda Platt?
- ¿por qué apoyaron a la independencia cubana?
- ¿Cómo se dio el proceso para que EE UU se apoderara del canal de Panamá?
- ¿Qué intervenciones tuvieron los marines norteamericanos en Latinoamérica?
- [2]**En video, PPT, podcast, Tik Tok, u otra herramienta presenta un análisis del tema**

**EVALUACIÓN:**

- El estudiante hará entrega completa, ordenada y puntual de cada una de las actividades propuestas
- Asistencia y participación en clase remota
- En clase remota socializará el desarrollo de la actividad

**BIBLIOGRAFÍA:**

Hipertexto sociales 8 (2010). Santafé de Bogotá, págs. 172-190. Editorial Santillana

BONNET, Vélez Diana. Conozcamos Nuestra Historia. Pime Editores

www.socialesjaiensec.blogspot.com

www.colombiaaprende.edu.gov

https://filadd.com/doc/mapas-concpetuales-siglo-xx-pptx-historia